

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2017 – 2018

CLASSI I – II – III – SCIENZE

	FISICA E CHIMICA			ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA			BIOLOGIA		
set	Prove d'ingresso			Prove d'ingresso			Prove d'ingresso		
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
ott nov	<p>Applicare il metodo scientifico</p> <p>Misurare grandezze nel sistema metrico decimale</p> <p>Riconoscere le caratteristiche della materia e delle sostanze</p> <p>Distinguere gli stati di aggregazione della materia.</p>	<p>Distinguere i fenomeni fisici e chimici</p> <p>Capire la teoria atomica della materia</p> <p>Conoscere la differenza fra elementi e composti e il significato di legame chimico</p>	<p>Conoscere il concetto di energia</p> <p>Utilizzare i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, peso specifico, forza, temperatura, calore ecc) in varie situazioni di esperienza</p>	<p>Sapersi orientare nello spazio</p> <p>Riconoscere caratteristiche e proprietà dell'idrosfera</p>	<p>Conoscere la struttura e la dinamica di un ecosistema</p>	<p>Conoscere l'influenza dei fattori climatici nei grandi ambienti</p> <p>Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi</p>	<p>Conoscere l'organizzazione cellulare dei viventi</p> <p>Conoscere la struttura generale del corpo umano</p>	<p>Conoscere l'origine e l'evoluzione della vita</p> <p>Comprendere il senso delle grandi classificazioni</p> <p>Conoscere l'importanza dei fossili per ricostruire nel tempo le trasformazioni dell'ambiente fisico e dell'evoluzione delle specie</p>
dic gen	<p>Individuare proprietà, caratteristiche e differenze dei tre stati della materia.</p> <p>Conoscere il significato di calore e temperatura.</p> <p>Individuare i cambiamenti di stato, comprendendone cause e modalità</p>	<p>Conoscere la chimica del carbonio</p>	<p>Conoscere il principio di conservazione dell'energia</p> <p>Utilizzare i concetti fisici fondamentali (pressione, volume, peso specifico, forza, temperatura, calore ecc) in varie situazioni di esperienza</p>	<p>Individuare i punti cardinali e sapersi orientare. Riconoscere caratteristiche e proprietà dell'atmosfera</p>	<p>Conoscere la struttura e la dinamica di un ecosistema</p>	<p>Individuare i rischi idrogeologici della propria regione per pianificare eventuali attività di prevenzione</p> <p>Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi</p>	<p>Conoscere struttura e funzioni dell'apparato tegumentario e le relative norme igienico-sanitarie</p> <p>Conoscere struttura e funzioni del sistema scheletrico e le relative norme igienico-sanitarie</p> <p>Conoscere struttura e funzioni del sistema muscolare e le relative norme igienico-sanitarie</p>	<p>Conoscere struttura e funzioni dei sistemi nervoso ed endocrino e le relative norme igienico-sanitarie</p> <p>Conoscere struttura e funzioni del sistema immunitario e relative norme igienico-sanitarie</p>
feb mar	<p>Conoscere effetti e propagazione del calore</p>	<p>Conoscere i concetti inerenti le forze e il movimento</p> <p>Conoscere gli effetti dei principi della dinamica</p>	<p>Conoscere il concetto di trasformazione energetica</p> <p>Riconoscere fonti rinnovabili e non rinnovabili e saperne valutare gli aspetti positivi e negativi</p>	<p>Riconoscere caratteristiche e proprietà della litosfera</p> <p>Riconoscere i vari tipi di suolo mediante le loro caratteristiche.</p> <p>Riconoscere vantaggi e pericoli delle tecniche agronomiche.</p>	<p>Conoscere cenni di litologia (minerali e rocce)</p> <p>Conoscere i concetti di massa ed energia</p> <p>Riconoscere l'importanza delle catene alimentari come veicolo di sopravvivenza</p>	<p>Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili</p>	<p>Riconoscere la struttura e i componenti di una cellula individuandone le funzioni</p> <p>Distinguere cellule animali e cellule vegetali</p>	<p>Conoscere struttura e funzioni dell'apparato digerente e le relative norme igienico-sanitarie</p> <p>Conoscere l'importanza di una corretta e sana alimentazione</p> <p>Conoscere struttura e funzioni dell'apparato respiratorio e le relative norme igienico-sanitarie</p>	<p>Acquisire corrette informazioni sullo sviluppo puberale e la sessualità: sviluppare la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione: evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe</p> <p>Conoscere le basi della trasmissione dei caratteri ereditari acquisendo le prime elementari nozioni di genetica</p>

apr mag	Conoscere la struttura e le proprietà della materia	Conoscere i concetti inerenti l'equilibrio dei corpi Conoscere il principio di Archimede e la condizione di equilibrio delle leve	Conoscere i concetti di corrente elettrica e magnetismo con relative proprietà e caratteristiche	Saper individuare le parti del sistema Terra	Conoscere i concetti di massa ed energia Riconoscere l'importanza delle catene alimentari come veicolo di sopravvivenza	Conoscere la Terra e il suo satellite, descriverne le caratteristiche e i movimenti Spiegare l'attuale conformazione della terra attraverso le teorie che la riguardano Descrivere e individuare i fenomeni sismici e vulcanici	Individuare i caratteri chiave della classificazione dei viventi nei cinque regni Individuare e conoscere le strutture, le caratteristiche e le funzioni delle varie parti delle piante Conoscere le caratteristiche fondamentali degli animali Assumere comportamenti ecologicamente sostenibili	Conoscere struttura e funzioni dell'apparato circolatorio e le relative norme igienico-sanitarie Conoscere struttura e funzioni dell'apparato escretore e le relative norme igienico-sanitarie	Osservare e interpretare fenomeni, strutture e relazioni Avere una visione organica del proprio corpo Saper valutare in modo critico per arrivare a scelte consapevoli
GIU	Verifiche – Scrutini finali			Verifiche – Scrutini finali		Verifiche – Scrutini finali			