



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
 ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"  
 Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
 Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
 e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



## RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2016/2017

La presente Relazione è redatta in ottemperanza alle norme vigenti.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" si caratterizza per la propria complessità e per la mission assunta al PTOF 2016/2019 fondata sull'impegno ad operare per formare ed educare i minori con la collaborazione delle famiglie, affrontando in modo positivo le esperienze e i problemi del vivere quotidiano e con il corresponsabile inserimento nella vita sociale e civile in un contesto ampio e differenziato nella vasta comunità territoriale che si estende dal centro di Formia fino alla periferia di Penitro a oltre 10 km. dalla sede centrale.

Gli interventi educativi hanno mirato a creare un ambiente favorevole alle integrazioni sia interne che esterne del gruppo-classe, al fine di creare una identità di fondo il più possibile comune tra le varie componenti che operano all'interno dell' Istituto.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia è collocato in un contesto socio-culturale mediamente di buon livello. La realtà territoriale si caratterizza soprattutto per le attività terziarie, commerciali e pesca.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2016/2017 risulta di: n. 434 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 667 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 414 alunni iscritti nella Scuola Secondaria 1° grado, per un totale di n. 1515 alunni.

Gli studenti non ammessi alla classe successiva sono n. 3 frequentanti la Scuola secondaria di 1° grado. Le non ammissioni sono collegate o alla necessità di recupero e potenziamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo, o a comportamenti esageratamente inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell'esito positivo che però non si è avuto. Il numero degli alunni non promossi è ridotto rispetto agli anni precedenti; il tasso di ripetenti frequentanti è dello 0,13%. Gli alunni che si sono ritirati, nel corso dell'anno scolastico, sono stati n. 3.

Gli incontri programmati con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado hanno osservato una cadenza mensile, offrendo la massima disponibilità ad ulteriori incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal presidente del Consiglio d'Istituto nella costruzione della coesione e della collaborazione. Il Consiglio, rappresentato nella componente genitore da un rappresentante per ogni rione dell'Istituto che così è rappresentato anche nella sua territorialità complessa, ha operato in piena armonia, creando un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando mirabilmente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto fin dal suo primo anno di vita di particolare complessità, se non altro per l'integrazione delle tre anime diverse ricondotte ad una appartenenza sentita e vissuta senza difficoltà.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 15 nella Scuola dell'Infanzia; n. 26 nella Scuola Primaria; n. 19 nella Scuola Secondaria di 1° grado.

Per l'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili sono stati effettuati complessivamente n. 65 GLHO, come di seguito specificato:

Ottobre 2016	Novembre 2016	Dicembre 2016	Gennaio 2017	Febbraio 2017	Marzo 2017	Aprile 2017	Maggio 2017	Giugno 2017
6	25	7	12	4	5	1	1	4

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari. I conflitti ordinari sono stati gestiti con serenità e in applicazione delle normative vigenti secondo i principi del *neminem laedere* e della buona amministrazione.

Relativamente a reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee, si è registrato un unico reclamo per il personale ATA che è stato sanato con l'accordo delle Parti. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 21.10.2016 per la Parte Regolamentativa e la provvisoria distribuzione della Parte Finanziaria e il 25.11.2016 per la rimodulazione definitiva della Parte Finanziaria, a seguito di conclusiva assegnazione del FIS, sottoscritta sempre in pieno accordo con tutte le Parti.

Il numero delle assenze del personale docente ammonta a: 1791 (15%) per il personale Ata e 4721 (14%) per il personale docente.

L'offerta formativa, come condivisa e deliberata nel PTOF 2016/2019, e in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale ed interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo ed è stata curata nel modo più efficace possibile la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. Sono stati considerati gli aspetti di criticità individuati nel RAV e nel PdM ed effettuati interventi migliorativi con esiti positivi, in ottemperanza anche alle disposizioni del Direttore Generale USR per il Lazio di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia ha interagito, per lo svolgimento delle progettualità, con le famiglie, con il Comune di Formia, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con la Prefettura di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale e l'Università degli Studi di Roma Tre, con il Consorzio Universitario Humanitas – Centro Universitario dei Servizi Educativi di Roma, con i Servizi Sociali del territorio, il Gruppo Scout di Formia, l'Associazione CEPEF (Centro per la Famiglia) di Gaeta, Associazioni Culturali del territorio (Choralia, Il Setaccio, Bertolt Brecht, Open Space), la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con l'Associazione "La valle incantata" per la gestione delle Sezioni Primavera.

Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.

Gli obiettivi prioritari sono stati: rendere il PTOF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative della famiglia, sostenendo la promozione del successo scolastico per tutti, prevenendo la dispersione scolastica e migliorando la qualità dei servizi; rispettare gli Obiettivi strategici nazionali, gli Obiettivi strategici in ambito regionale, gli Obiettivi derivanti dal RAV dell'Istituzione scolastica, di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuole, [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it).

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e altre, seppur modeste ma importanti, provenienti dall'Ente Locale e da contributi delle famiglie. I finanziamenti dei Progetti PON 2020 hanno consentito di arricchire di strumentazioni multimediali i plessi e offrire una diffusa formazione ai docenti della Scuola e degli Istituti in Rete di Ambito LT 24 e di scopo di cui l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" è capofila. Si sottolinea come la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare.

Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane e compensate con contributi delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata.

Tutti i progetti, compreso il Progetto di Istruzione domiciliare finanziato da USR Lazio e le articolazioni delle risorse dettagliate, impegnate per le attività programmate e realizzate, sono illustrate nelle Schede allegate nel Programma Annuale e pubblicate sul sito [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it).

L'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" è stato individuato come Scuola Polo per la Rete di Ambito LT 24 e per la Formazione Ambito LT 24 in Provincia di Latina – Decreto dell'USR per il Lazio Ufficio VIII Prot. n. 15176 del 25/10/2016. L'Istituto sta curando nell'Ambito LT 24, sempre come scuola capofila, la formazione per il personale ATA.

I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (<http://fad.icpollione.it>), hanno rappresentato un' importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente, nell'ottica dell'innovazione, della ricerca-azione e dello scambio e implementazione di buone pratiche.

È altresì individuato come Istituto capofila dall' U.S. R. per il Lazio per la Formazione docenti neo assunti in ruolo nella Provincia di Latina.

La scrivente, in qualità di Dirigente coordinatore, sta operando nella piena collaborazione con i colleghi Dirigenti con ricadute positive per l'intera Rete di Ambito LT 24 e per le Reti di scopo attive.

I Verbali e gli Atti attestanti l'operatività in Rete/i sono pubblicati nella piattaforma e-learning creata appositamente <http://fad.icpollione.it>.

Si rileva la soddisfazione in modo particolare per i corsi di formazione attivati nell'ambito del Piano di Formazione dei docenti e del personale ATA pubblicati in apposito ambiente sul sito dell'Istituto e in piattaforma e-learning dell'Istituto e rilevata nel monitoraggio di cui alla Nota Prot. n.13998 del 29/05/2017 dell'USR per il Lazio Ufficio 4.

Relativamente ai progetti finanziati, attuati e proposti in attesa di finanziamenti si specifica quanto segue.

L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti per i quali ha ottenuto finanziamenti:

- a. Progetto "I care, we care" , finanziato dalla Presidenza del Consiglio Regione Lazio (Domanda per accedere ai contributi per le iniziative ai sensi dell'articolo 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n.8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15".
- b. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/5891 del 30/03/2016 Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPON-LA-2015- 414
- c. Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di *atelier* creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0005403.16-03-2016. Approvazione MIUR del 27/12/2017.
- d. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 05/04/2016 – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche - Snodi Formativi Territoriali - individuati per la formazione in servizio all'innovazione didattica e organizzativa".
- e. Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 4.2 Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati. Avviso prot. AOODGEFID/1052 del 02/02/2017 – Avviso di pre-selezione "Scuole polo" a supporto della Strategia di comunicazione e delle modalità di attuazione del PON "Per la Scuola" 2014-2020. Approvazione MIUR Prot. n. 3277 del 22/03/2017.

L'Istituto ha presentato le candidature per i seguenti Progetti PON 2020:

- a. Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.1.2 e 10.2.2.

- b. Avviso pubblico per lo sviluppo computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.
- c. Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
- d. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A.

L’Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione della “Sperimentazione dei nuovi modelli per la certificazione delle competenze per il primo ciclo di istruzione – a. s. 2016/17.

Ha aderito alla Giornata Nazionale “Sicurezza nelle Scuole” promossa dal MIUR.

Ha aderito alla Rete U.N.E.S.C.O. (Organizzazione delle Nazioni Unite per l’Educazione, la Scienza e la Cultura): Rete nazionale delle Scuole Associate a.s. 2016-2017 e ottenuto l’attestazione di adesione da MIUR – UNICEF per il Progetto Scuola Amica.

Ha aderito al Progetto “Generazioni Connesse” promosso dal MIUR.

L’Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma “Frutta nelle scuole”.

Ha aderito con n. 32 classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale “Sport di classe” – Educazione fisica nella scuola primaria.

Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e i docenti dell’Istituto sono risultati vincitori del premio nazionale Premio di Giornalino Scolastico “Carmine Scianguetta” organizzato dall’I.C. “Don Lorenzo Milani” di Manocalzati (AV), XV Edizione – con il giornalino della Scuola “*Squol@buk... sbagliando s’impara!*” e nelle Olimpiadi della Sicurezza James Fox, VI edizione di “I Love my city”, promosse dall’IRIS T&O (Istituto di Ricerca e Sviluppo) e James Fox con il patrocinio della Regione Lazio e dell’Osservatorio regionale per la Sicurezza, la Legalità e la Lotta alla Corruzione.

Nell’ambito del Progetto Legalità del PTOF, l’Istituto ha organizzato il 24 Marzo un Convegno sui temi della promozione della cultura della legalità dal titolo “Legalità, Rispetto delle regole e Costituzione” dove sono intervenuti il Prefetto di Latina dr. Pierluigi Faloni e il Segretario Generale del TAR Lazio dr. Luigi Consoli.

In riferimento alla connotazione pedagogica e di letteratura per l’infanzia del PTOF, questo anno scolastico è stato dedicato al ricordo di Don Lorenzo Milani. Abbiamo ricordato «*Lettera a una professoressa*» a 50 anni dalla pubblicazione e il pedagogista a 50 anni dalla sua morte. Per questo abbiamo dedicato vari giorni ad incontri con autori e testimoni, rispettivamente il giorno 27 Maggio, data della nascita di don Milani, ad un incontro con Giancarlo Loffarelli e il giorno 30 Maggio ad un incontro con Edoardo Martinelli presso la sede centrale dell’IC Pollione. Le manifestazioni sono proseguite nei giorni seguenti con il Musical “*Aggiungi un posto a tavola*” e il Convegno Nazionale dal titolo “*I care*”. Al Convegno Nazionale sono intervenuti: in diretta Skype il Presidente dell’INDIRE dr. Giovanni Biondi; la prof.ssa Pamela Giorgi, Primo Ricercatore INDIRE, il prof. Cesare Fregola dell’Università degli studi di Roma Tre, Edoardo Martinelli, allievo di Don Milani. Per l’occasione l’Istituto Comprensivo si è fatto promotore della 1ª Edizione del Concorso Nazionale “I care” cui hanno partecipato n. 37 Istituti d’Italia. Il Concorso è stato pubblicato anche sul sito del MIU a cura dell’Ufficio I. Sono intervenute a Formia rappresentanza degli Istituti di Potenza, Modena, Campobasso, Milano, Terracina, Fondi, Frosinone e la Scuola terremotata di Civitella Torricella (Teramo) invitata per l’attribuzione di una menzione speciale.

L’Istituto Comprensivo “V. Pollione” di Formia ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l’Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l’aggiornamento dei docenti e per il tutoraggio degli studenti universitari:

- l’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale - Facoltà di Scienze Motorie e della Salute;
- il Dipartimento di Scienze Umanistiche Laboratorio di Tecnologie delle Conoscenze e dell’Educazione dell’Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa;
- l’Università degli Studi di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- Centro di Ricerca Mathetica coordinato dal prof. Cesare Fregola.

L’Istituto Comprensivo “V. Pollione” è scuola polo per la realizzazione della Rete di scopo “eDuco in progress” con: I.C. Itri; I.C. “Volpi” di Cisterna; I.C. “Caetani” di Cisterna; I.C. “Plinio il Vecchio” di Cisterna; I.C. “Chiominto” di Cori; I.C. “Sebastiani” di Minturno; I.C. “Marco Emilio Scauro” di Minturno; I.C. “Principe Amedeo” di Gaeta;

I.C. "Rossi" di SS. Cosma e Damiano; I.C. "Dante Alighieri" di Formia, I.C. Castelforte; IIS "Fermi-Filangieri" di Formia; Liceo "Cicerone-Pollione" di Formia; l'Istituto Paritario Mater Divinae Gratiae di Formia.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è scuola polo dell'Osservatorio per la lettura nella provincia di Latina e opera nella ricerca azione con le Scuole: I.C. St. Aspi di Fondi; I.C. "L. da Vinci" (Sonnino); I.C. "Caetani" (Cisterna); I.C. "Volpi" (Cisterna); I.C. "S. Tommaso" - Priverno; I.C. Roccagorga-Maenza; I.C. "Sebastiani" (Minturno); I.C. "Rossi" (SS. Cosma e Damiano). Nel mese di Settembre saranno pubblicati i dati dell'ultima ricerca svolta sulla motivazione alla lettura nella Provincia di Latina.

Ha collaborato in collaborazione e continuità con l'I.I.S. "Fermi- Filangieri" e con il Liceo "Cicerone-Pollione" in progetti di territorio e aderendo a Progetti PON 2020 con Dichiarazioni di intenti.

Ha collaborato con:

- Amnesty International nel progetto didattico "Scuole Amiche dei diritti umani";
- Tar di Roma nel progetto "Costituzione, giudici e cittadini di domani";
- Associazione VER Sud Pontino e il CESV (Centro Servizi Volontariato) di Formia nel progetto "Scuola e Volontariato";
- Consorzio Humanitas- Lumsa Roma nel progetto Children Italia;
- Agenzia delle Entrate di Formia nel progetto "Fisco a Scuola";
- Prefettura di Latina nel progetto di educazione e sicurezza stradale "Guida la Vita";
- Lions International nel 29° Concorso internazionale "Un poster per la Pace";
- ANMIG e Archivio Storico Comunale nel progetto di storia "73° anniversario della liberazione di Formia".

Ha attuato sperimentazioni con:

- Università degli Studi di Bologna per la sperimentazione AlmaDiploma;
- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, sul tema "Felicità nei bambini", con il coordinamento dei proff. Filippo Petruccelli e Valeria Verrastro;
- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute, sul tema "Videogiochi e cyberbullismo in adolescenza", con il coordinamento del BART – Behavioral Addictions Research Team – Centro di ricerca sulle dipendenze comportamentali – Proff. Clarissa Albanese, Roberta Termale, Lilybeth Fontanese, Filippo Petruccelli, Valeria Saladino, Valeria Verrastro;
- Università degli Studi La Sapienza di Roma – Dipartimento di Psicologia dei Processi di Sviluppo e Socializzazione, sul tema "La capacità dei bambini di età scolare di elaborare un testo narrativo e un testo persuasivo", con il coordinamento del prof. Fiorenzo Laghi.

Ha realizzato i Progetti Delf, Dele, Trinity e Cambridge per la certificazione delle competenze, per il potenziamento delle lingue straniere Lingua Francese, Spagnolo e Inglese, rispettivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, curati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

Hanno operato nell'Istituto anche nel corrente anno scolastico due Sezioni Primavera, regolarmente autorizzate e finanziate, rispettivamente nei plessi di Scuola dell'Infanzia Rione Mola e Penitro; entrambe hanno riscontrato il favore delle famiglie e del territorio.

È stata altresì organizzata una "Giornata di primavera" insieme ai genitori e con la presenza di Sua Eccellenza il Vescovo di Gaeta Mons. Luigi Vari.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità da rafforzare, anche in considerazione degli obiettivi di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017:

- perseguimento della direzione unitaria della Scuola, partecipazione, collaborazione delle componenti della comunità educante;
- realizzazione condivisa del PTOF;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione nell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- innalzamento dei livelli di apprendimento, coinvolgimento e motivazione degli alunni, anche in relazione agli esiti delle Prove Nazionali;

- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali;
- organizzazione efficiente ed efficace dell'organizzazione e dei servizi;
- valorizzazione della professionalità dei docenti;
- promozione della cultura e pratica della valutazione;
- promozione della formazione del personale per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici;
- partecipazione alle attività di Rete di Ambito e Scopo.

La Scuola è impegnata per migliorare le modalità di comunicazione con le famiglia e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Il PTOF, nella sua integralità e complessità, ha comportato da parte della sottoscritta azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare occorre rilevare che il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

La sottoscritta ha ottemperato al diritto/dovere di formazione partecipando a Corsi di Formazione in presenza e in e-learning.

In qualità di Dirigente della Scuola Polo Ambito LT24 collabora con il Dirigente scolastico dell'I.C. "Sebastiani" di Minturno per la organizzazione del Corso di Formazione per Dirigenti Scolastici.

Si allega alla presente:

- Curriculum Vitae
- Prospetto relativo ai Seminari e Convegni Nazionali realizzati per la formazione del personale e l'arricchimento dell'offerta formativa
- Prospetto relativo ai Progetti realizzati e finanziati nel triennio per il miglioramento e la qualità dell'offerta educativo-formativo –didattica.

Il Dirigente Scolastico  
*d.ssa Annunziata MARCIANO*