

ORGANIGRAMMA DEGLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SVILUPPATI NELLA PROGRAMMAZIONE

Anno scolastico 2017/2018 CLASSI I –II -III- TECNOLOGIA

	VEDERE, OSSEVARE E SPERIMENTARE			PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE			INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE		
Sett- Ott- Nov	Leggere semplici disegni tecnici ricavandone informazioni quantitative. Disegno geometrico, costruzioni di figure geometriche piane. Esercitazioni con le due squadre.	Eseguire semplici misurazioni e rilievi. Proiezioni Ortogonali di figure piane.	Eseguire misurazioni e rilievi grafici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Proiezioni Ortogonali di figure piane. Assonometrie di figure piane e solide.	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali dell'ambiente circostante. Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di produzione di beni. I materiali e le loro proprietà.	Conoscere e utilizzare i principali mezzi di trasporto ed essere in grado di classificarli e di descriverli. Trasporti via terra, acqua e aria.	Conoscere i principali processi di trasformazione dell'energia. Energia elettrica.	Smontare e rimontare semplici oggetti.	Smontare e rimontare dispositivi realizzati con materiali comuni.	Smontare e rimontare dispositivi realizzati con materiali comuni.
Dic. – Gen.	Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative. Disegno geometrico, costruzioni di figure geometriche piane. Esercitazioni con le due squadre.	Eseguire semplici disegni tecnici. Proiezioni ortogonali di figure piane.	Eseguire misurazioni e rilievi fotografici sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. Proiezioni Ortogonali di figure piane. Assonometrie di figure piane e solide.	Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a oggetti dell'ambiente circostante. Conoscere i principali processi di trasformazione di risorse o di beni. I materiali e le loro proprietà.	Conoscere e utilizzare i principali mezzi di trasporto ed essere in grado di classificarli e di descriverli. Trasporti via terra, acqua e aria.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche. Conoscere e i principali processi di trasformazione dell'energia. Energia idroelettrica, termoelettrica, geotermica.	Analizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	Pianificare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.	Pianificare e realizzare semplici procedure per eseguire prove sperimentali nei vari settori della tecnologia.
Feb. – Mar.	Interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni quantitative. Disegno geometrico, costruzioni di figure geometriche piane. Esercitazioni con le due squadre.	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti. Proiezioni Ortogonali di figure piane e solide.	Effettuare prove e semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche di vari materiali.	Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità. Abitazione e risparmio energetico.	Conoscere i principali processi di trasformazione delle fonti di energia. I combustibili fossili. Carbone. Petrolio. Gas naturale.	Progettare e realizzare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. Conoscere i principali processi di trasformazione dell'energia. Energia nucleare. Energie pulite.	Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili a partire dall'esperienza concreta.	Eseguire interventi di riparazione e manutenzione sugli oggetti dell'arredo scolastico o casalingo.	Rilevare e disegnare la propria abitazione o altri luoghi anche avvalendosi di software specifici.
Apr. – Mag.	Interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative. Disegno geometrico, costruzioni di figure geometriche piane. Esercitazioni con le due squadre.	Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di processi. Proiezioni Ortogonali di figure piane e solide.	Utilizzare nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.	Valutare le conseguenze di scelte e decisioni relative a progettazioni. Abitazione e risparmio energetico.	Conoscere i principali processi di trasformazione delle fonti di energia. I combustibili fossili. Carbone. Petrolio. Gas naturale.	Conoscere i principali processi di trasformazione delle risorse. La scienza della nutrizione. La corretta alimentazione. Le abitudini alimentari.	Usare consapevolmente le tecnologie e i mass media.	Usare consapevolmente le tecnologie e i mass media.	Usare consapevolmente le tecnologie e i mass media.
Giugno	Verifiche – Scrutini finali			Verifiche – Scrutini finali			Verifiche – Scrutini finali		