

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

RELIGIONE CATTOLICA

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

ANNO SCOLASTICO 2017/18

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	OBIETTIVI APPRENDIMENTO	METODOLOGIA
<p>DIO E L'UOMO</p> <p>Termini e contenuti fondamentali per affrontare lo studio delle grandi religioni del passato.</p> <p>L'uomo primitivo e le prime forme di religiosità.</p> <p>Il significato del "rito" e del "sacrificio": riti di sepoltura, di passaggio e di iniziazione.</p> <p>Le antiche religioni: Mesopotamica, Egizia, Greco-Romana, Popoli del Nord Europa.</p> <p>Le religioni Abramitiche, il passaggio dal politeismo al monoteismo</p> <p>Elementi e simboli fondamentali della religione Ebraica.</p> <p>Le prime comunità Cristiane e la diffusione del Cristianesimo.</p>	<p>Scopre e riconosce il valore della spiritualità e della religiosità, quali elementi caratterizzanti la condizione umana sin dalle sue origini.</p> <p>Acquisisce la capacità di collegare l'aspetto storico-culturale con quello religioso e usa un linguaggio specifico.</p> <p>Conosce gli elementi fondamentali della fede e della religione Cristiana.</p> <p>E' sensibile al problema del dialogo interreligioso e interculturale, attraverso lo studio delle grandi religioni del mondo.</p>	<p>CLASSE PRIMA</p> <p>Riconoscere i segni della presenza religiosa.</p> <p>Distinguere segno e significato nella comunicazione religiosa.</p> <p>Evidenziare gli elementi essenziali della dottrina, del culto di alcune esperienze religiose dell'antichità.</p> <p>Comprendere l'importanza del passaggio dalle Religioni Naturali ed il Politeismo a quelle Rilevate ed al Monoteismo.</p> <p>Saper cercare una citazione nel Testo Biblico.</p> <p>Conoscere gli elementi essenziali della Religione Ebraica.</p>	<p>Lezione frontale,</p> <p>conversazione guidata,</p> <p>produzione grafica,</p> <p>lavori a coppie e in piccoli gruppi,</p> <p>realizzazione di cartelloni,</p> <p>lettura e commento di testi,</p> <p>materiale multimediale,</p> <p>libro di testo,</p> <p>la Bibbia,</p> <p>"incontri" con testimoni della storia d'oggi, che propongono in modo significativo la propria esperienza.</p> <p>Visita ad un luogo di culto.</p>

<p>Incontri con le religioni Mondiali: Ebrei, Cristiani Cattolici, Cristiani Ortodossi, Cristiani Protestanti, Islam, Shintoismo, Confucianesimo, Taoismo, Induismo, Buddismo.</p> <p>LA BIBBIA</p> <p>La Bibbia: libro sacro degli ebrei e dei cristiani.</p> <p>Gli Atti degli Apostoli: l'esperienza della chiesa come comunità.</p> <p>L'origine del mondo e dell'uomo nei racconti Biblici.</p> <p>Lettura ed interpretazione del linguaggio e dei contenuti del racconto Biblico.</p> <p>Riflessioni su brani: passi dell'Antico e del Nuovo Testamento, della Genesi, la Legge Mosaica e il Decalogo, l'"inno all'amore".</p> <p>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</p> <p>Il linguaggio dell'arte Cristiana.</p> <p>I Simboli.</p>	<p>Comprende il messaggio del Cristianesimo che scaturisce dalla Bibbia.</p>	<p>CLASSE SECONDA</p> <p>Conoscere i tratti fondamentali della figura di Gesù di Nazaret.</p> <p>Saper collocare nello spazio e nel tempo gli elementi che documentano la nascita e lo sviluppo della Chiesa primitiva, conoscere le fonti cristiane e non cristiane.</p> <p>Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane.</p> <p>Conoscere gli elementi distintivi delle Religioni Mondiali.</p> <p>CLASSE TERZA</p> <p>Distinguere segno e significato nella comunicazione.</p> <p>Saper riflettere sui principi dell'agire umano.</p> <p>Individuare la scelta e l'atto di volontà, come costante di cambiamento e di miglioramento. La libertà come conquista, ricerca interiore, assunzione di consapevolezza e di responsabilità.</p>	
---	--	---	--

<p>VALORI ETICI E RELIGIOSI</p> <p>-Noi, adolescenti in ricerca: il progetto di vita.</p> <p>-L'essere umano, la profonda ricerca del senso dell'esistenza, la coscienza morale, il desiderio di libertà.</p> <p>-La comunicazione, le relazioni umane, l'affettività, elementi essenziali del nostro "essere Uomini" in continua evoluzione.</p> <p>-La fede come scelta, relazione con l'Assoluto.</p> <p>-La fede Cristiana e il suo centro l'Amore, attraverso il mistero della Morte e Resurrezione di Gesù.</p>	<p>Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, opere d'arte, luoghi di culto, preghiere riti...), individuandone le tracce nel nostro ambiente.</p> <p>Sa riflettere sui grandi interrogativi esistenziali ed è consapevole della loro complessità. Dimostra capacità di riconoscere e valutare i differenti messaggi religiosi, morali, culturali con atteggiamento critico e sa esprimere un'opinione meditata e motivata.</p> <p>Comprende il valore del rispetto della coscienza di ciascuno, mostra apertura ai valori spirituali, è orientato al desiderio di verità, libertà e giustizia, anche attraverso la riflessione e la conoscenza della Religione Cristiana e del suo Messaggio.</p>	<p>Apprezzare la "relazione" quale aspetto fondamentale dell'essere umano, ricercare la comunicazione efficace, la percezione del proprio mondo interiore, di quello degli altri e dei differenti punti di vista, reale alternativa al conflitto (la "Regola d'Oro").</p> <p>Riconoscere il valore dell'esperienza di coloro che sono promotori di libertà, di pace e di giustizia.</p> <p>Apprezzare la vita come un dono per la realizzazione libero e responsabile, comprendere il male come "assenza di bene" (A: Einstein).</p> <p>Individuare il messaggio evangelico delle beatitudini e dell'Inno all'Amore.</p>	
--	---	--	--

