



**MISURE DI ACCOMPAGNAMENTO 2013-2014**  
PROGETTI DI FORMAZIONE E RICERCA

**Progetti ammessi al finanziamento di cui alla  
C. M. n. 22/2013 – Misure di accompagnamento alle  
Indicazioni Nazionali 2012 per la Scuola dell'Infanzia e il  
primo ciclo di istruzione. A. S. 2013/2014**  
Roma 28 Gennaio 2015

**RETE "E- DUCO IN LOGOS"**

**DIRIGENTE SCOLASTICO**

**D.SSA ANNUNZIATA MARCIANO**

Il nostro Progetto

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**USRLAZIO**  
Ufficio Scolastico Regionale



LA RETE

**e** per: electronic/experience/extended/enriched/emotion

**eDuco** per: educazione

**in LOGOS** per: realizzare percorsi di ricerca-azione didattica nell'ambito disciplinare Linguaggi non Verbali e Multimediali come descritti nel Primo Asse "Linguaggi" del D.M. 22 agosto 2007 n. 139 e individuati nelle Otto Competenze Chiave indicate nelle Raccomandazioni del parlamento e consiglio europeo del 18 dicembre 2006

  
Didattica della  
Comunicazione Didattica



## Istituti della Rete

- ✓ n. 1 Direzione Didattica Statale
- ✓ n. 3 Istituti Comprensivi
- ✓ n. 1 Scuola Paritaria

## Classi della Rete

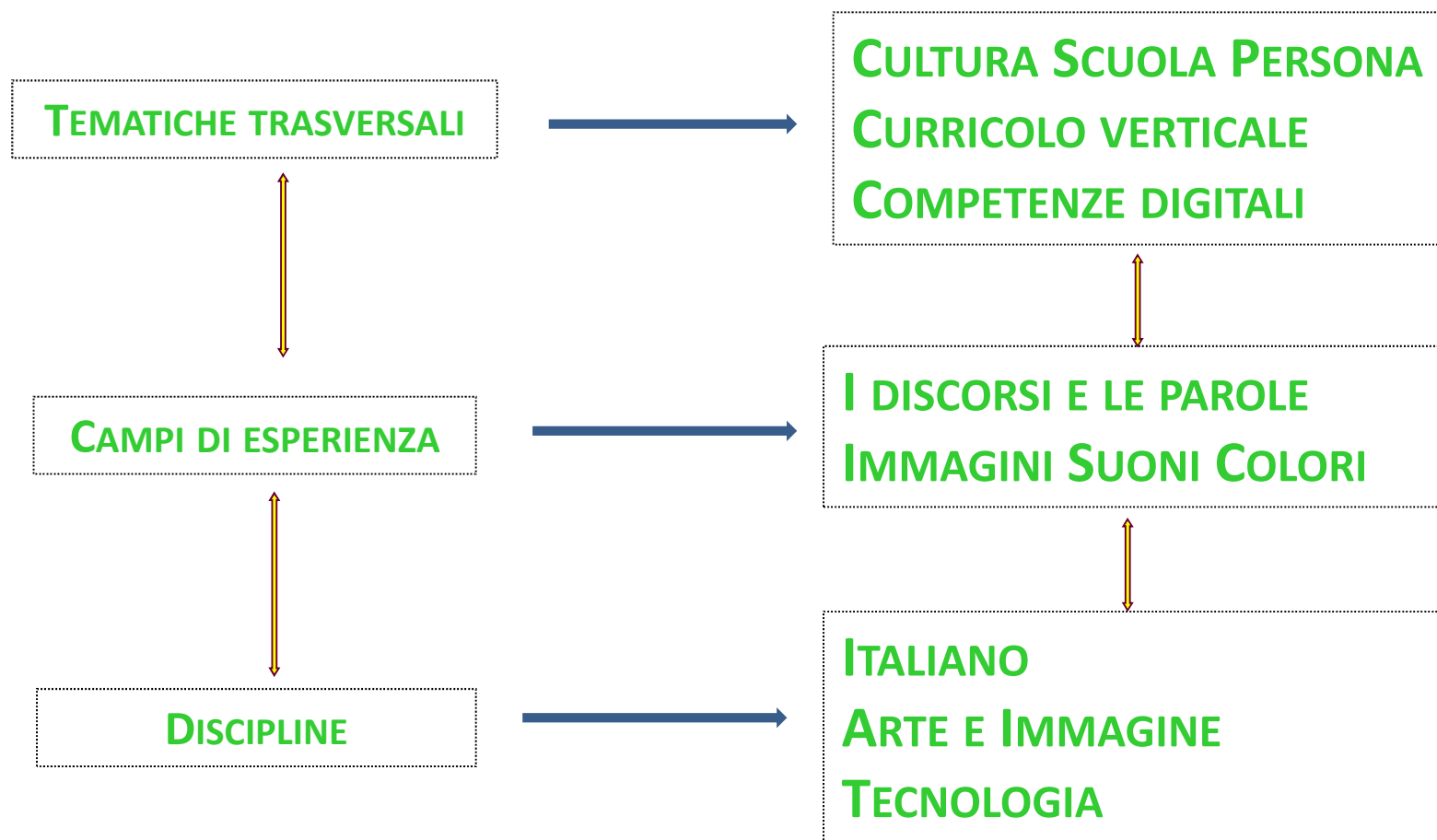
- ✓ n. 13 Sezioni Scuola Infanzia
- ✓ n. 20 Classi Scuola Primaria
- ✓ n. 6 Classi Scuola Secondaria 1° grado

Istituto capofila:  
Direzione Didattica  
Statale 1° Circolo  
Formia

## Gruppo di progetto

Il gruppo di progetto è formato dai 5 Dirigenti scolastici degli Istituti della Rete e da 10 docenti docenti referenti.

Nel progetto sono coinvolti n. 54 docenti curricolari e n. 7 docenti di sostegno.



## L'ESPERIENZA DEL FARE SCUOLA VA RIPENSATA DENTRO UNA NUOVA CORNICE CULTURALE E PEDAGOGICA

- Organizzazione degli ambienti di apprendimento
- Comunità educante sensibile alle esigenze e bisogni degli allievi
- Tecnologia come aiuto
- Motivazione ad apprendere
- Individualizzazione
- Personalizzazione
- Attenzione, curiosità, interessi
- Didattica per problemi



# Indicazioni Nazionali

## Cultura Scuola Persona

- La scuola nel nuovo scenario
- Centralità della persona
- Per una nuova cittadinanza
- Per un nuovo umanesimo

## Finalità generali

- Scuola, Costituzione, Europa
- Profilo dello studente

## Organizzazione del curricolo

- Dalle indicazioni al curricolo
- Aree disciplinari e discipline
- Continuità ed unitarietà del curricolo
- Traguardi per lo sviluppo delle competenze
- Obiettivi di apprendimento
- Valutazione
- Certificazione delle competenze
- Una scuola di tutti e di ciascuno
- Comunità educativa, comunità professionale, cittadinanza



Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione

## Scuola dell'Infanzia



I bambini, le famiglie, i docenti,  
l'ambiente di apprendimento

## La scuola del 1° ciclo



Il senso dell'esperienza educativa  
L'alfabetizzazione culturale di base  
Cittadinanza e Costituzione  
L'ambiente di apprendimento

- Il sé e l'altro
- Il corpo e il movimento
- Immagini, suoni, colori
- I discorsi e le parole
- La conoscenza del mondo

- Italiano
- Lingua inglese e seconda lingua comunitaria
- Storia
- Geografia
- Matematica
- Scienze
- Musica
- Arte e immagine
- Educazione fisica
- Tecnologia



## Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio UE (2006). Il Quadro europeo delle Qualifiche e dei Titoli contiene le seguenti definizioni:

### Sapere

- **Conoscenza:** è l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.

### Fare

- **Abilità:** indica la capacità di usare la conoscenza. È descritta come cognitiva (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratica (manualità, uso di metodi, materiali e strumenti).

### Saper essere

- **Competenza:** indica la capacità di usare la conoscenza, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale; è descritta in termini di responsabilità e autonomia.

Saper  
divenire



Curricolo d'Istituto come momento privilegiato di sviluppo e organizzazione della ricerca e dell'innovazione educativa.