

<b>Lettera Incarico</b>	COERENZE DOCUMENTALI				
<b>Obiettivi nazionali</b>	<b>RAV Priorità</b> <i>(Esiti studenti/obiettivi incarico)</i>	<b>RAV Processi</b> <i>(pratiche educative/didattiche-gestione organizzazione)</i>	<b>PDM</b> <i>(Piano di miglioramento)</i>	<b>PDF</b> <i>(Piano di formazione)</i>	<b>PTOF</b> <i>(mission/progetti/risorse economiche e umane)</i>
Gestione unitaria (Orientamento strategico/Organizzazione)	Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.	Sostenere e condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, orientate all'innovazione e al miglioramento, anche con l'uso delle tecnologie. Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.	Attuare l'organizzazione in ottica sistemica e sostenere la progettazione d'Istituto con il coordinamento, la corresponsabilità, la condivisione nella visione unitaria espressa nei principi generali esplicitati nel PTOF.	Autonomia organizzativa e didattica	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 4-5-12-13-14-20-26-27-28-29-31-32-33. Regolamento d'Istituto
Partecipazione e collaborazione tra componenti per realizzazione PTOF (Scuola-Famiglia-Territorio)	Assicurare la direzione unitaria della scuola, promuovendo la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa.	Sostenere la partecipazione e la comunicazione anche attraverso l'innovazione delle tecnologie. Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.	Migliorare le modalità di documentazione e comunicazione. Potenziare la partecipazione e l'organizzazione delle relazioni nel rapporto e nel raccordo scuola-famiglia-comunità.	Autonomia organizzativa e didattica.  Dinamiche relazionali per incrementare la collaborazione e le alleanze educative.	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 1-5-15-16-17-21-22-23-25 Regolamento d'Istituto. Regolamento Valutazione e Autovalutazione. Patto di corresponsabilità.

<p>Funzionamento generale organizzazione attività con efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi (Organizzazione)</p>	<p>Assicurare il funzionamento generale dell'istituzione scolastica, organizzando le attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi.</p>	<p>Migliorare gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni nel rapporto e raccordo tra personale scolastico e tra Scuola-Famiglia-Comunità territoriale. Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.</p>	<p>Sostenere il modello organizzativo di Istituto rafforzando: collegialità, trasversalità, sostenibilità, trasparenza, operatività, generatività, formazione continua.</p>	<p>Autonomia organizzativa e didattica.  La responsabilità amministrativo-contabile del personale scolastico  L'impatto della legge anticorruzione n.190 del 2012 sull'amministrazione scolastica</p>	<p>Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 20-21-22-23-24-25-26-31-32-33 Piano Annuale. Contrattazione d'Istituto. Regolamento d'Istituto.</p>
<p>Promozione dell'autonomia didattica, organizzativa, ricerca, sperimentazione e sviluppo (Ambiente di apprendimento/Curricolo/Continuità e Orientamento/Inclusione)</p>	<p>Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche</p>	<p>Condividere processi, progetti, percorsi e metodologie attraverso opportune azioni di formazione, nell'ottica dell'innovazione e del miglioramento, anche con l'uso delle tecnologie. Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.</p>	<p>Promuovere e sostenere una operatività e progettazione coordinata e coerente in senso verticale e continuo, curando l'efficacia delle programmazioni e delle progettualità del PTOF, che connotano l'identità dell'Istituto nella sua autonomia.</p>	<p>Didattica delle discipline.  Nuove tecnologie dell'apprendimento.  Inclusione e disabilità.</p>	<p>Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 6-7-8-23-30-34-35-36-37-38-39. Piano di Formazione PAI.</p>
<p>Promozione della cultura e pratica della valutazione per il miglioramento e sviluppo della professionalità docente (Ambiente di apprendimento/Curricolo/Continuità e Orientamento/Inclusione)</p>	<p>Promuovere la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola. Promuovere la rendicontazione sociale.</p>	<p>Adottare metodologie e strategie didattiche, stili educativi, pratiche di insegnamento e criteri di valutazione all'interno del curricolo continuo. Sostenere il monitoraggio in ottica sistemica.</p>	<p>Attuare azioni di miglioramento continuo orientate alla qualità dei processi e delle risorse umane. Promuovere la formazione permanente. Innovare con sperimentazioni e ricerca azione.</p>	<p>Sistema di qualità e rendicontazione sociale</p>	<p>Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 8-9-10-11-26-27-28-29-38-39 Regolamento Valutazione e autovalutazione. Piano di Formazione PAI.</p>

<b>Obiettivi regionali</b>					
Sostenere l'innovazione con formazione del personale scolastico per l'innovazione dei processi organizzativi e didattici (Formazione/Organizzazione)	Sostenere processi di innovazione, attraverso: la partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo	Potenziare con innovative buone prassi l'imparare ad apprendere, anche con l'uso delle tecnologie, e promuovere l'autoefficacia scolastica e sociale. Attuare in maniera diffusa formazione e aggiornamento per docenti e ATA.	Obiettivo di processo 41411 Obiettivo di processo 41412 Obiettivo di processo 41418 Obiettivo di processo 41418 Obiettivo di processo 41419	Autonomia organizzativa e didattica.	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 34-35-36-37-38
Sostenere l'innovazione con partecipazione attiva a reti di ambito e scopo (Scuola-Famiglia-Territorio)	Sostenere processi di innovazione, attraverso: la partecipazione attiva alle reti di ambito territoriale e alle reti di scopo	Migliorare e diffondere la formazione dei docenti per e nei processi didattici e di progettazione, anche con l'uso delle tecnologie. Stipulare Accordi e Protocolli valorizzando le risorse umane, anche come Scuola Polo Ambito LT 24.	Obiettivo di processo 41417 Obiettivo di processo 41418 Obiettivo di processo 41419 Obiettivo di processo 41421	Corsi del Piano di Formazione Docenti di Istituto e di Ambito LT24	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 34-35-36-37-38-39
Sostenere l'innovazione con gestione efficace nei processi di insegnamento/apprendimento e valorizzazione e mantenimento delle	Sostenere i processi di innovazione, attraverso: la gestione efficace dell'Istituzione scolastica con particolare riguardo ai processi di	Attuare un percorso di miglioramento continuo orientato alla qualità con risorse umane formate. Formazione permanente.	Obiettivo di processo 41411 Obiettivo di processo 41439 Obiettivo di processo 41412 Obiettivo di processo	Corsi nel Piano di Formazione Docenti Ambito LT24	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 26-34-35-36-37-38-39

risorse assegnate. (Orientamento strategico/Organizzazione)	apprendimento/ insegnamento e alla valorizzazione e al mantenimento delle risorse umane assegnate.	Valutazione e autovalutazione di sistema. Innovazione con la sperimentazione e la ricerca azione, anche con l'uso delle tecnologie.	41409 Obiettivo di processo 41415 Obiettivo di processo 41420.		
<b>Obiettivi derivanti dal RAV</b>					
<b>Risultati scolastici</b> Miglioramento dei risultati scolastici incrementando il numero degli studenti sulle fasce medio alte	Migliorare, con opportune strategie didattiche, gli esiti formativi degli alunni che evidenziano scarsa motivazione e difficoltà negli apprendimenti. Innalzare il livello dei risultati scolastici con attività e percorsi finalizzati alla valorizzazione delle eccellenze.	Attuare processi per pianificazione, implementazione di buone prassi, attuazione di monitoraggi in rapporto alle azioni realizzate e ai bisogni degli alunni. Sostenere l'uso delle tecnologie.	Obiettivo di processo 41411. Obiettivo di processo 41409. Obiettivo di processo 41415. Attivare processi per l'acquisizione di conoscenze, capacità e competenze per il superamento delle criticità e l'acquisizione di un efficace metodo di studio. Rinforzo motivazionale.	Didattica delle discipline.  Nuove tecnologie dell' apprendimento. Inclusione e disabilità.	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 7-8-9-10-11-26-27-28-29-38-39. Piano di Formazione
<b>Risultati Prove INVALSI</b> Miglioramento dei risultati delle prove standardizzate nazionali.	Innalzare i livelli di competenza in Lingua Italiana nelle classi con risultati inferiori. Innalzare i livelli di competenza in Matematica nelle classi con risultati inferiori.	Realizzare, monitorare e implementare percorsi disciplinari per migliorare gli esiti delle prove standardizzate. Sostenere l'uso delle tecnologie	Obiettivo di processo 41439. Obiettivo di processo 41409. Strategie di lettura, scrittura, ascolto (in lingua italiana e inglese), calcolo, pensiero logico,	Didattica delle discipline.  Nuove tecnologie dell' apprendimento.  Inclusione e disabilità.	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 7-8-9-10-11-26-27-28-29-38-39. Piano di Formazione

	Innalzare i livelli di competenza in Lingua Inglese nelle classi con risultati inferiori.		problem solving. Attivazione di processi metacognitivi.	CLIL	
Riduzione della varianza dei risultati tra le classi	Equilibrare i livelli di competenza in Lingua Italiana. Equilibrare i livelli di competenza in Matematica Innalzare i livelli di competenza in Lingua Inglese.	Realizzare, monitorare e implementare percorsi disciplinari per equilibrare gli esiti delle prove standardizzate, anche con l'uso delle tecnologie.	Obiettivo di processo 41439. Obiettivo di processo 41409. Strategie di lettura, scrittura, ascolto (in lingua italiana e inglese), calcolo, pensiero logico, problem solving. Attivazione di processi metacognitivi.	Didattica delle discipline.  Nuove tecnologie dell' apprendimento.  Inclusione e disabilità.  CLIL	Atto di indirizzo del DS. PTOF 16/19 pp. 7-8-9-10-11-26-27-28-29-38-39. Piano di Formazione