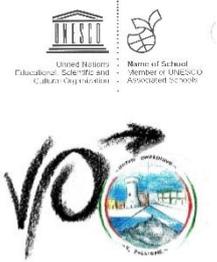




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
 Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
 Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
 e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Formia 05/09/2018

Ai Docenti

Oggetto: Piano Formazione Docenti a.s. 2018/2019.

Vista la L. 107/15 c.124;

Visto il Piano nazionale per la Formazione dei Docenti D.M.797/2016;

Vista la nota USR Lazio n. 41852 del 20.12.2016;

Visto il Decreto di costituzione degli Ambiti Provinciali di Latina Prot. n. 15176 del 25/10/2016;

Visto il PTOF 2016/2019 aggiornato nel Collegio dei Docenti del 05/09/2018;

si precisano le indicazioni relative alle priorità formative sulla base del PdM dell'Istituto e delle Priorità definite nel RAV, come di seguito specificate:

Priorità di formazione	Area di processo RAV	Priorità PdM	Aggiornamento richiesto
<b>1-Autonomia organizzativa e didattica</b>	<p>Sostenere e condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, orientate al monitoraggio, alla valutazione, all'innovazione e al miglioramento.</p> <p>Sostenere la partecipazione e la comunicazione anche attraverso l'innovazione delle tecnologie.                      Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.</p>	<p>Attuare l'organizzazione in ottica sistemica e sostenere la progettazione d'Istituto con il coordinamento, la corresponsabilità, la condivisione nella visione unitaria espressa nei principi generali esplicitati nel PTOF.</p> <p>Migliorare le modalità di documentazione e comunicazione.                      Potenziare la partecipazione e l'organizzazione delle relazioni nel rapporto e nel raccordo scuola-famiglia-comunità.</p>	<p>Sistema di qualità e rendicontazione sociale.</p> <p>Dinamiche relazionali per incrementare la collaborazione e le alleanze educative.</p> <p>La responsabilità amministrativo-contabile del personale scolastico</p> <p>L'impatto della legge anticorruzione n.190 del 2012 sull'amministrazione scolastica</p>
<b>2-Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>	<p>Condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, nell'ottica dell'innovazione e del miglioramento.</p>	<p>Promuovere e sostenere una operatività e progettazione coordinata e coerente in senso verticale e continuo, curando l'efficacia delle programmazioni e delle</p>	<p>Didattica delle discipline</p>

		progettualità del PTOF, che connotano l'identità dell'Istituto nella sua autonomia.	
<b>3- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento</b>	Condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, nell'ottica dell'innovazione e del miglioramento anche con l'uso delle tecnologie.	Attuare azioni di miglioramento continuo orientate alla qualità dei processi e delle risorse umane. Promuovere la formazione permanente. Innovare con sperimentazioni e ricerca azione.	Nuove tecnologie dell' apprendimento.
<b>4-Competenze di lingua straniera</b>	Condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, nell'ottica dell'innovazione e del miglioramento.	Attuare azioni di miglioramento continuo orientate alla qualità dei processi e delle risorse umane. Promuovere la formazione permanente. Innovare con sperimentazioni e ricerca azione.	Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica
<b>5-Inclusione e disabilità</b>	Sviluppare pratiche inclusive attraverso progettualità-processi-monitoraggio-autovalutazione-valutazione nel rispetto del Curricolo continuo d'Istituto	Potenziare con innovative buone prassi l'imparare ad apprendere e promuovere l'inclusione e l'autoefficacia scolastica e sociale. Attuare in maniera diffusa formazione e aggiornamento per docenti e ATA.	D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5
<b>6-Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale</b>	-----	-----	-----
<b>7-Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b>	Condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, nell'ottica dell'innovazione e del miglioramento.	Promuovere e sostenere una operatività e progettazione coordinata e coerente in senso verticale e continuo, curando l'efficacia delle programmazioni e delle progettualità del PTOF, che connotano l'identità dell'Istituto nella sua autonomia.	Dinamiche relazionali per incrementare la collaborazione e le alleanze educative
<b>8-Scuola e Lavoro</b>	-----	-----	-----
<b>9-Valutazione e miglioramento</b>	-----	-----	-----

Il Dirigente Scolastico  
d.ssa Annunziata Marciano