



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



RELAZIONE A CONSUNTIVO
AA.SS. 2017/2018-2018/2019-2019/2020
DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ANNUNZIATA MARCIANO

La presente Relazione richiama in sintesi l'operato della scrivente nel triennio 2017/2020 presso l'IC "Vitruvio Pollione" di Formia .

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione", nato nel 2014/2015, anno in cui la sottoscritta ha assunto per il primo anno la dirigenza dell'Istituto, si caratterizza per la propria complessità e per la mission assunta al PTOF fondata sull'impegno ad operare per formare ed educare i minori con la collaborazione delle famiglie. Ciò ha valorizzato e valorizza le esperienze, i problemi del vivere quotidiano, il corresponsabile inserimento nella vita sociale e civile dei minori in un contesto ampio e differenziato nella vasta comunità territoriale che si estende dal centro di Formia fino alla periferia di Penitro a oltre 10 km. dalla sede centrale.

Gli interventi educativi hanno permesso di promuovere un ambiente favorevole all'integrazione e all'inclusione, consolidando l'identità e l'unitarietà di gestione e relazione tra le varie componenti che operano all'interno e all'esterno dell'Istituto, confermando la popolazione scolastica ad oggi attestata su oltre 1400 iscritti.

L'offerta formativa, come condivisa e deliberata nel PTOF nel triennio, e in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale ed interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo. È stata curata nel modo più efficace possibile la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione. Sono stati considerati gli aspetti di criticità individuati nel RAV e nel PdM ed effettuati interventi migliorativi con esiti positivi.

Gli obiettivi prioritari sono stati: rendere il PTOF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative della famiglia, sostenendo la promozione del successo scolastico per tutti, prevenendo la dispersione scolastica e migliorando la qualità dei servizi; rispettare gli Obiettivi strategici nazionali, gli Obiettivi strategici in ambito regionale, gli Obiettivi derivanti dal RAV dell'Istituzione scolastica, di cui al DDG 31 del 27/01/2017 – Integrazione incarico dirigenziale ai sensi della Direttiva Ministeriale n. 36/2016 inerente la valutazione dei Dirigenti Scolastici Prot. n. 3110 del 24/02/2017.

In modo specifico essi sono stati connessi ai seguenti Obiettivi/Priorità:

- Risultati scolastici: Miglioramento dei risultati scolastici incrementando il numero degli studenti sulle fasce medio alte.
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali: Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali
- Riduzione della varianza dei risultati tra le classi.

È stata, pertanto, considerata la necessità di continuare nelle azioni intraprese orientate al miglioramento e connotate da una visione unitaria; di favorire il monitoraggio sistematico dei processi in relazione agli obiettivi del PDM effettuando eventuali opportuni interventi regolativi; di incrementare l'informazione esterna in merito alle attività della scuola promuovendo pratiche di rendicontazione sociale e avviando il bilancio sociale.

L'Istituto ha adottato un sistema di monitoraggio con rilevazioni bimestrali, nella Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, per migliorare gli esiti degli alunni rilevando i livelli, le difficoltà evidenziate, il livello di recupero effettuato in itinere, le strategie, i metodi e gli strumenti adottati ai fini del miglioramento nel processo di insegnamento-apprendimento. Il monitoraggio interessa tutti i livelli di Scuola, nel rispetto del curriculum continuo d'Istituto.

Sono stati organizzati mensilmente incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado. La scrivente ha tenuto costanti rapporti con le famiglie offrendo la massima disponibilità ad ogni tipo di contatto al momento che se ne fosse ravvisata la necessità. Significativo e costruttivo è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto nel rafforzamento della coesione e della collaborazione attiva e propositiva. Il Consiglio, rappresentato nella componente genitori da un rappresentante per ogni rione territoriale dell'Istituto, che così è rappresentato anche nella sua territorialità complessa, ha operato in piena armonia, creando un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto.

Particolare attenzione è stata riservata all'inclusione e integrazione degli alunni diversamente abili e con DSA; ai fini della migliore inclusione di n. 1 alunno con particolari e gravi disabilità è stato redatto e finanziato da tre anni un Progetto di Istruzione domiciliare che sta avendo esiti molto soddisfacenti.

Non sono stati attivati mai procedimenti disciplinari. I reclami ordinari sono stati gestiti e risolti con serenità e in applicazione delle normative vigenti secondo i principi del *neminem laedere* e della buona amministrazione. La scrivente ha rappresentato l'Amministrazione in un contenzioso presso il Tribunale di Cassino che si è risolto favorevolmente per la stessa. Ha rappresentato l'Amministrazione, su delega dell'Avvocatura dello Stato, anche presso il Giudice di Pace di Gaeta, in due procedimenti relativi a due infortuni di alunni che si sono risolti a favore dell'Amministrazione stessa. Un terzo procedimento, sempre relativo ad un infortunio di un alunno, si è risolto con l'accordo delle parti senza ricorrere al Giudice di Pace. La Contrattazione di Istituto è stata sempre sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti entro il mese di Novembre.

Nel triennio, sono state promosse, per lo svolgimento delle progettualità, interazioni con le famiglie, con il Comune di Formia, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con la Prefettura di Latina, con la Prefettura e Questura di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale, l'Università La Sapienza di Roma e l'Università degli Studi di Roma Tre, con il Consorzio Universitario Humanitas – Centro Universitario dei Servizi Educativi di Roma con i Servizi Sociali del territorio, il Gruppo Scout di Formia, Associazioni Culturali del territorio (Choralia, Il Setaccio, Bertolt Brecht, Open space), l'Associazione CEPEF (Centro per la Famiglia) di Gaeta con la Cooperativa Crisi Scarl ONLUS di Bari, con Funzionari di servizio sociale dell'Ulepe di Latina e del Ministero della Giustizia, la ASL e i Servizi sociali del Comune di Formia per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con l'Associazione "Arcobaleno" per la gestione delle Sezioni Primavera

Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.

Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e quelle reperite attraverso la partecipazione a progetti proposti da MIUR, Regione Lazio, INDIRE, altri Enti, considerata anche la presenza di modeste risorse provenienti dall'Ente Locale; i contributi delle famiglie sono esclusivamente richiesti per la partecipazione a progetti extracurricolari di arricchimento dell'offerta formativa.

I finanziamenti dei Progetti PON 2020 hanno consentito di arricchire l'offerta formativa dell'Istituto. Si sottolinea come la scuola sia riuscita a presentare e assicurare, con questi progetti, una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente, con il coinvolgimento, nella maggior parte, di risorse docenti interne. L'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" ha offerto la formazione ai docenti della Scuola e degli Istituti in Rete di Ambito LT 24 e di scopo di cui è capofila anche in modalità FAD su piattaforma <http://fad.icpollione.it/>.

Nel triennio sono stati realizzati molteplici progetti in orario curricolare ed extracurricolare.

Tutti i progetti, compreso il Progetto di Istruzione domiciliare finanziato da USR Lazio e le articolazioni delle risorse dettagliate, impegnate per le attività programmate e realizzate, sono illustrate nelle Schede allegate nel Programma Annuale e pubblicate sul sito www.icpollione.it.

La scrivente ha coordinato attività relative all'individuazione dall'USR Lazio dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" come:

- a. Scuola Polo per la Rete di Ambito LT 24 e per la Formazione Ambito LT 24 in Provincia di Latina – Decreto dell'USR per il Lazio Ufficio VIII Prot. n. 15176 del 25/10/2016. I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (<http://fad.icpollione.it>), hanno rappresentato una importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente, nell'ottica dell'innovazione, della ricerca-azione e dello scambio e implementazione di buone pratiche. La scrivente, in qualità di Dirigente coordinatore, sta operando nella piena collaborazione con i colleghi Dirigenti con ricadute positive per l'intera Rete di Ambito LT 24 e per le Reti di scopo attive; in qualità di Scuola Polo Ambito LT 24 l'Istituto ha partecipato al "Premio formazione 2017 per l'innovazione della scuola" indetto dal MIUR ed è stato selezionato da parte dell'USR Lazio per la formazione dei docenti realizzata nell'Ambito LT 24 in riferimento alle priorità: "Autonomia organizzativa e didattica" e "Scuola e Lavoro";
- b. Coordinatore dei Tavoli Provinciali n. 2 e n. 3 e componente Staff Regionale di formazione di cui al Piano Nazionale di Formazione 2016/2019 - Attivazione Tavoli di Lavoro Provinciali 2017/2018 a supporto del Piano Regionale di Formazione su individuazione dell'USR Lazio Ufficio IV (Nota Prot. n. 3012 del 26/01/2018);
- c. Coordinatore incontro Formazione Dirigenti Scolastici per l'Ambito LT 24;
- d. Componente Gruppo di Lavoro nel "Piano di Formazione Docenti 2016/2019 – Formazione Personale Docente neoassunto" su individuazione dell'USR Lazio DDG n. 4 del 11/01/2018;
- e. Scuola Innovativa per accoglienza Docenti neo assunti in ruolo;
- f. Istituto capofila per la Formazione docenti neo assunti in ruolo nell'Ambito LT 24 della Provincia di Latina;
- g. Istituto Componente del Comitato Tecnico Scientifico Regionale nella Rete regionale "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato";
- h. Istituto Coordinatore dello Snodo formativo individuato nella Rete regionale "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato";
- i. Istituto Accogliente in qualità di Scuola capofila di Ambito LT 24 del progetto MIUR "Io Conto";
- j. Istituto Coordinatore incontro Formazione Dirigenti Scolastici per l'Ambito LT 24 sulla Privacy.

I Verbali e gli Atti attestanti l'operatività in qualità di Scuola capofila della Formazione in Rete/i sono pubblicati nella piattaforma e-learning creata appositamente <http://fad.icpollione.it>.

La scrivente ha promosso l'adesione a progetti con l'impegno attivo e risultati di soddisfazione per docenti, studenti e genitori:

- ✓ GEMELLAGGIO STORICO "GUSTAV: LA LINEA DEL FRONTE" con IC Principe Amedeo e IC Sebastiani
- ✓ PROGETTO "SPORT UN BENE EDUCATIVO" finanziato da Regione Lazio, in collaborazione con CSI Latina e Parrocchia S. Giovanni
- ✓ PROGETTO "POLLICE VERDE" in collaborazione con il Centro Socioculturale di Trivio.
- ✓ PROGETTO "GIORNATA DEL DECORATO" organizzato dall'Istituto Nazionale Nastro Azzurro, conclusosi presso le Fosse Ardeatine di Roma
- ✓ PROGETTO "#LIBERALALEGALITÀ" organizzato dalla Polizia di Stato e dalla Questura di Latina
- ✓ PROGETTO "VERSO UNA SCUOLA AMICA", promosso da MIUR e UNICEF
- ✓ PROGETTO JUN€CO organizzato da Formazione Amiotti – Milano
- ✓ PROGETTO E-TWINNING "Diversity around Europe" su tema dell'inclusione con ITALIA, SPAGNA, BULGARIA, ARMENIA, DANIMARCA, ROMANIA, POLONIA
- ✓ PROGETTO E-TWINNING "Christmas Exchange con Turchia, Grecia, Armenia, Spagna, Regno Unito, Romania, Francia, Lettonia, Estonia, Portogallo, Albania, Ucraina, Lituania, Finlandia, Georgia, Croazia, Serbia, Polonia, Malta, Svezia, Repubblica Ceca
- ✓ PROGETTO UNESCO: Rete Nazionale delle Scuole associate
- ✓ PROGETTO "Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio per gli studenti. COSTITUZIONE, GIUDICI E CITTADINI DI DOMANI" organizzato dal TAR Lazio.

- ✓ PROGETTO LEGALITÀ organizzato dalla Polizia di Stato
- ✓ L'ADOZIONE SUI BANCHI DI SCUOLA, promosso dall' Associazione Italiaadozioni (MI).
- ✓ XXIV Giornata della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime delle mafie.
- ✓ PROGETTO "GIORNATA DELLA TERRA" promossa dall'ONU.
- ✓ PROGETTO NAZIONALE "SPORT DI CLASSE" Scuola Primaria 2018/2019
- ✓ PROGETTO SIT "ALLA RICERCA DEI TESORI PONTINI" organizzato da Esseci Cooperativa Editoriale ARL, con il patrocinio della Provincia di Latina
- ✓ PROGETTO "FRUTTA E VERDURE NELLE SCUOLE" organizzato da UE, Ministero delle Politiche Agricole, Alimentari e Forestali, Ministero della Salute, MIUR, ISMEA, CREA.
- ✓ PROGETTO SCUOLA SOSTENITRICE DI DIRITTI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA
- ✓ GIOCHI MATEMATICI – BOCCONI (MI)
- ✓ PROGETTO DIDATTICO FORMATIVO DI PROTEZIONE CIVILE in collaborazione con la Protezione Civile V.E.R. Sud Pontino – Formia
- ✓ PROGETTO SAPERE I SAPORI, con erogazione di finanziamento da parte della Regione Lazio.
- ✓ PROGETTO "SICUREZZA IN BICICLETTA"
- ✓ PROGETTO "CINEMA IN CONTINUITA'" in collaborazione con Teatro Ariston Gaeta.
- ✓ PROGETTO SCUOLA E VOLONTARIATO, in collaborazione con CSV Lazio.
- ✓ PROGETTO "IN RETE CON I RAGAZZI", in collaborazione con la Polizia di Stato.
- ✓ OLIMPIADI DELLA LEGALITÀ E DELLA SICUREZZA denominate "I LOVE MY CITY", organizzate dalla Regione Lazio.
- ✓ SETTIMANA DELLA MUSICA – aa.ss. 2018/2019- 2019/2020.

La partecipazione a progetti ha permesso l'assegnazione di premi importanti, tra i quali i più significativi:

- Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e i docenti dell'Istituto sono risultati vincitori del premio nazionale Premio di Giornalino Scolastico "Carmine Scianguetta" organizzato dall'I.C. "Don Lorenzo Milani" di Manocalzati (AV), XVI Edizione – con il giornalino della Scuola "*Squol@buk.... sbagliando s'impara!*" e del premio di Giornalismo scolastico "Penne Sconosciute" (Piancastagnaio – Siena) - triennio
 - Gli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di 1° grado sono risultati vincitori del Primo Premio del Concorso "Droga, pilastro delle mafie" abbinato al Progetto di Educazione alla Legalità "#Liberalalegalità" organizzato dalla Questura di Latina.
 - Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori del Premio "30 anni di Convenzione ONU", assegnato dalla Associazione di Volontariato "Ernesto" e dal Comune di Gaeta.
 - Gli alunni della Scuola Primaria sono risultati vincitori del Premio per la partecipazione al Concorso collegato al Progetto "Alla ricerca dei Tesori Pontini", organizzato da Esseci Cooperativa Editoriale ARL, con il patrocinio della Provincia di Latina.
 - Gli alunni dell'Istituto Comprensivo sono risultati vincitori del Secondo Premio "Crescere Comunità Educanti" promosso dalla Fondazione Amiotti (Milano).
 - Gli alunni dell'Istituto Comprensivo hanno ricevuto una menzione di merito come "Scuola sostenitrice di diritti" dall' Associazione Ernesto, in collaborazione con il Garante per l'Infanzia.
 - Un alunno della Scuola Primaria è risultato vincitore Concorso Letterario Nazionale "RaccontarScrivendo – 9 Edizione" promosso dall'Associazione culturale "La Casetta degli Artisti-Recanati in ricordo di Giacomo Leopardi, dove un alunno della Scuola Primaria è risultato vincitore.
 - Due studenti della Scuola Secondaria di 1° grado sono risultati vincitori del Concorso territoriali "Un poster della pace" organizzato dai Lions di Formia.
 - Gli alunni dell'Istituto Comprensivo sono risultati vincitori Concorso "Coloriamoci di blu. L'Inclusione sociale attraverso l'arte" organizzato dalle associazioni "Forma Mentis APS" e "LatinAutismo", in occasione della Giornata Mondiale sulla Consapevolezza dell'Autismo.
 - Una alunna della Scuola primaria è stata vincitrice del Concorso Dantedì.
- L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia è stato selezionato dall'USR per il Lazio per la progettualità attuata per l'accompagnamento dell'applicazione delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione: Cittadinanza e Costituzione (Firenze, settembre 2018)

Sempre in relazione alla progettualità per l'accompagnamento dell'applicazione delle Indicazioni Nazionali ha partecipato alla selezione per Cittadinanza Digitale (Milano, febbraio 2019).

I progetti, i riconoscimenti e i premi sono documentati nel sito dell'Istituto www.icpollione.it

L'Istituto ha ottenuto l'approvazione per i progetti PON dettagliati in Allegato 4.

L'Istituto Comprensivo ha avuto anche il finanziamento dei Progetti Monitor:

- Sport defibrillatori "motricità e gioco nella prevenzione e sicurezza";
- "In estate si imparano le STEM".
- Progetto Monitor – Bando promozione della pratica sportiva – Progetto "Sport Camp Educational".

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" ha conseguito il riconoscimento di "Scuola Dislessia Amica" ("Dislessia Amica" è parte del più ampio progetto Dislessia 2.0 Soluzione Digitale, promosso da Fondazione TIM, che propone per la prima volta in Italia un approccio sistemico integrato ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), anche grazie alla partnership con enti come Ospedale Pediatrico Bambino Gesù ed Istituto Superiore di Sanità).

Nell'ambito del Progetto Erasmus, nell'a.s. 2018/2019 ha promosso l'accoglienza, in collaborazione con l'USR Lazio, di una delegazione di docenti francesi di Ecole maternelle, Ecole elementaire, College e Rectorat de Paris, in collaborazione con l'USR per il Lazio.

La scrivente coordina il Progetto Erasmus plus "*GAMES (Game Always Make Everyone Smart). The culture of Inclusion in European Citizenship. By Playng we include*" come Paese coordinatore coi seguenti Partner Europei: Portogallo, Croazia, Polonia, Grecia, Romania, per gli aa.ss. 2019/2021".

Ha altresì promosso l'adesione dell'Istituto al Progetto Erasmus plus K1 coordinato da Polvijärvi Kirkonkylä school in Finlandia.

La scrivente ha promosso la realizzazione di Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti e per il tutoraggio degli studenti universitari:

- l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- il Dipartimento di Scienze Umanistiche Laboratorio di Tecnologie delle Conoscenze e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa;
- l'Università degli Studi di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- L'Università degli Studi La Sapienza - Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- Centro di Ricerca Mathematica coordinato dal prof. Cesare Fregola.

Ha attuato e continua ad attuare sperimentazioni con:

- Università degli Studi di Bologna per la sperimentazione AlmaDiploma;
- Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Dipartimento di Scienze Umane, Sociali e della Salute;
- Università degli Studi di Bologna per il Progetto Middle Management, promosso dall'USR per il Lazio.

Ha realizzato i Progetti Delf, Dele, Trinity e Cambridge per la certificazione delle competenze, per il potenziamento delle lingue straniere Lingua Francese, Spagnolo e Inglese, rispettivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

La scrivente ha coordinato le attività dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione" come scuola polo:

- per la realizzazione della Rete di scopo pluriennale "eDuco in progress" con: I.C. Itri; I.C. "Volpi" di Cisterna; I.C. "Caetani" di Cisterna; I.C. "Plinio il Vecchio" di Cisterna; I.C. "Chiominto" di Cori; I.C. "Sebastiani" di Minturno; I.C. "Marco Emilio Scauro" di Minturno; I.C. "Principe Amedeo" di Gaeta; I.C. "Rossi" di SS. Cosma e Damiano; I.C. "Dante Alighieri" di Formia, I.C. Castelforte; IIS "Fermi-Filangieri" di Formia; Liceo "Cicerone-Pollione" di Formia; l'Istituto Paritario Mater Divinae Gratiae di Formia;
- scuola polo per la realizzazione della Rete di scopo "eDuco in progress 2" per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali e i Nuovi Scenari con: I.C. Fiorini (Borgo Hermada); I.C. Tasso di Latina; I.C. Zona Leda di Aprilia; I.C. Sebastiani di Minturno;
- per la realizzazione della Rete di scopo pluriennale "Rendicontazione e bilancio sociale" con I.C. Itri, Ist. Paritario "S. Maria Postel" di Gaeta, IC "Carducci" di Gaeta, IC "Principe Amedeo" di Gaeta, IIS "Fermi" di

Gaeta, IIS "Caboto" di Gaeta, IIS "Fermi-Filangieri" di Formia, IC "Alighieri" di Formia, IPSEOA "Celletti", IC "Scauro" di Minturno, IC "Sebastiani" di Minturno;

- della Rete di Scopo "eDucAmbitoLT24" per la formazione dei docenti dell'Ambito LT 24 con: IC "Principe Amedeo" (Gaeta); IC "Marco Emilio Scauro" (Minturno); CPIA 10 (Formia); Istituto Paritario S. Maria Postel (Gaeta); Istituto "Pisacane" (Ponza); IIS Fermi-Filangieri (Formia).

La scrivente ha coordinato le attività dell'Istituto Comprensivo "V. Pollione" come componente:

- della Rete regionale "Valutazione degli apprendimenti ed Esami di Stato" coordinata dall'IC Cassino 2;

- della Rete provinciale "scuole GREEN" coordinate dall'IIS "Caboto" di Gaeta;

- della Rete provinciale "Infanzia in campo" per l'applicazione delle Indicazioni Nazionali e Nuovi scenari coordinata dall'IC Tasso di Latina;

- della Rete di Ambito LT 24 "Scuole del Golfo per la Continuità, coordinata dall'IIS "Fermi-Filangieri di Formia.

La scrivente ha riposto particolare attenzione alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica i tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, avviati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

Nell'Istituto sono state attivate due Sezioni Primavera, regolarmente autorizzate e finanziate, rispettivamente nei plessi di Scuola dell'Infanzia Rione Mola e Penitro; entrambe hanno riscontrato il favore delle famiglie e del territorio.

La scrivente, nell'anno scolastico in corso, anche nel periodo di sospensione delle attività didattiche e con ogni modalità possibile, si è impegnata per consolidare le migliori forme di comunicazione con le famiglie e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica.

Nella situazione di grave emergenza per COVID 19, nella tutela della salute dei minori e del personale scolastico, la scrivente ha attivato una organizzazione rispondente alle risorse e alle esperienze disponibili per mantenere una continuità educativa e formativa tra scuola- studenti-famiglie. Ciò nel coinvolgimento dei docenti e della comunità scolastica tenendo conto delle gravi limitazioni presenti.

La scrivente ha provveduto immediatamente ad avviare le procedure necessarie all'attivazione della DAD tenendo conto, a seguito di repentino riscontro, tramite i docenti collaboratori, delle competenze dei docenti e dei bisogni degli allievi e alle risorse dei genitori, soprattutto in riferimento ai dispositivi in possesso. Per consentire la didattica a distanza per gli alunni, in ottemperanza alle disposizioni del MI, è stata attivata una piattaforma di formazione www.classivirtuali-icpollione.it

Si è provveduto alla organizzazione del personale docente e ATA che, tempestivamente e con buona volontà e sviluppo di competenze, ha operato per gli specifici ambiti. Il personale docente in DAD e il personale Ata in remoto in tal modo, seppure in uno stato di emergenza dove non esistevano esperienze pregresse, hanno operato nella massima solidarietà di intenti, con una progettazione orientata dalla sottoscritta, sostenendo il coinvolgimento e mirando essenzialmente a non creare disagi agli studenti e alle famiglie e ottemperando agli atti scolastici.

La scrivente ha svolto gli incontri degli OO.CC. in calendario in modalità GTM proprio per cercare di far vivere in continuità a tutti e con viva presenza, pur se in un momento di estrema emergenza, l'azione organizzativa della Scuola. Sottolinea che sono stati osservati tutti i principi della privacy.

L'impegno della sottoscritta nel triennio, in continuità con il precedente triennio, è stato sostanzialmente orientato e finalizzato a:

- perseguimento della direzione unitaria della Scuola, partecipazione, collaborazione delle componenti della comunità educante;
- realizzazione condivisa del PTOF;
- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione nell'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo
- innalzamento dei livelli di apprendimento, coinvolgimento e motivazione degli alunni, anche in relazione agli esiti delle Prove Nazionali;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;

- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali;
- organizzazione efficiente ed efficace dell'organizzazione e dei servizi;
- valorizzazione della professionalità dei docenti;
- promozione della cultura e pratica della valutazione;
- promozione della formazione del personale per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici;
- partecipazione alle attività di Rete di Ambito e Scopo;
- regolarità degli Atti amministrativo- contabili come da Verbali dei Revisori dei Conti.

Ciò nell'ottica del miglioramento continuo e nella garanzia di gestione unitaria, miglioramento dei processi e monitoraggio degli stessi.

La sottoscritta ha, pertanto, attuato azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare è importante rilevare che sempre il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

La sottoscritta ha ottemperato al diritto/dovere di formazione partecipando a Corsi di Formazione in presenza e in e-learning.

Gli atti che attestano l'organizzazione, la progettualità, la documentazione dell'Istituto sono consultabili sul sito della Scuola, www.icpollione.it.

RICHIESTA

Per quanto espresso la sottoscritta chiede riconferma dell'assegnazione della sede dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia per i rilevanti motivi di continuità e in coerenza con i principi della buona amministrazione.

Il Dirigente Scolastico
prof.ssa Annunziata MARCIANO



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax
0771/322739



Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it

**CONVEGNI NAZIONALI REALIZZATI NEGLI AA.SS. 2014/'15 – 2015/'16 - 2016/'17-
2017/'18 – 2019/2020**

<u>I Convegni Nazionali e I Seminari</u>	<u>Giorno</u>	<u>Luogo</u>	<u>Relatori</u>
Leggere la famiglia...e in famiglia (Convegno Nazionale)	29.04.2014	C.O.N.I. (Formia)	Prof.ssa Anna Oliverio Ferraris: <i>Scuola e famiglia, un rapporto da costruire.</i> Prof. Giulio Levi: <i>Libri per ragazzi che parlano di problemi vissuti in famiglia.</i> Prof. Cesare Fregola: <i>Collaborazione, cooperazione, ridefinizione delle Alleanze Educative.</i> Prof. Ermanno Detti: <i>Libri da leggere soli, libri da leggere insieme.</i>
Formia... raccontiamoci la Dislessia (Seminario)	31.01.2015	C.O.N.I. (Formia)	Esperti del settore
Il Curricolo Continuo (Convegno Nazionale)	29.05.2015	C.O.N.I. (Formia)	Dott. Adolfo Gente – Dirigente Scolastico: <i>Non hai capito o non mi sono spiegato?</i> Dr. Francesco Butturini – Dirigente Scolastico Ideatore e promotore del Piano Logos - Didattica della Comunicazione didattica: <i>Fra storia, microstoria, memoria ed emozioni</i> Prof. Cesare Fregola – Docente Università di L'Aquila e di Roma Tre e Coordinatore EATA (European Association for Transactional Analysis): <i>Progettare mentre i bambini crescono e il mondo cambia. Intenzionalità e sorprese.</i> Presentazione a cura dei docenti della Rete della guida didattica sperimentale: <i>Indicazioni in progress per Il Curricolo Continuo</i>
Valutare per orientare: le conoscenze, le abilità, le competenze, le padronanze (Seminario nell'ambito del progetto "Misure di accompagnamento - CERTIFICAZIONE DELLE	11.02.2016	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	D.ssa M. Filomena Casale

COMPETENZE. D.M. 435/2015)			
La certificazione delle competenze: da atto a processo. Dalla disciplina alla competenza (Seminario nell'ambito del progetto "Misure di accompagnamento - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. D.M. 435/2015)	29.02.2016	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	Prof. Cesare Fregola
La centralità del ruolo della valutazione nel processo formativo: spunti di riflessione. (Seminario nell'ambito del progetto "Misure di accompagnamento - CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE. D.M. 435/2015)	09.05.2016	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	D.ssa Raffaella Capobianchi
E continuano a camminare ...tenendosi per mano (Convegno Nazionale)	03.06.2016	C.O.N.I. (Formia)	D.ssa Lavinia Bianchi – Dottoranda di ricerca in Ricerca sociale ed educazione interculturale presso l'Università Roma Tre: <i>Il viaggio e la fuga: una teoria groynded per i minori stranieri non accompagnati tra spaesamento e resistenza.</i> Dr. Luca Ansini – Analista Transazionale Certificato. Counsellor Educativo: <i>Uno zainetto invisibile per percorrerli, camminare, stupirsi.</i> Prof. Cesare Fregola - Docente Università di L'Aquila e di Roma Tre e Coordinatore EATA (European Association for Transactional Analysis): <i>Lungo il cammino dell'apprendimento. Gli ambasciatori di futuro tra intenzionalità e sorprese.</i> Dr. Paolo Ciampi – Giornalista e scrittore: <i>Libri, Viaggi, Sogni. Spunti di riflessione.</i>
Sul fronte del banco Seminario di formazione Ambito LT 24	14.03.2017	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	Prof. Cesare Fregola (Docente presso Università dell'Aquila e Roma Tre. Membro del Consiglio Direttivo dell'IAT. Didatta e Supervisore in contratto in campo Educativo)
Legalità, Rispetto delle regole e Costituzione	24.03.2017	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	Dr. Luigi Consoli-Segretario Generale del T.A.R. Lazio: <i>"Costituzione e Giustizia amministrativa. Funzione ed organizzazione dei Tribunali Amministrativi Regionali"</i> Sua Eccellenza Prefetto di Latina Dr. Luigi Faloni: <i>"Il Prefetto quale rappresentante del Governo ed Autorità Provinciale di Pubblica Sicurezza"</i> .
Don Lorenzo Milani. Passato, presente e	01.06.2017	C.O.N.I. (Formia)	Prof .ssa Pamela Giorgi (Primo Ricercatore INDIRE.) <i>"Rivoluzionare la didattica tradizionale: l'esperienza"</i>

futuro			<p><i>di Don Milani</i></p> <p>Prof. Cesare Fregola (Docente presso Università dell'Aquila e Roma Tre. Membro del Consiglio Direttivo dell'IAT. Didatta e Supervisore in contratto in campo Educativo)</p> <p><i>"Mail a una professoressa dal Genitore culturale: bisogno di struttura, di riconoscimento e di appartenenza"</i></p> <p>Edoardo Martinelli (Allievo di Don Milani) <i>"La comunità pensante di Don Lorenzo Milani a Barbiana"</i></p>
C.U.L.T.U.R.A. (Costituzione-Unicità-Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza)	24.05.2018	C.O.N.I. (Formia)	<p>Dr. Gente Adolfo: <i>"Dalla L. 517/77 al D.L.vo 67/2017: dalle esclusioni alla valorizzazione delle diversità all'inclusione"</i>.</p> <p>Prof. Russo Paolo (Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale): <i>"Scuola e Famiglia per l'inclusione"</i>.</p> <p>Prof. Bocci Fabio (Università degli Studi di Roma Tre): <i>"Inclusione o inclusività: una questione aperta per il sistema formativo italiano"</i>.</p> <p>Prof. Fregola Cesare (Università degli Studi di Roma Tre): <i>"Inclusione o inclusività: Elogio del disordine, elogio della lentezza, elogio della gentilezza"</i>.</p>
Stato giuridico del personale scolastico	29.10.2018 07.11.2018	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<p>Prof. Avv. Tenore Vito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>La responsabilità amministrativo-contabile del personale scolastico</i> - <i>L'impatto della legge anticorruzione n.190 del 2012 sull'amministrazione scolastica</i>
Inclusione ed Educautismo	21.01.2019	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<p>D.ssa Lombardi Assunta e Marrocco Giuseppina: <i>Percorso di parent training e e teacher training</i></p> <p>D.ssa Chiarotti Flavia: <i>"Sono aumentati i bambini con autismo?"</i></p> <p>D.ssa Venerosi Aldina: <i>"La presa in carico del bambino con diagnosi di spettro autistico: esempi di buone prassi sul territorio nazionale"</i>.</p> <p>D.ssa Fiorilli Caterina: <i>"Benessere psicologico nei contesti scolastici"</i>.</p>
Progetto Erasmus: Costruire l'inclusione	02-03.05.2019	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<p>Docenti e Dirigenti: IC V. Pollione e Esole materne, Esole elementare, College, Rectorat de Paris.</p>
Social o Dis – social?	21.05.2019	C.O.N.I. (Formia)	<p>Alberto Alborghetti (giornalista e scrittore) <i>"Noi nella rivoluzione dei social"</i></p>
Games, Giocando includiamo: Incontro con i partner di Portogallo, Croazia, Polonia, Grecia e Romania nel Progetto Erasmus di cui l'IC Pollione è Istituto coordinatore	04-10.12.2019	Sala Conferenze Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<p>Docenti e Dirigenti: IC V. Pollione e Scuole partner.</p>

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano

PROGETTI FINANZIATI E REALIZZATI NEGLI AA.SS. 2014/'15-2015/'16-2016/'17- 2017/'18-2018/'19- 2019/2020

Progetto	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	Finanziato da
Dal sogno al progetto	4000,00	-----	-----	-----			Fondazione Amiotti
Sapere i sapori	2500,00	-----	-----	2.500,00			Regione Lazio
Sezioni Primavera	8365,50	12869,80	15.087,7 1	15.621,52			MIUR
A.S. 2014/15 - Avviso assegnazione delle risorse finanziarie per realizzazione del progetto formativo nazionale "Rafforzamento delle conoscenze e delle competenze degli alunni, ai sensi dell'art. 1 del Decreto del Ministro dell'Istruzione, Università e Ricerca n. 762 del 2 ottobre 2014, approvato con DDG per le Risorse umane e finanziarie n. 388-389-390-391 del 22 dicembre 2014	2832,00	-----	-----	----- -			MIUR
Formazione neo assunti	7236,33	18559,54	5836,00	848,00			MIUR
Misure di accompagnamento e certificazione delle competenze / procedura e scadenza per la presentazione di progetti, da parte di Istituzioni scolastiche o loro reti, per iniziative di formazione relative alla certificazione delle competenze – Nota prot. n. 495 del 20 ottobre 2015	-----	2032,49		-----			MIUR
Presentazione Progetti per la definizione ed attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione. (Nota USR Lazio Prot. n. 24714 del 08/10/ 2015) Attività di formazione docenti/tutors di Italiano e Matematica. Scuole Polo sedi dei corsi di formazione per docenti di Italiano e Matematica del Lazio. Scuola Polo Prov. Latina	-----	3502,53	-----	-----			MIUR
Avviso Pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. – Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) – Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della	-----	18500,00	-----	-----			MIUR

conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1							
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l’innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/5891 del 30/03/2016 Identificativo Progetto 10.8.1.A3-FESRPN-LA-2015- 414	-----	-----	26000,00	-----			MIUR
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 05/04/2016 – Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche - Snodi Formativi Territoriali - individuati per la formazione in servizio all’innovazione didattica e organizzativa”.	-----	-----	72041,20	-----			MIUR
Avviso pubblico per la realizzazione da parte delle istituzioni scolastiche ed educative statali di <i>atelier</i> creativi e per le competenze chiave nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0005403.16-03-2016. Approvazione MIUR del 27/12/2017.	-----	-----	15000,00	-----			MIUR
Progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo.	-----	-----	In attesa di finanziamento	-----			MIUR

Azione 4.2 Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati. Avviso prot. AOODGEFID/1052 del 02/02/2017							
Progetto "I care, we care" (Domanda per accedere ai contributi per le iniziative ai sensi dell'articolo 8 del "Regolamento per la concessione di contributi, ai sensi dell'articolo 12 della legge 7 agosto 1990, n. 241 e successive modifiche, in applicazione della Legge regionale 15 maggio 1997, n.8 e successive modifiche, e della Legge regionale 16 novembre 2015, n. 15").	-----	-----	7900,00	-----			Presidenza Consiglio Regione Lazio
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24	-----	-----	57119,00	-----			MIUR
Formazione ATA – Piano Formazione Ambito LT 24	-----	-----	5480,00	-----			MIUR
Progetto Monitor – Sport defibrillatori "motricità e gioco nella prevenzione e sicurezza"	-----	-----	5.000,00	-----			MIUR
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24	-----	-----	-----	34.206,55			MIUR
Formazione Docenti di sostegno – Ambito LT 24	-----	-----	-----	1.267,00			MIUR
Animatore Digitale - PNSD	-----	-----	-----	3.154,65			MIUR
Progetto SIT "Alla ricerca ei Tesori Pontini"	-----	-----	-----	5000,00			Esseci Cooperativa Editoriale ARL e Provincia di Latina
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni	-----	-----	-----	In attesa di finanziamento			MIUR

rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).							
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base	-----	-----	-----	44.905,20 Scuola Primaria 19.887,00 Scuola Infanzia			MIUR
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.	-----	-----	-----	29.810,00			MIUR
Progetto Monitor – Bando “In estate si imparano le STEM”	-----	-----	-----	10000			MIUR
Piano di Formazione Personale ATA				5.480,00			MIUR
Formazione Docenti – Piano di Formazione Ambito LT24 – Incontri seminariali di Ambito Territoriale					1.000,00		MIUR
Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014/2020. Avviso Prot. n. AOODGEFID/2669 del 3 marzo 2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree					24993,60		MIUR

disciplinari di base. Sotto-azione 10.2.2.A – Competenze di base							
Progetto Piano Triennale per le Arti					9.359,24		MIUR
Cittadinanza globale PON					29.210,00		MIUR
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24					65.990,00		MIUR
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24 - Sostegno					2.422,00		MIUR
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24						54.780,00	MI
Formazione Docenti – Piano Formazione Ambito LT 24 - Sostegno						1.316,00	MI
Sapere i Sapori						2.000,00	Regione Lazio
Sezioni Primavera						16.230,11	MI
Progetto Regione Lazio – “Disabilità sensoriale”						5.332,80	Regione Lazio
Progetto Regione PC						700,00	Regione Lazio
Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari – “La mia provincia: dalle radici al futuro del nostro patrimonio culturale” –Monitor 440						4.000,00	MI
Programma Operativo Nazionale “Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Competenze di base 2^ edizione-. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea)						19.911,60	MI
Programma Operativo Nazionale “ “Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Competenze di base 2^ edizione-. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.						31.433,64	MI
Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e						13.000,00	MI

<p>ambientali per l'apprendimento" 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.6 “Azioni per l'allestimento di centri scolastici digitali e per favorire l'attrattività e l'accessibilità anche nelle aree rurali ed interne”</p>							
<p>Nota prot. n. 1033 del 29/05/2020 il MI, con riferimento all' art. 231 del D.L. 19 maggio 2020, n. 34 “c.d. Decreto rilancio” – “Misure per sicurezza e protezione nelle istituzioni scolastiche statali e per lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021”</p>						48.205,80	MI

Il Dirigente Scolastico

d.ssa Annunziata MARCIANO

(Firma autografa omissa ai sensi dell'art. 3 D.Lgs. 39/1993)