

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE
Anno scolastico 2017/18

CLASSI I – II-III – LINGUA SPAGNOLA

| | ASCOLTO (comprensione orale) | | | PARLATO (produzione e interazione orale) | | | LETTURA (comprensione scritta) | | | SCRITTURA (produzione scritta) | | | RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO | | |
|---------------------|--|---|---|---|--|---|--|---|---|---|---|---|--|---|---|
| Sett- em- bre | Prove d'ingresso | | | Prove d'ingresso | | | Prove d'ingresso | | | Prove d'ingresso | | | Prove d'ingresso | | |
| Ott.- Nov | Comprendere parole e semplici frasi. El abecedario. Los numeros de 0 a 30. Los dias de la semana, los meses del año. Países y nacionalidades. Los colores. Los numero de 31 a 100. | Comprendere i punti essenziali di un discorso. Tiendas y alimentos Vamos de tapas Actividades de tiempo libre-deportes. | Comprendere i contenuti di un discorso su argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, ecc. Las vacaciones, los viajes, los medios de transporte. El cine y la música. | Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo semplice. Saludar y despedirse. Presentarse. Preguntar y decir el nombre, edad, origen. | Avviare ad espressioni e frasi connesse in modo sempre più articolato. Comprar en una tienda. Preguntar y decir el precio. Valorar. Invitar. Aceptar o rechazar una invitación. Hablar de un pasado reciente. Telefonar-pedir y dar el teléfono. | Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, azioni quotidiane; indicare che cosa piace/non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni e frasi. Pedir y dar una opinión. Mostrar acuerdo-desacuerdo. Disculparse. Contar hechos pasados. Expresar gustos y preferencias. Hacer previsiones y pronósticos. | Leggere parole. Las vocales, la tilde, signos de exclamacion e interrogacion "la clase" "los numeros" "los nombres" Lectura de los dialogos unidad 1 y 2. | Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. La entonación interrogativa. Pronunciación Invitar al acuerdo Las palabras agudas.. | Leggere e individuare informazioni esplicite in vari tipi di testi. El correo electrónico. Un viaje. Como resumir un libro. Las civilizaciones precolombinas. Del cine al País Vasco. | Scrivere parole. Saludo y despedida Preguntar por el nombre. Preguntar por la edad la origen. Contestar | Rispondere a domande. Scrivere frasi riguardanti persone e oggetti. Actividades de tiempo libre. | Raccontare per iscritto esperienze, esprimere sensazioni e opinioni con testi semplici La carta o el correo electrónico. Resumir un texto y expresar opinión. | Conoscere le regole della lingua. Los verbos ser y estar. El género y el número del sustantivo.Los artículos definidos e indefinidos. Verbos llamarse y tener, verbos de la 1ª conjugación. Las preposiciones a, de, en. | Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Los verbos irregulares en presente de indicativo. El verbo dar en presente de indicativo. Estar +gerundio. El verbo haber en presente de indicativo, el participio ,el preterito perfecto,el que relativo,los posesivos tónicos. | Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Revisión del pretérito perfecto-indefinido. Contraste perfecto-indefinido. Los comparativos. Los superlativos. Las perífrasis verbales. Las oraciones condicionales. |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|
| Dic. – Gen. | Comprendere l'informazione principale di frasi e brevi testi. La familia. La ropa. De manos espanola. | Comprendere semplici informazioni su argomenti di vario tipo. El cuerpo humano. Enfermedades, dolencia y remedio. | Comprendere informazioni su argomenti di vario tipo. El restaurante. La cafeteria. | Avviare ad espressioni e frasi connessi in modo semplice. Preguntar y decir donde uno vive. Hablar sobre la familia. Describir el aspecto fisico de alguien. | Interagire con uno o più interlocutori. Hablar de un hecho puntual en pasado. Hablar de los acontecimientos de la vida –expresar sensaciones fisicas. | Interagire con uno o più interlocutori, comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo chiaro e comprensibile. Pedir en bares y restaurantes. Ofrecer e invitar. Pedir objetos. Expresar deseos personales. Pedir permiso, concederlo, rechazarlo. | Leggere semplici frasi. Lectura del diálogo: „esta es mi familia“ . De manos espanolas. La familia real y sus residencias. | Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali. Lectura del dialogo ... Qué tal el finde... Los adolescentes españoles están en forma.... | Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline. Biografia de Neruda. Viaje a México. La comida en Espana. “Querido diario” | Scrivere semplici frasi. Escribir sobre la familia, sobre donde uno vive. Describir una persona. | Scrivere frasi riguardanti lo svolgimento di attività quotidiane Escribir sobre los acontecimientos de la vida.. | Produrre risposte a questionari e formulari e domande su testi. Contestar a un cuestionario. Expresar consideraciones sobre temas tratados. | Conoscere le parole nei vari contesti d'uso. Verbos de 2^ y 3^ conjugación. Los posesivos. Los demostrativos Los interrogativos „ Quién“, „ cómo“, „dónde“Cuan do“. | Confrontare parole e strutture El pretérito indefinito regular e irregular. Expresiones de pasado. | Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi. La posición de los pronombres átonos. Condición simple regular e irregular. Como, así que, por eso. |
|-------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|---|---|
| Feb. - Mar. | <p>Comprendere i punti essenziali di semplici frasi.</p> <p>La habitaciòn. La casa. Actividades cotidianas. El instituto. Las abreviaturas de los estudiantes.</p> | <p>Comprendere i punti essenziali di semplici testi.</p> <p>La ciudad y el urbanesimo.</p> <p>Los animales. La naturaleza</p> | <p>Comprendere i punti essenziali di semplici testi e discorsi.</p> <p>El ordenador y las nuevas tecnologias</p> | <p>Avviare semplici conversazioni di routine.</p> <p>Preguntar y decir que es un objeto. Describir y localizar un objeto. Felicitar. Agradecer.</p> <p>Preguntar y decir la hora, el dia. Describir una jornada. Expresar gustos y preferencias.</p> | <p>Gestire semplici conversazioni di routine.</p> <p>LLamar la atención de alguien. Preguntar y decir una dirección. Localizar un objeto en el espacio.</p> <p>Situar en el tiempo. Hablar de cuando eras pequeño. Aconsejar, expresar obligación.</p> | <p>Gestire conversazioni anche su temi più complessi relativi ad altre discipline, facendo domande e scambiando idee e informazioni.</p> <p>Valorar. Opinar sobre temas y personas. Pedir y ofrecer ayuda. Dar ordenes.</p> | <p>Leggere semplici e brevi testi.</p> <p>Viaje al sur: Andalucía. Las abreviaturas de los estudiantes. Lectura de los diálogos, unidades 5-6.</p> | <p>Leggere brevi testi riguardanti persone e oggetti.</p> <p>Lectura de los diálogos. Lectura de los textos: la Habana La naturaleza y Peru'</p> | <p>Leggere globalmente testi relativamente lunghi per trovare informazioni specifiche relative ai propri interessi e a contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Lectura: Ticspartodos. Campus party en Valencia. Cuento sobre la amistad. Energías limpias. El Camino de los Incas.</p> | <p>Scrivere semplici e brevi testi.</p> <p>Describir la casa en donde uno vive. Expresar gustos y preferencias. Escribir sobre acciones habituales.</p> | <p>Raccontare e per iscritto esperienze, esprimere sensazioni e opinioni con frasi semplici</p> <p>Describir la ciudad y los lugares públicos</p> | <p>Scrivere brevi lettere personali e brevi resoconti con lessico e sintassi appropriati.</p> <p>La carta formal.</p> | <p>Applicare le regole nella scrittura di parole e brevi frasi.</p> <p>Verbos irregulares en IE y en I. Los pronombres demostrativos. Contraste hay-está. Adverbios de lugar. Verbos irregulares en GO. Verbos GUSTAR, ENCANTAR E INTERESAR. Pronombres de objeto indirecto. Contraste también – tampoco. Contraste muy- mucho.</p> | <p>Conoscere la struttura delle frasi</p> <p>El imperativo afirmativo. Estructuras comparativas. La proposición por y para. El pretérito indefinido irregular. El pretérito imperfecto. Expresiones de frecuencia. Perífrasis de obligación.</p> | <p>Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti</p> <p>Pretérito pluscuamperfecto. Pretérito perfecto, contraste con otros tiempos del pasado. Contraste ir-venir, traer-llevar. Conectores: entonces, además, pero, en cambio.</p> |
| Apr. - Mag. | <p>Comprendere semplici informazioni su argomenti di attualità.</p> <p>Números a partir de 100. Las estaciones y el tiempo atmosférico.</p> | <p>Comprendere semplici termini e informazioni riguardanti contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>Las profesiones.</p> | <p>Comprendere termini e informazioni più articolate riguardanti contenuti di studio di altre discipline.</p> <p>La amistad. Asociaciones humanitarias. Voluntariado.</p> | <p>Avviare semplici conversazioni.</p> <p>Describir el carácter de alguien. Preguntar y decir como está uno. Expresar conocimiento.</p> | <p>Fare domande e scambiare semplici idee e informazioni.</p> <p>Expresar proyectos y planes. Proponer actividades. Aceptar o rechazar. Concertar citas</p> | <p>Gestire conversazioni anche su temi più complessi relativi ad altre discipline, scambiando idee e informazioni.</p> <p>Expresar sentimientos. Expresar certeza. Expresar probabilidad. Expresar deseos.</p> | <p>Leggere semplici e brevi testi.</p> <p>Ciudades universitarias de España. Cataluña. Lectura del diálogo n. 7.</p> | <p>Leggere brevi testi riguardanti lo svolgimento di attività quotidiane, giochi, attività collaborative.</p> <p>Texto: Asturias</p> | <p>Leggere brevi storie, semplici biografie e testi narrativi più ampi in edizioni graduate.</p> <p>Las lecturas cambiarán cada año según las necesidades de los alumnos. Textos de preparación para el examen escrito y oral.</p> | <p>Scrivere semplici e brevi testi.</p> <p>La correspondencia formal e informal. Escribir pequeñas cartas o correos electrónicos</p> | <p>Raccontare e per iscritto esperienze, esprimere sensazioni e opinioni con frasi semplici.</p> <p>Hablar sobre qué Te gustaría ser de mayor</p> | <p>Scrivere brevi lettere personali e brevi resoconti con lessico e sintassi appropriati.</p> <p>Contraste entre la carta formal y la carta informal.</p> | <p>Applicare le regole nella scrittura di parole e brevi frasi.</p> <p>Verbos irregulares SABER, CONOCER, IR, VENIR. Contraste SER-ESTAR. Mucho, bastante, demasiado, poco. El objeto directo. POR-PARA.</p> | <p>Conoscere la struttura delle frasi</p> <p>Perífrasis: ir a + (infinitivo), seguir+gerundio. Expresiones de futuro. Por qué-porque. Contraste ser-estar</p> | <p>Conoscere la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti</p> <p>El presente de subjuntivo regular e irregular. El imperativo regular e irregular.</p> |

| | | | | | |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Giu gno | Verifiche – Scrutini finali | Verifiche – Scrutini finali | Verifiche – Scrutini finali | Verifiche – Scrutini finali | Verifiche – Scrutini finali |
|------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|