

# RELIGIONE

## CLASSE QUINTA

|                             | <b>Dio e l'uomo</b>  | <b>La Bibbia e le altre fonti</b>  | <b>Linguaggio religioso</b>  | <b>I valori etici e religiosi</b>  |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| <b>Settembre</b>            | -Prove ingresso  | -Prove ingresso  | -Prove ingresso  | -Prove ingresso  |
| <b>Ottobre<br/>Novembre</b> | - Capire che l'uomo cerca risposte che conducono alla scoperta di Dio<br>- Intuire che da sempre l'uomo cerca le tracce di Dio | -Individuare negli Atti degli Apostoli le caratteristiche della vita della Chiesa<br>-Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo |  | - Comprendere che la religiosità è elemento essenziale della vita dell'uomo<br>- Individuare alcune diversità fra le Chiese cristiane                    |
| <b>Dicembre<br/>Gennaio</b> |  | - Collocare nello spazio e nel tempo le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo ed Islamismo   |  | - Intuire i valori universali che accomunano le tradizioni natalizie   |
| <b>Febbraio<br/>Marzo</b>   |  |  | - Confrontare le informazioni che emergono dai Vangeli sulla Pasqua con quelle che si possono ricavare dal messaggio artistico | - Cogliere nel Movimento Ecumenico la condizione di possibilità tra le diverse confessioni cristiane e verso altri movimenti ed organizzazioni religiose |
| <b>Aprile<br/>Maggio</b>    | - Capire che il "progetto" di Dio è rivolto ad ogni uomo   | - Collocare nello spazio e nel tempo le religioni politeiste   |  |  |
| <b>Giugno</b>               | -Verifiche<br>-Scrutini finali   | -Verifiche<br>-Scrutini finali   | -Verifiche<br>-Scrutini finali   | -Verifiche<br>-Scrutini finali   |

## Contenuti

## **Ottobre - Novembre**

- le “domande” come segno del desiderio di conoscere
- caratteristiche del libro degli Atti degli Apostoli
- le principali figure della diffusione del Cristianesimo: Pietro e Paolo

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Dicembre - Gennaio**

- le diverse tradizioni del Natale nel mondo
- il valore del Natale nell'arte e nella letteratura
- differenza tra monoteismo e politeismo
- caratteristiche delle religioni monoteiste

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Febbraio - Marzo**

- riconoscere l'unità come valore fondamentale
- il dialogo interreligioso
- la storia della Pasqua cristiana
- il valore della Pasqua nell'arte

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Aprile - Maggio**

- caratteristiche delle religioni politeiste
- la nostra storia è un grande progetto

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Metodologia**

Il percorso didattico di questo ultimo anno di Scuola Primaria porterà gli alunni a porsi alla ricerca e alla scoperta di culture diverse e ad essere aperti verso nuove prospettive.

L'alunno in questa fase è attento all'ascolto, all'incontro, alla relazione e a rispettare le differenze. Quindi uscirà arricchito dalla propria esperienza e dal confronto con le altre culture e questo gli consentirà di valutare con maggiore senso critico la propria identità e specificità.

In questo anno scolastico verranno presentate le diverse religioni, monoteiste e politeiste, come espressione di ricerca di significato da parte dell'uomo.

Considerata la particolare fase di crescita degli alunni si attirerà la loro attenzione sul fatto che in ogni aspetto della realtà vi è un progetto da realizzare. Infatti ogni persona è dotata di potenzialità che si attua attraverso le relazioni con noi stessi, con gli altri, con il mondo e con l'Assoluto.

L'insegnamento della religione si avvale di interventi didattici basati su azioni e attività adatte a tradurre il "sapere" in "saper fare".

Durante l'anno sarà privilegiato il lavoro di gruppo e individuale e ricerche di approfondimento sulle fonti.

Le attività saranno formulate in modo da consentire la trasversalità delle discipline.