



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Prot. n. 6856/A7

Formia, 04/06/2018

### RELAZIONE A CONSUNTIVO A.S. 2017/2018

La presente Relazione è redatta in ottemperanza alle norme vigenti.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" si caratterizza per la propria complessità e per la mission assunta al PTOF 2016/2019 fondata sull'impegno ad operare per formare ed educare i minori con la collaborazione delle famiglie, affrontando in modo positivo le esperienze e i problemi del vivere quotidiano e con il corresponsabile inserimento nella vita sociale e civile in un contesto ampio e differenziato nella vasta comunità territoriale che si estende dal centro di Formia fino alla periferia di Penitro a oltre 10 km. dalla sede centrale.

Gli interventi educativi hanno permesso la creazione di un ambiente favorevole alle integrazioni sia interne che esterne del gruppo-classe, al fine di consolidare l'identità e la unitarietà di gestione e relazione tra le varie componenti che operano all'interno dell'Istituto.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia è collocato in un contesto socio-culturale mediamente di buon livello. La realtà territoriale si caratterizza soprattutto per le attività terziarie, commerciali e pesca.

La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2017/2018 risulta di: n. 384 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 658 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 442 alunni iscritti nella Scuola Secondaria 1° grado, per un totale di n. 1484 alunni.

Sono risultati non ammessi n. 3 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado; le non ammissioni, valutata alla luce della normativa vigente, sono collegata all'eccessivo numero di assenze e alla necessità di recupero e potenziamento. In ogni caso sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie nei brevi periodi di frequenza mirate al possibile raggiungimento dell'esito positivo, che però non si è avuto. Un solo alunno della Scuola Secondaria di 1° grado si è ritirato.

L'Istituto sin dall'inizio dell'anno ha adottato un sistema di monitoraggio con rilevazioni bimestrali, nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, per migliorare gli esiti degli alunni rilevando i livelli, le difficoltà evidenziate, il livello di recupero effettuato in itinere, le strategie, i metodo e gli strumenti adottati ai fini del miglioramento nel processo di insegnamento-apprendimento. La rilevazione, in presenza di criticità, ha previsto la compilazione di un modello individuale per disciplina per le annotazioni dei problemi evidenziati e degli interventi effettuati.

Gli incontri programmati con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado hanno osservato una cadenza mensile, offrendo la massima disponibilità ad ulteriori incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)

Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto nel rafforzamento della coesione e della collaborazione attiva e costruttiva. Il Consiglio, rappresentato nella componente genitore da un rappresentante per ogni rione dell'Istituto che così è rappresentato anche nella sua territorialità complessa, ha operato in piena armonia, creando un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella

corresponsabilità e supportando mirabilmente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto fin dal suo primo anno di vita di particolare complessità, se non altro per l'integrazione delle tre anime diverse ricondotte ad una appartenenza sentita e vissuta senza difficoltà.

Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 8 nella Scuola dell'Infanzia; n. 29 nella Scuola Primaria; n. 14 nella Scuola Secondaria di 1° grado.

Ai fini della migliore inclusione di n. 2 alunni con particolari e gravi disabilità sono stati redatti e finanziati due Progetti di Istruzione domiciliare.

Per l'integrazione/inclusione degli alunni diversamente abili sono stati effettuati complessivamente n. 65 GLHO, come di seguito specificato:

Settembre 2017	Ottobre 2017	Novembre 2017	Dicembre 2017	Gennaio 2018	Febbraio 2018	Marzo 2018	Aprile 2018	Maggio 2018	Giugno 2018
1	9	12	3	16	6	1	0	4	3

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari. I conflitti ordinari sono stati gestiti con serenità e in applicazione delle normative vigenti secondo i principi del *neminem laedere* e della buona amministrazione.

Relativamente a reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee, si sono registrati reclami che la Scuola ha sanato.

La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 21/09/2017 per la Parte Regolamentativa e la provvisoria distribuzione della Parte Finanziaria e il 22/11/2017 per la rimodulazione definitiva della Parte Finanziaria, a seguito di conclusiva assegnazione del FIS, sottoscritta sempre in pieno accordo con tutte le Parti.

L'offerta formativa, come condivisa e deliberata nel PTOF 2016/2019, e in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale ed interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo ed è stata curata nel modo più efficace possibile la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. Sono stati considerati gli aspetti di criticità individuati nel RAV e nel PdM ed effettuati interventi migliorativi con esiti positivi, in ottemperanza anche alle disposizioni del Direttore Generale USR per il Lazio di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia ha interagito, per lo svolgimento delle progettualità, con le famiglie, con il Comune di Formia, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con la Prefettura di Latina, con la questura di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale, l'Università La Sapienza di Roma e l'Università degli Studi di Roma Tre, con il Consorzio Universitario Humanitas – Centro Universitario dei Servizi Educativi di Roma, con i Servizi Sociali del territorio, il Gruppo Scout di Formia, l'Associazione CEPEF (Centro per la Famiglia) di Gaeta, Associazioni Culturali del territorio (Choralia, Il Setaccio, Bertolt Brecht, Open Space), la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con l'Associazione "La valle incantata" per la gestione delle Sezioni Primavera.

Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.

Gli obiettivi prioritari sono stati: rendere il PTOF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative della famiglia, sostenendo la promozione del successo scolastico per tutti, prevenendo la dispersione scolastica e migliorando la qualità dei servizi; rispettare gli Obiettivi strategici nazionali, gli Obiettivi strategici in ambito regionale, gli Obiettivi derivanti dal RAV dell'Istituzione scolastica, di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai

sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017.

Il PTOF e i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuole, [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it).

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e altre, seppur modeste ma importanti, provenienti dall'Ente Locale e da contributi delle famiglie. I finanziamenti dei Progetti PON 2020 hanno consentito di arricchire di strumentazioni multimediali i plessi e offrire una diffusa formazione ai docenti della Scuola e degli Istituti in Rete di Ambito LT 24 e di scopo di cui l'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" è capofila. Si sottolinea come la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.

Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare.

Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane e compensate con contributi delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata. Tutti i progetti, compreso il Progetto di Istruzione domiciliare finanziato da USR Lazio e le articolazioni delle risorse dettagliate, impegnate per le attività programmate e realizzate, sono illustrate nelle Schede allegate nel Programma Annuale e pubblicate sul sito [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it).

L'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" è stato individuato dall'USR Lazio come:

- a. Scuola Polo per la Rete di Ambito LT 24 e per la Formazione Ambito LT 24 in Provincia di Latina – Decreto dell'USR per il Lazio Ufficio VIII Prot. n. 15176 del 25/10/2016. I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (<http://fad.icpollione.it>), hanno rappresentato una importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente, nell'ottica dell'innovazione, della ricerca-azione e dello scambio e implementazione di buone pratiche. La scrivente, in qualità di Dirigente coordinatore, sta operando nella piena collaborazione con i colleghi Dirigenti con ricadute positive per l'intera Rete di Ambito LT 24 e per le Reti di scopo attive; in qualità di Scuola Polo Ambito LT 24 l'Istituto ha partecipato al "Premio formazione 2017 per l'innovazione della scuola" indetto dal MIUR ed è stato selezionato da parte dell'USR Lazio per la formazione dei docenti realizzata nell'Ambito LT 24 in riferimento alle priorità: "Autonomia organizzativa e didattica" e "Scuola e Lavoro";
- b. Istituto capofila per la Formazione docenti neo assunti in ruolo nell'Ambito LT 24 della Provincia di Latina.
- c. Componente del Comitato Tecnico Scientifico Regionale nella Rete regionale "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato";
- d. Coordinatore dello Snodo formativo individuato nella Rete regionale "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato";
- e. Coordinatore dei Tavoli Provinciali n. 2 e n. 3 e componente Staff Regionale di formazione di cui al Piano Nazionale di Formazione 2016/2019 - Attivazione Tavoli di Lavoro Provinciali 2017/2018 a supporto del Piano Regionale di Formazione su individuazione dell'USR Lazio Ufficio IV (Nota Prot. n. 3012 del 26/01/2018);
- f. Coordinatore incontro Formazione Dirigenti Scolastici per l'Ambito LT 24
- g. Componente Gruppo di Lavoro nel "Piano di Formazione Docenti 2016/2019 – Formazione Personale Docente neoassunto" su individuazione dell'USR Lazio DDG n. 4 del 11/01/2018.
- h. Scuola Innovativa per accoglienza Docenti neo assunti in ruolo.

Ha partecipato all'incontro in cui è stato sottoscritto "Accordo di collaborazione per la prevenzione e il contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – 5 maggio 2018 Palazzo della Prefettura di Frosinone.

I Verbali e gli Atti attestanti l'operatività in Rete/i sono pubblicati nella piattaforma e-learning creata appositamente <http://fad.icpollione.it>.

Si rileva la soddisfazione in modo particolare per i corsi di formazione attivati nell'ambito del Piano di Formazione dei docenti rilevata nei monitoraggi finali.

Relativamente ai progetti finanziati, attuati e proposti in attesa di finanziamenti si specifica quanto segue.

L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti:

- a. GEMELLAGGIO STORICO "GUSTAV: LA LINEA DEL FRONTE" con IC Principe Amedeo e IC Sebastiani

- b. PROGETTO “SPORT UN BENE EDUCATIVO” finanziato da Regione Lazio, in collaborazione con CSI Latina e Parrocchia S. Giovanni
- c. PROGETTO “POLLICE VERDE” in collaborazione con il Centro Socioculturale di Trivio.
- d. PROGETTO “GIORNATA DEL DECORATO” organizzato dall’Istituto Nazionale Nastro Azzurro, conclusosi presso le Fosse Ardeatine di Roma
- e. PROGETTO “#LIBERALALEGALITÀ” organizzato dalla Polizia di Stato e dalla Questura di Latina
- f. PROGETTO “VERSO UNA SCUOLA AMICA”, promosso da MIUR e UNICEF
- g. PROGETTO NAZIONALE “SPORT DI CLASSE” Scuola Primaria 2017/2018
- h. PROGETTO SIT “ALLA RICERCA DEI TESORI PONTINI” organizzato da Esseci Cooperativa Editoriale ARL, con il patrocinio della Provincia di Latina
- i. PROGETTO JUN€CO organizzato da Formazione Amiotti – Milano
- j. PROGETTO E-TWINNING “Diversity around Europe” su tema dell’inclusione con ITALIA, SPAGNA, BULGARIA, ARMENIA, DANIMARCA, ROMANIA, POLONIA
- k. PROGETTO E-TWINNING “Christmas Exchange con Turchia, Grecia, Armenia, Spagna, Regno Unito, Romania, Francia, Lettonia, Estonia, Portogallo, Albania, Ucraina, Lituania, Finlandia, Georgia, Croazia, Serbia, Polonia, Malta, Svezia, Repubblica Ceca.
- l. PROGETTO “FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE” organizzato da UE, Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Ministero della Salute, MIUR, ISMEA, CREA.
- m. PROGETTO UNESCO: Rete Nazionale delle Scuole associate
- n. PROGETTO “Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio per gli studenti. COSTITUZIONE, GIUDICI E CITTADINI DI DOMANI” organizzato dal TAR Lazio.

L’Istituto ha ottenuto i finanziamenti per i seguenti progetti PON:

- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

L’Istituto ha presentato le candidature per i seguenti Progetti PON, si è in attesa di riscontro di approvazione:

- a. Avviso pubblico per lo sviluppo computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

- b. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.5.
- c. Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2A.
- d. Avviso pubblico per progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020- Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.1 Sottoazione 10.1.1A.

L'Istituto Comprensivo ha avuto il finanziamento dei Progetti Monitor:

- Sport defibrillatori “motricità e gioco nella prevenzione e sicurezza”;
- “In estate si imparano le STEM”.

È in attesa di finanziamento per il seguente Progetto Monitor:

- Progetto Monitor – Bando promozione della pratica sportiva – Progetto “Sport Camp Educational”

Ha partecipato all'iniziativa “#il mio PNSD” in occasione di Futura (Bologna, Gennaio 2018) con Nota di ringraziamento del MIUR.

Ha aderito al Progetto “Generazioni Connesse” promosso dal MIUR.

I premi assegnati agli alunni:

- Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e i docenti dell'Istituto sono risultati vincitori del premio nazionale Premio di Giornalino Scolastico “Carminio Scianguetta” organizzato dall'I.C. “Don Lorenzo Milani” di Manocalzati (AV), XVI Edizione – con il giornalino della Scuola “*Squol@buk... sbagliando s'impara!*” e del premio di Giornalismo scolastico “Penne Sconosciute” (Piancastagnaio – Siena)
- Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado sono risultati vincitori del Primo Premio del Concorso “Droga, pilastro delle mafie” abbinato al Progetto di Educazione alla Legalità “#Liberalalegalità” organizzato dalla Questura di Latina.
- Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori del Primo Premio per la partecipazione al Concorso collegato al Progetto “Alla ricerca dei Tesori Pontini”, organizzato da Esseci Cooperativa Editoriale ARL, con il patrocinio della Provincia di Latina.
- Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori del Concorso “L'INVENTAMOSTRI” 3° EDIZIONE 2017/2018 promosso da Libri Progetti Educativi per conto della società Enegan Spa.

Gli alunni hanno partecipato anche ad altri Concorsi Nazionali:

Concorso “Un poster della pace” organizzato dai Lions di Formia.

Concorso Nazionale UnescoEdu 2017/2018 “Futuro presente”

Concorso “I giovani ricordano la Shoah” - a.s. 2017/2018.

L'Istituto ha organizzato i seguenti Convegni nazionali e Seminari di Formazione:

- 1) “Medicina Quantica: Sport e Salute” – organizzato in collaborazione con UNIPRU di Formia, CNUPI, Comune di Formia – 15/11/2017
- 2) “Lo Sport: Un Bene Educativo” – organizzato in collaborazione con il CSI di Latina - 20/04/2018
- 3) “Il Procedimento Disciplinare nella Scuola dopo Il Decreto Madia n.75 di Maggio 2017 e n. 118 di Luglio 2017: Novità e nuove questioni. Competenze punitive, termini, vizi sanabili, poteri, responsabilità, gestione del procedimento” . Relatore Prof. Avv. Vito Tenore – 23/02/2018
- 4) “CULTURA (Costituzione-Unicità- Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza). Art. 3 "Tutti i cittadini hanno pari dignità sociale e sono uguali dinanzi alla legge, senza distinzione di condizioni personali e sociali" – 24/05/2018. Relatori al Convegno Nazionale: prof. Adolfo Gente (Dirigente Scolastico), prof. Paolo Russo (Università di Caserta e del Lazio Meridionale), proff. Fabio Bocci e Cesare Fregola (università degli Studi Roma Tre).

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti e per il tutoraggio degli studenti universitari:

- l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- il Dipartimento di Scienze Umanistiche Laboratorio di Tecnologie delle Conoscenze e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa;
- l'Università degli Studi di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- L'Università degli Studi La Sapienza - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- Centro di Ricerca Mathetica coordinato dal prof. Cesare Fregola.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" ha conseguito il riconoscimento di "Scuola Dislessia Amica" ("Dislessia Amica" è parte del più ampio progetto Dislessia 2.0 Soluzione Digitale, promosso da Fondazione TIM, che propone per la prima volta in Italia un approccio sistemico integrato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), anche grazie alla partnership con enti come Ospedale Pediatrico Bambino Gesù ed Istituto Superiore di Sanità).

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è scuola polo per la realizzazione della Rete di scopo "eDuco in progress" con: I.C. Itri; I.C. "Volpi" di Cisterna; I.C. "Caetani" di Cisterna; I.C. "Plinio il Vecchio" di Cisterna; I.C. "Chiominto" di Cori; I.C. "Sebastiani" di Minturno; I.C. "Marco Emilio Scauro" di Minturno; I.C. "Principe Amedeo" di Gaeta; I.C. "Rossi" di SS. Cosma e Damiano; I.C. "Dante Alighieri" di Formia, I.C. Castelforte; IIS "Fermi-Filangieri" di Formia; Liceo "Cicerone-Pollione" di Formia; l'Istituto Paritario Mater Divinae Gratiae di Formia.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è scuola polo dell'Osservatorio per la lettura nella provincia di Latina e opera nella ricerca azione con le Scuole: I.C. St. Aspi di Fondi; I.C. "L. da Vinci" (Sonnino); I.C. "Caetani" (Cisterna); I.C. "Volpi" (Cisterna); I.C. "S. Tommaso" - Priverno; I.C. Roccagorga-Maenza; I.C. "Sebastiani" (Minturno); I.C. "Rossi" (SS. Cosma e Damiano). Nel mese di Settembre saranno pubblicati i dati dell'ultima ricerca svolta sulla motivazione alla lettura nella Provincia di Latina.

Ha collaborato in collaborazione e continuità con l'I.I.S. "Fermi- Filangieri" e con il Liceo "Cicerone-Pollione" in progetti di territorio e aderendo a Progetti PON 2020 con Dichiarazioni di intenti.

Ha attuato e continua ad attuare sperimentazioni con:

- Università degli Studi di Bologna per la sperimentazione AlmaDiploma;
- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute;
- Università degli Studi di Bologna per il Progetto Middle Management, promosso dall'USR per il Lazio.

Ha realizzato i Progetti Delf, Dele, Trinity e Cambridge per la certificazione delle competenze, per il potenziamento delle lingue straniere Lingua Francese, Spagnolo e Inglese, rispettivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

L'Istituto ha dato disponibilità al CINECA di n. 3 laboratori di informatica per lo svolgimento delle prove concorsuali per Dirigente Scolastico e per l'accesso al Profilo professionale di funzionario amministrativo-giuridico-contabile, area III posizione economica F1 Amministrazione centrale e periferica.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica in tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, curati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

Hanno operato nell'Istituto anche nel corrente anno scolastico due Sezioni Primavera, regolarmente autorizzate e finanziate, rispettivamente nei plessi di Scuola dell'Infanzia Rione Mola e Penitro; entrambe hanno riscontrato il favore delle famiglie e del territorio.

L'Istituto ha rappresentato l'Amministrazione, su delega dell'Avvocatura dello Stato, presso il Giudice di Pace di Gaeta, in due procedimenti relativi a due infortuni di alunni che si sono risolti a favore dell'Amministrazione stessa. Un terzo procedimento, sempre relativo ad un infortunio di un alunno, si è risolto con l'accordo delle parti senza ricorrere al Giudice di Pace.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono stati confermati e nell'impegno del Dirigente Scolastico, perseguiti i seguenti indicatori di qualità, anche in considerazione degli obiettivi di cui al\_DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017:

- perseguimento della direzione unitaria della Scuola, partecipazione, collaborazione delle componenti della comunità educante;
- realizzazione condivisa del PTOF;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione nell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- innalzamento dei livelli di apprendimento, coinvolgimento e motivazione degli alunni, anche in relazione agli esiti delle Prove Nazionali;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali;
- organizzazione efficiente ed efficace dell'organizzazione e dei servizi;
- valorizzazione della professionalità dei docenti;
- promozione della cultura e pratica della valutazione;
- promozione della formazione del personale per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici;
- partecipazione alle attività di Rete di Ambito e Scopo.

Ciò nell'ottica del miglioramento continuo e nella garanzia di gestione unitaria, miglioramento dei processi e monitoraggio degli stessi

La Scuola è impegnata per consolidare le migliori forme di comunicazione con le famiglia e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Il PTOF, nella sua integralità e complessità, ha comportato da parte della sottoscritta azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare occorre rilevare che il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

La sottoscritta ha ottemperato al diritto/dovere di formazione partecipando a Corsi di Formazione in presenza e in e-learning.

Il Dirigente Scolastico  
*d.ssa Annunziata MARCIANO*