

RELIGIONE

CLASSE QUINTA

	Dio e l'uomo	La Bibbia e le altre fonti	Linguaggio religioso	I valori etici e religiosi
Settembre	-Prove ingresso	-Prove ingresso	-Prove ingresso	-Prove ingresso
Ottobre Novembre	- Capire che l'uomo cerca risposte che conducono alla scoperta di Dio - Intuire che da sempre l'uomo cerca le tracce di Dio	-Individuare negli Atti degli Apostoli le caratteristiche della vita della Chiesa -Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo		- Comprendere che la religiosità è elemento essenziale della vita dell'uomo - Individuare alcune diversità fra le Chiese cristiane
Dicembre Gennaio		- Collocare nello spazio e nel tempo le religioni monoteiste: Ebraismo, Cristianesimo ed Islamismo		- Intuire i valori universali che accomunano le tradizioni natalizie
Febbraio Marzo			- Confrontare le informazioni che emergono dai Vangeli sulla Pasqua con quelle che si possono ricavare dal messaggio artistico	- Cogliere nel Movimento Ecumenico la condizione di possibilità tra le diverse confessioni cristiane e verso altri movimenti ed organizzazioni religiose
Aprile Maggio	- Capire che il "progetto" di Dio è rivolto ad ogni uomo	- Collocare nello spazio e nel tempo le religioni politeiste		
Giugno	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali

Contenuti

Ottobre - Novembre

- le “domande” come segno del desiderio di conoscere
- caratteristiche del libro degli Atti degli Apostoli
- le principali figure della diffusione del Cristianesimo: Pietro e Paolo

Esposizione orale – Schede di verifica

Contenuti

Dicembre - Gennaio

- le diverse tradizioni del Natale nel mondo
- il valore del Natale nell’arte e nella letteratura
- differenza tra monoteismo e politeismo
- caratteristiche delle religioni monoteiste

Esposizione orale – Schede di verifica

Contenuti

Febbraio - Marzo

- riconoscere l’unità come valore fondamentale
- il dialogo interreligioso
- la storia della Pasqua cristiana
- il valore della Pasqua nell’arte

Esposizione orale – Schede di verifica

Contenuti

Aprile - Maggio

- caratteristiche delle religioni politeiste
- la nostra storia è un grande progetto

Esposizione orale – Schede di verifica

Metodologia

Il percorso didattico di questo ultimo anno di Scuola Primaria porterà gli alunni a porsi alla ricerca e alla scoperta di culture diverse e ad essere aperti verso nuove prospettive.

L'alunno in questa fase è attento all'ascolto, all'incontro, alla relazione e a rispettare le differenze. Quindi uscirà arricchito dalla propria esperienza e dal confronto con le altre culture e questo gli consentirà di valutare con maggiore senso critico la propria identità e specificità.

In questo anno scolastico verranno presentate le diverse religioni, monoteiste e politeiste, come espressione di ricerca di significato da parte dell'uomo.

Considerata la particolare fase di crescita degli alunni si attirerà la loro attenzione sul fatto che in ogni aspetto della realtà vi è un progetto da realizzare. Infatti ogni persona è dotata di potenzialità che si attua attraverso le relazioni con noi stessi, con gli altri, con il mondo e con l'Assoluto.

L'insegnamento della religione si avvale di interventi didattici basati su azioni e attività adatte a tradurre il "sapere" in "saper fare".

Durante l'anno sarà privilegiato il lavoro di gruppo e individuale e ricerche di approfondimento sulle fonti.

Le attività saranno formulate in modo da consentire la trasversalità delle discipline.