

# RELIGIONE

## CLASSE QUARTA

	<b>Dio e l'uomo</b>	<b>La Bibbia e le altre fonti</b>	<b>Linguaggio religioso</b>	<b>I valori etici e religiosi</b>
<b>Settembre</b>	-Prove ingresso	-Prove ingresso	-Prove ingresso	-Prove ingresso
<b>Ottobre Novembre</b>	- Conoscere che Gesù è la realizzazione della promessa			- Conoscere aspetti sociali, geografici, economici della vita politico-religiosa al tempo di Gesù
<b>Dicembre Gennaio</b>		- Sapere che ci sono fonti specifiche che parlano di Gesù: i Vangeli	- Capire il significato del Natale - Conoscere il messaggio natalizio attraverso l'arte	
<b>Febbraio Marzo</b>	- Comprendere che il Regno di Dio è un mondo di pace e di amore	- Comprendere il messaggio che Gesù trasmette attraverso le parabole - Capire il significato dei miracoli compiuti da Gesù - Scoprire che le parabole, i miracoli e le Beatitudini parlano del Regno di Dio	- Conoscere il messaggio della Pasqua attraverso l'arte	
<b>Aprile Maggio</b>		- Conoscere il racconto della Pentecoste e l'organizzazione della prima Comunità Cristiana		- Scoprire che l'incontro con Gesù può cambiare le scelte di vita - Capire che lo Spirito Santo donò agli apostoli il coraggio della testimonianza
<b>Giugno</b>	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali	-Verifiche -Scrutini finali

## Contenuti

## **Ottobre - Novembre**

- la Palestina al tempo di Gesù
- la vita sociale e culturale al tempo di Gesù
- documenti storici su Gesù

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Dicembre - Gennaio**

- le tradizioni del Natale
- il Natale nell'arte e nella letteratura
- l'origine dei Vangeli
- i quattro evangelisti
- Vangeli sinottici a confronto
- Gesù nei Vangeli e nella storia

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Febbraio - Marzo**

- azioni buone e azioni cattive...
- il linguaggio di Gesù: le parabole
- i segni di Gesù: i miracoli
- il messaggio di continuità tra i Comandamenti e le Beatitudini
- le tradizioni della Pasqua
- la Pasqua nell'arte e nella letteratura

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Contenuti**

### **Aprile - Maggio**

- il racconto della Pentecoste
- la nascita della prima comunità cristiana

### **Esposizione orale – Schede di verifica**

## **Metodologia**

Gli alunni cominceranno il loro percorso didattico analizzando l'ambiente socio-politico e geografico della Palestina al tempo di Gesù. Successivamente, saranno guidati a prendere coscienza della dimensione etica della vita che si manifesta concretamente nel fatto che le azioni sono giudicate buone o cattive. Tuttavia, poiché spesso non si è in grado di stabilire da soli ciò che è bene e ciò che è male, si spiegherà che è necessario che vi siano delle regole valide per tutti e, a questo scopo, verranno analizzate le nozioni di regola, legge e legge morale. Si passerà poi ad operare un confronto tra i Dieci Comandamenti e le Beatitudini, proclamate da Gesù nel Discorso della Montagna.

Per rendere più razionale e valido l'insegnamento della religione è importante fare riferimento in modo costante alla fonte biblica, al Magistero della Chiesa e all'esperienza diretta degli alunni.

Il ricorso ai documenti offre l'opportunità di riflettere direttamente sulle fonti e di verificare la propria capacità di comprensione e di giudizio.

L'esperienza degli alunni sarà il punto di partenza, ma si faranno emergere interrogativi e sollecitazioni per un processo di ricerca che favorirà l'ampliamento e l'approfondimento dell'esperienza stessa.

L'adozione di questi criteri, consentendo una costante correlazione tra l'esperienza dell'alunno e il dato cristiano, permetteranno di cogliere la portata umanizzante della proposta cristiana.