



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, 05/10/2020

OGGETTO: Relazione illustrativa di accompagnamento del Contratto Integrativo d'Istituto 2020/2021.

Premessa

La presente Relazione accompagna il Contratto Integrativo di Istituto per l'a.s. 2020/2021 e organizzazione dell'offerta formativa, nel rispetto della normativa vigente.

Criteri generali

Il Contratto integrativo è sottoscritto sulla base di quanto previsto dall'art. 7 del CCNL del 19/04/2018; si applica a tutto il personale docente ed ATA, a tempo indeterminato e a tempo determinato, in servizio nell'Istituto; ha effetto per il triennio 2018/2021, fermo restando che i criteri di ripartizione delle risorse sono negoziati con cadenza annuale; resta in vigore, limitatamente alle clausole effettivamente applicabili, fino alla stipulazione del successivo contratto integrativo; nel corrente anno scolastico è corredato in allegato dal Documento sicurezza COVID-19 allegato al PTOF.

Nella redazione del Contratto Integrativo d'Istituto per il corrente anno scolastico sono rispettati i vincoli di legge definiti per le materie negoziali. La contrattazione integrativa è finalizzata a sostenere la qualità del servizio scolastico mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte, garantendo l'informazione più ampia e il rispetto dei diritti di tutti gli operatori della scuola.

Le direttive del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa hanno fornito la base ideale su cui costruire un impianto progettuale idoneo a rispondere ai bisogni formativi degli alunni e alle famiglie dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione".

Le scelte di fondo operate dalla scuola confermano la tradizione dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione" impegnato nel valorizzare il processo di educazione, formazione ed istruzione di base attraverso un arricchimento dell'Offerta formativa volto a favorire il successo scolastico e l'autoefficacia sociale di tutti e di ciascuno. Il piano per la distribuzione del Fondo dell'Istituzione scolastica è funzionale alla realizzazione dei progetti e delle attività previste nel PTOF, al miglioramento organizzativo e gestionale dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", alla valorizzazione delle risorse umane, alla diffusione delle responsabilità, promuovendo e favorendo l'integrazione dei ruoli, alle priorità espresse nel RAV per l'a.s. 2020/2021 e agli obiettivi di miglioramento individuati nel PdM presente nel PTOF 2019/2022.

Le attività che danno diritto ad accedere al FIS risultano programmate nell'ambito del PTOF, approvato dagli Organi Collegiali dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione", accolte negli incontri di consultazione assembleari del personale tenuti dalla RSU.

I progetti e le attività proposte, per il personale docente e ATA, sono oggetto di retribuzione nei limiti delle disponibilità finanziarie dell'anno in corso.

Le ore non effettuate non sono retribuite. Le ore effettuate non previste nella contrattazione non sono retribuite. Per i docenti non si procederà a riduzione dei compensi forfetari per le attività i cui obiettivi siano stati conseguiti.

Obiettivi generali del PTOF

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia si vuole connotare con una progettazione che garantisca la qualità e l'articolazione dell'offerta formativa, la funzionalità al PTOF, la progettazione integrata con il territorio, il lavoro in rete con le altre scuole, la valorizzazione delle competenze delle risorse professionali, il sostegno all'innovazione, la formazione continua, la visibilità esterna dell'Istituto, il miglioramento ai fini della rendicontazione e del bilancio sociale.

A tale scopo adotta specifici criteri per la comunicazione, per il rispetto delle regole nel riconoscimento di diritti e doveri, per il coinvolgimento nelle decisioni, per la trasparenza delle procedure anche on line, per l'integrazione dei soggetti diversamente abili, con bisogni educativi speciali e stranieri.

Relativamente alle scelte curriculari e metodologico/didattiche, cura la continuità educativa, l'accoglienza e orientamento, la differenziazione e individualizzazione dei processi formativi, la promozione dell'apprendimento significativo, l'autovalutazione e la valutazione formativa. La scuola persegue le finalità istituzionali operando una sintesi tra i fini sanciti dalle Indicazioni Nazionali per la scuola dell'infanzia e della scuola del primo ciclo ed i documenti internazionali. Realizza pertanto:

- la formazione dell'uomo e del cittadino nella comunità educante: competenze di base; relazionalità; educazione; produttività;
- una pratica scolastica competente, innovativa e condivisa;
- le linee guida della comunità educante attraverso: comunicazione, innovazione, credo pedagogico, didattica attiva;
- strategie di supporto al processo di apprendimento attraverso le TIC per gli alunni e la formazione permanente dei docenti anche in piattaforma e-learning e in collaborazione con le Università e gli Enti di Ricerca.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" pone a fondamento dell'azione educativa e organizzativa:

- la ricerca-azione e la sperimentazione;
- la progettazione;
- l'innovazione;
- l'unitarietà, proponendosi come sistema organizzativo complesso, in sinergia continua col territorio, le sue istituzioni e le sue opportunità formative, in stretto collegamento con le famiglie, con le quali stipula un vero e proprio contratto formativo ed organizzativo, attento all'evoluzione delle dinamiche sociali internazionali, nazionali e locali;
- l'affidabilità dei percorsi e dei risultati e controllo degli stessi;
- la rendicontabilità, l'efficienza e la trasparenza, dal momento che l'azione organizzativa della scuola, in quanto intenzionale e sistematica, è trasparente ed ampiamente documentabile nei percorsi. Essa scaturisce dall'esigenza di poter garantire economicità, efficienza ed efficacia all'attenzione organizzativa della scuola stessa, secondo percorsi flessibili ed articolati, sperimentabili, mai definiti, ma sempre ottimizzabili, che vengono continuamente verificati, per dimostrare attraverso una continua analisi (costi/benefici) il grado di efficacia funzionale raggiunto.

Cura, altresì, in un'ottica di reciprocità e rispetto dei ruoli:

- la sinergia, la partecipazione e la corresponsabilità;
- il diritto allo studio, l'uguaglianza, l'imparzialità, l'accoglienza e l'integrazione.

Tale azione si concretizza attraverso l'autovalutazione di Istituto e la valutazione di sistema, in itinere e finale. La natura premiale dell'erogazione delle risorse è collegata alla effettiva realizzazione delle attività in rapporto ai principi ed obiettivi sopra descritti.

Ad esplicitazione di quanto sopra espresso si allega alla presente l'Atto di indirizzo riguardante la definizione e la predisposizione del piano triennale dell'offerta formativa triennio 2019/22.

La sintesi della gestione dell'esercizio finanziario 2021

Si fa riferimento alla Relazione Tecnico-finanziaria del DSGA.

Criteri di distribuzione delle risorse destinate al Personale docente e ATA

La quota complessiva assegnata sarà utilizzata per retribuire i compensi per il personale docente e ATA come da schema inserito nel Piano Annuale e deliberato dagli Organi Collegiali.

Il calcolo delle quote assegnate sarà quantificato nella allegata Tabella finalizzazioni nel Contratto d'Istituto – Area docenti, sulla base del budget assegnato che sarà definito nella contrattazione conclusiva.

Anche per il personale ATA, la quota complessiva sarà assegnata per retribuire i compensi per le prestazioni effettuate oltre l'orario di servizio e per l'intensificazione delle attività lavorative.

Il calcolo delle quote assegnate sarà quantificato nella allegata Tabella finalizzazioni nel Contratto d'Istituto – Area personale ATA.

In riferimento all'impianto progettuale del PTOF sono state individuati: il Docente con funzioni vicarie; 1 Docente collaboratore del Dirigente Scolastico per la Scuola Secondaria di 1° grado; 1 docente coordinatore della sezione staccata di Penitro Scuola Secondaria di 1° grado; 6 Docenti coordinatori di plesso per la Scuola Primaria; 7 docenti referenti COVID-19 per la Scuola Primaria; 8 docenti coordinatori di plesso per la Scuola dell'Infanzia; 8 docenti referenti COVID-19 per la Scuola dell'Infanzia; 21 docenti coordinatori di classe per la Scuola Secondaria di 1° grado; 7 docenti referenti COVID-19 per la Scuola Secondaria di 1° grado; 2 docenti per formulazione orario per la Scuola Secondaria di 1° grado; per la partecipazione attiva ai progetti del PTOF e al Progetto Erasmus sarà attribuita una quota forfetaria in base all'effettiva azione formativa di qualità svolta oltre l'orario scolastico per il miglioramento e l'innovazione. Nello specifico e relativamente a tale Area Progettualità e Qualità, si specificano le finalità e gli obiettivi generali e trasversali:

Finalità: La qualità della scuola non può essere astrattamente intesa e genericamente definita ma riferita alle singole componenti: della progettualità, dell'organizzazione, delle persone, delle relazioni umane, del lavoro scolastico, dei processi.

Obiettivi generali da declinare nelle aree specifiche di azione:

- potenziamento delle competenze e delle capacità organizzative e formative;
- valorizzazione delle risorse disponibili;
- promozione della cultura del servizio;
- sviluppo della professionalità nella progettazione, programmazione, gestione, misura e controllo dei processi educativi, formativi ed organizzativi con il coinvolgimento di tutti i soggetti della scuola;
- realizzazione di una struttura organizzativa valida in termini di innovazione, efficacia, efficienza;
- coinvolgimento delle altre agenzie educative del territorio, dell'Ente Locale, delle Università e degli Enti di ricerca.

I Progetti svolti in orario extracurricolare, di arricchimento dell'offerta formativa, deliberati dagli Organi Collegiali, sono specificati nel PTOF consultabile sul sito della Scuola, <http://www.icpollione.it/web/piano-offerta-formativa>.

La DSGA ha individuato gli Incarichi specifici per il personale ATA, con risorse che saranno distribuite equamente, ferma restando la giusta considerazione dell'effettivo servizio prestato.

I processi delle azioni educativo/didattiche, formative e organizzative

Le azioni educativo/didattiche, formative e organizzative saranno articolate nelle seguenti fasi:

- a) Progettazione delle linee fondamentali del PTOF e delle attività ad esso connesse: mese di Settembre.
- b) Progettazione delle singole attività: mesi di Ottobre e Novembre.
- c) Realizzazione delle attività extracurricolari: dal mese di Gennaio al mese di Aprile.
- d) Autovalutazione e valutazione delle attività: mese di Maggio.

Le risorse contrattuali fisse aventi carattere di certezza e stabilità saranno calcolate in base al definitivo budget assegnato.

Composizione della delegazione trattante:

Parte pubblica Dirigente Scolastico: Dott.ssa Annunziata Marciano	
RSU interna	per la FLC CGIL: Di Marco Cinzia per la CISL: Priori Alfonso, Di Leone Michela, Filosa Mina, Rispoli Angelina per la UIL: Pirolozzi Claudio
Organizzazioni sindacali firmatarie:	per la FLCCGIL: Foggia Immacolata per la CISL SCUOLA: Tommasina Fantozzi per la UIL SCUOLA: Gioiella Lucia