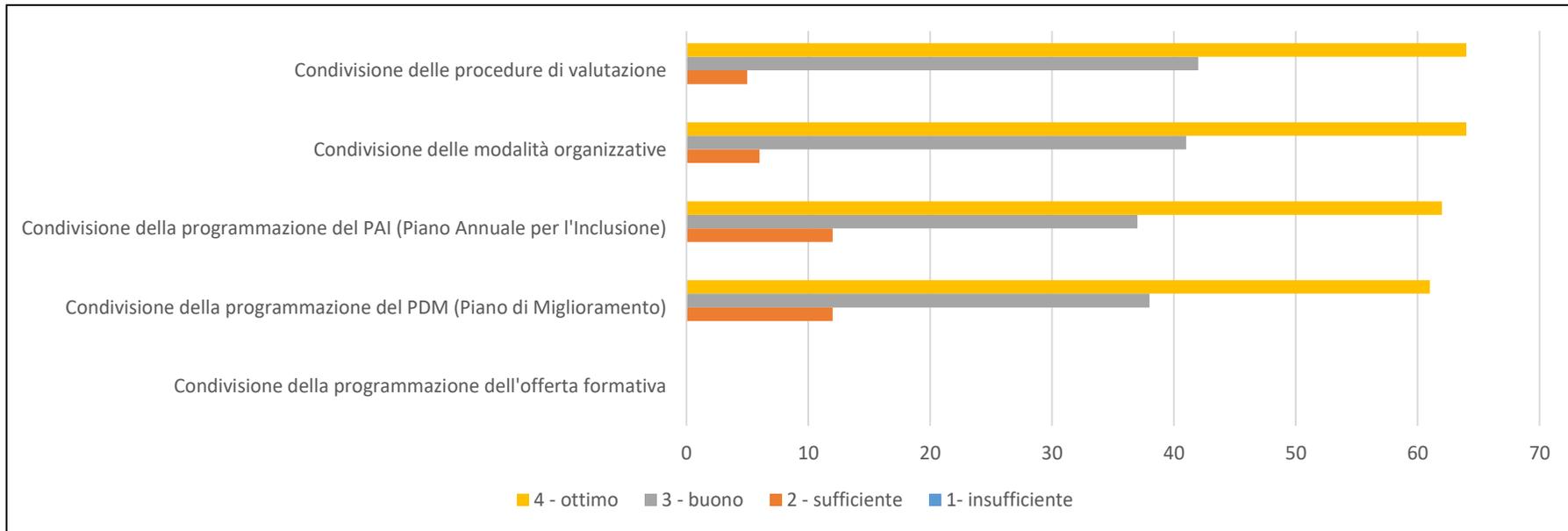


## QUESTIONARIO DOCENTI 2018-2019

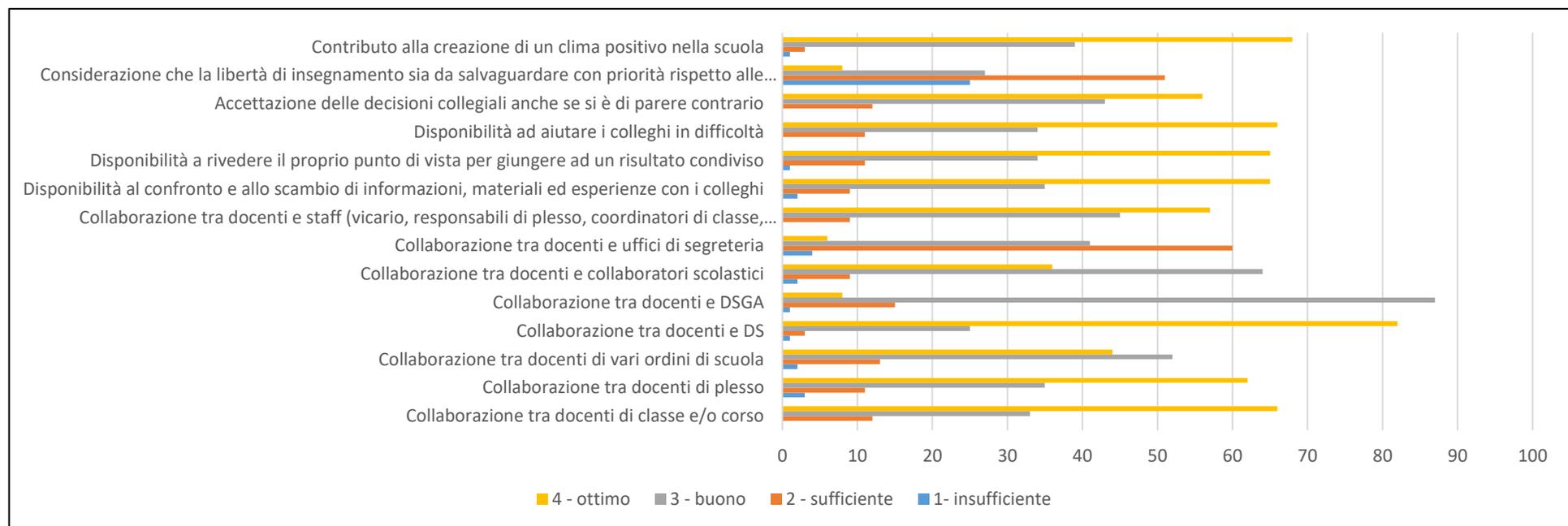
### QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo
Condivisione della programmazione dell'offerta formativa				
Condivisione della programmazione del PDM (Piano di Miglioramento)		12	38	61
Condivisione della programmazione del PAI (Piano Annuale per l'Inclusione)		12	37	62
Condivisione delle modalità organizzative		6	41	64
Condivisione delle procedure di valutazione		5	42	64



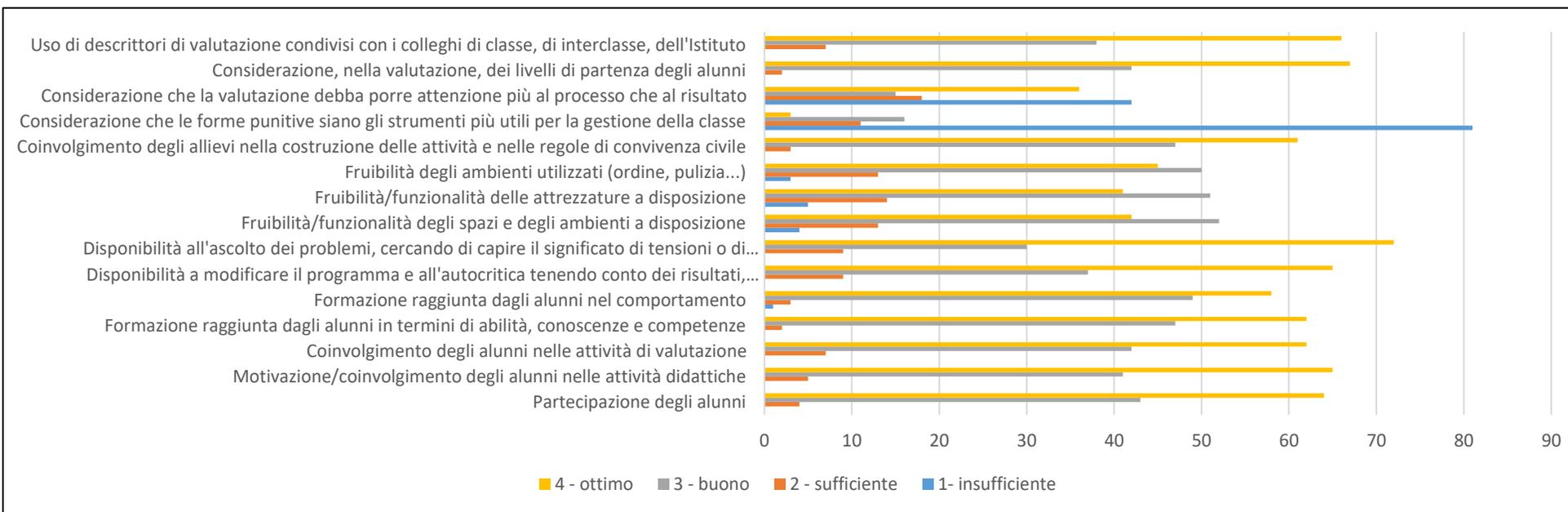
## QUALITA' DELLA COLLABORAZIONE E RELAZIONE

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo	
Collaborazione tra docenti di classe e/o corso			12	33	66
Collaborazione tra docenti di plesso	3		11	35	62
Collaborazione tra docenti di vari ordini di scuola	2		13	52	44
Collaborazione tra docenti e DS	1		3	25	82
Collaborazione tra docenti e DSGA	1		15	87	8
Collaborazione tra docenti e collaboratori scolastici	2		9	64	36
Collaborazione tra docenti e uffici di segreteria	4		60	41	6
Collaborazione tra docenti e staff (vicario, responsabili di plesso, coordinatori di classe, coordinatori di c-			9	45	57
Disponibilità al confronto e allo scambio di informazioni, materiali ed esperienze con i colleghi	2		9	35	65
Disponibilità a rivedere il proprio punto di vista per giungere ad un risultato condiviso	1		11	34	65
Disponibilità ad aiutare i colleghi in difficoltà			11	34	66
Accettazione delle decisioni collegiali anche se si è di parere contrario			12	43	56
Considerazione che la libertà di insegnamento sia da salvaguardare con priorità rispetto alle decisioni co	25		51	27	8
Contributo alla creazione di un clima positivo nella scuola	1		3	39	68



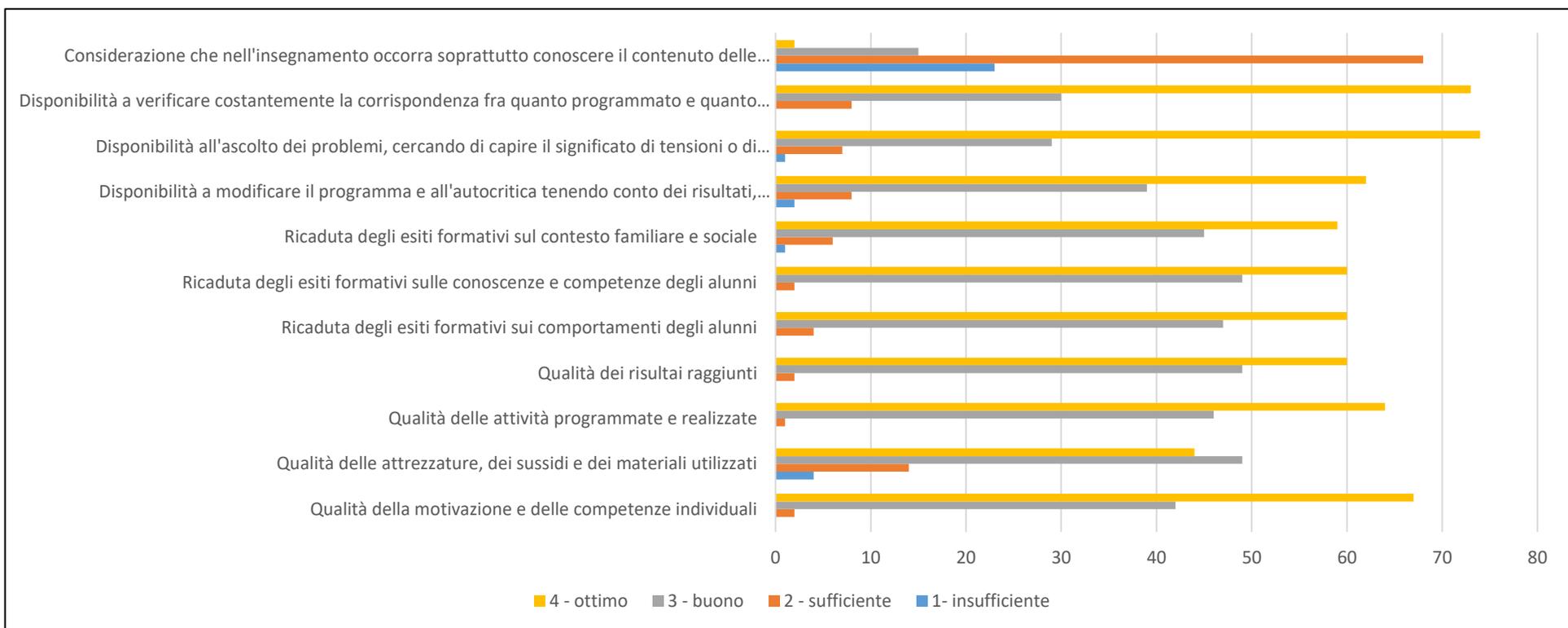
## QUALITA' DELL'APPRENDIMENTO E DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo	
Partecipazione degli alunni			4	43	64
Motivazione/coinvolgimento degli alunni nelle attività didattiche			5	41	65
Coinvolgimento degli alunni nelle attività di valutazione			7	42	62
Formazione raggiunta dagli alunni in termini di abilità, conoscenze e competenze			2	47	62
Formazione raggiunta dagli alunni nel comportamento		1	3	49	58
Disponibilità a modificare il programma e all'autocritica tenendo conto dei risultati, dell'attenzione e de			9	37	65
Disponibilità all'ascolto dei problemi, cercando di capire il significato di tensioni o di mancanza di impeg			9	30	72
Fruibilità/funzionalità degli spazi e degli ambienti a disposizione		4	13	52	42
Fruibilità/funzionalità delle attrezzature a disposizione		5	14	51	41
Fruibilità degli ambienti utilizzati (ordine, pulizia...)		3	13	50	45
Coinvolgimento degli allievi nella costruzione delle attività e nelle regole di convivenza civile			3	47	61
Considerazione che le forme punitive siano gli strumenti più utili per la gestione della classe		81	11	16	3
Considerazione che la valutazione debba porre attenzione più al processo che al risultato		42	18	15	36
Considerazione, nella valutazione, dei livelli di partenza degli alunni			2	42	67
Uso di descrittori di valutazione condivisi con i colleghi di classe, di interclasse, dell'Istituto			7	38	66



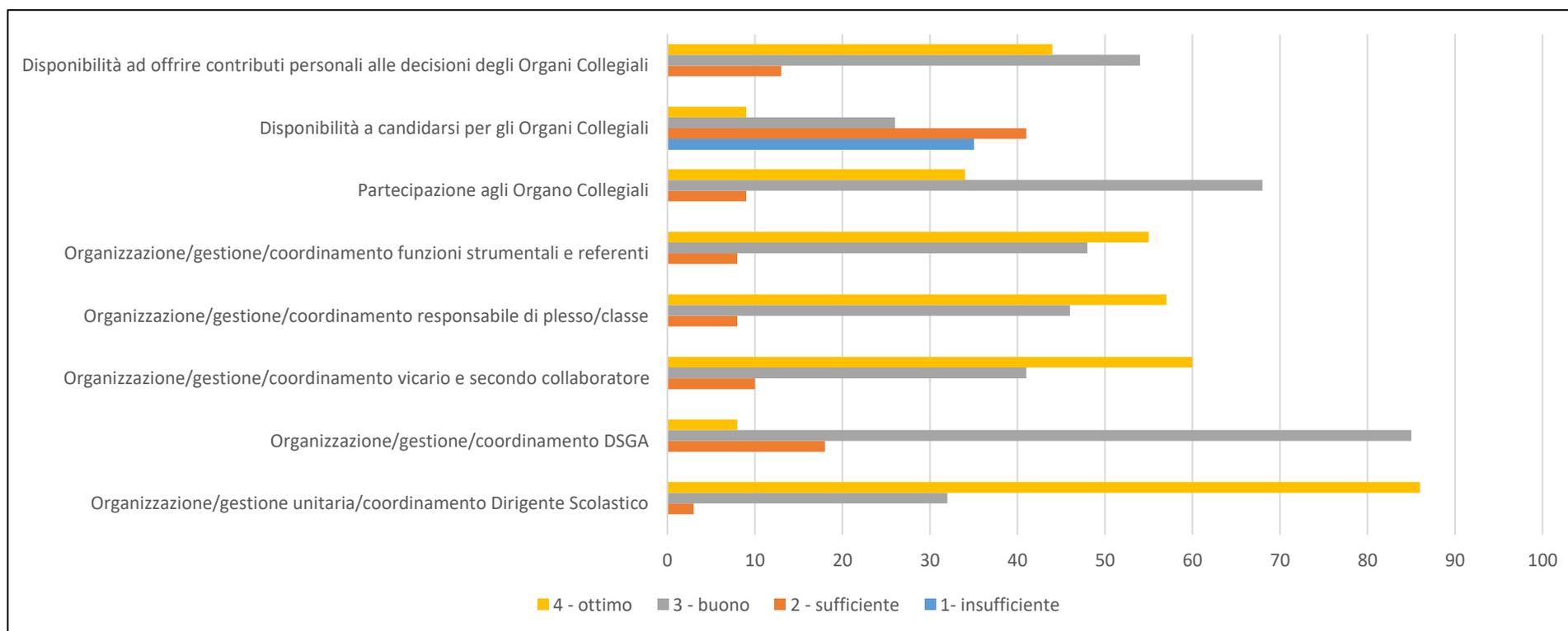
## QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo	
Qualità della motivazione e delle competenze individuali			2	42	67
Qualità delle attrezzature, dei sussidi e dei materiali utilizzati	4		14	49	44
Qualità delle attività programmate e realizzate			1	46	64
Qualità dei risultati raggiunti			2	49	60
Ricaduta degli esiti formativi sui comportamenti degli alunni			4	47	60
Ricaduta degli esiti formativi sulle conoscenze e competenze degli alunni			2	49	60
Ricaduta degli esiti formativi sul contesto familiare e sociale	1		6	45	59
Disponibilità a modificare il programma e all'autocritica tenendo conto dei risultati, dell'attenzione e de	2		8	39	62
Disponibilità all'ascolto dei problemi, cercando di capire il significato di tensioni o di mancanza di impeg	1		7	29	74
Disponibilità a verificare costantemente la corrispondenza fra quanto programmato e quanto realizzato.			8	30	73
Considerazione che nell'insegnamento occorra soprattutto conoscere il contenuto delle discipline e che	23		68	15	2



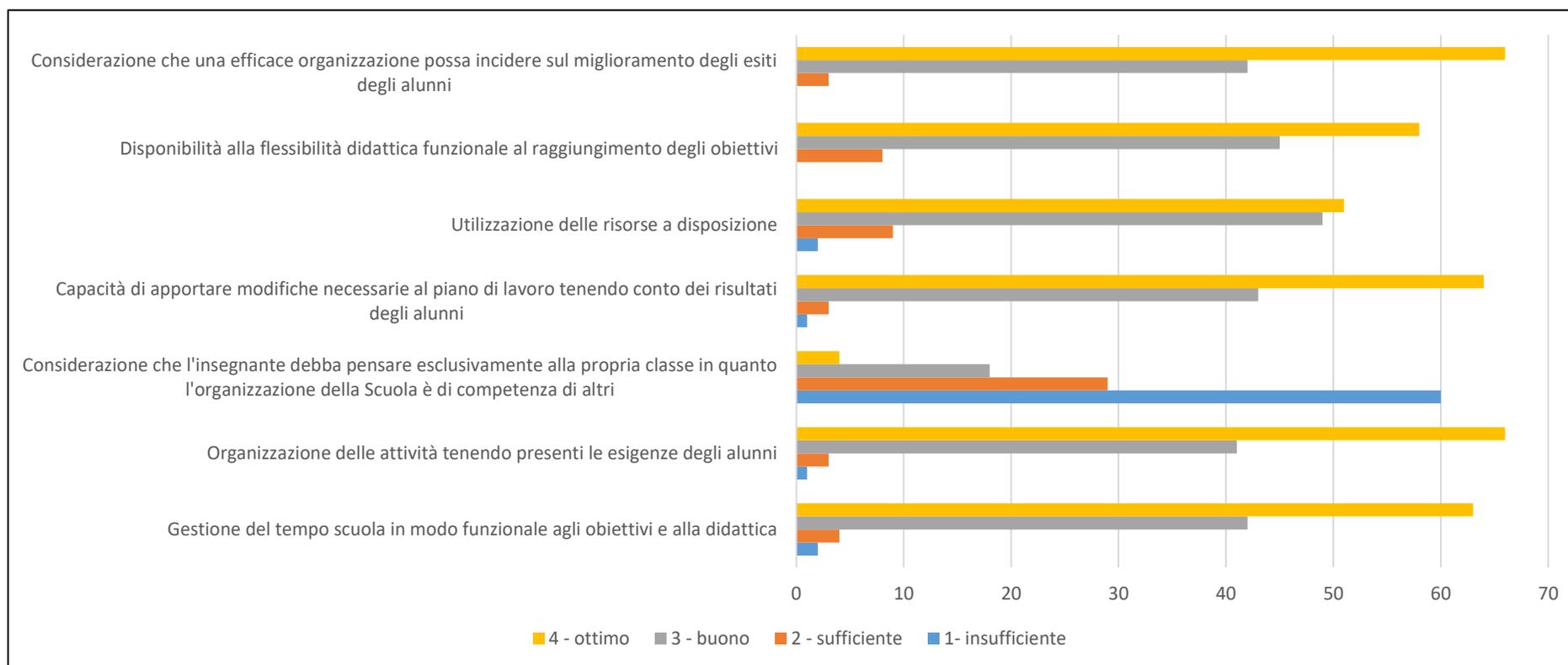
## QUALITA' DELLA GESTIONE/COORDINAMENTO

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo
Organizzazione/gestione unitaria/coordinamento Dirigente Scolastico			3	86
Organizzazione/gestione/coordinamento DSGA		18	85	8
Organizzazione/gestione/coordinamento vicario e secondo collaboratore		10	41	60
Organizzazione/gestione/coordinamento responsabile di plesso/classe		8	46	57
Organizzazione/gestione/coordinamento funzioni strumentali e referenti		8	48	55
Partecipazione agli Organo Collegiali		9	68	34
Disponibilità a candidarsi per gli Organi Collegiali	35	41	26	9
Disponibilità ad offrire contributi personali alle decisioni degli Organi Collegiali		13	54	44



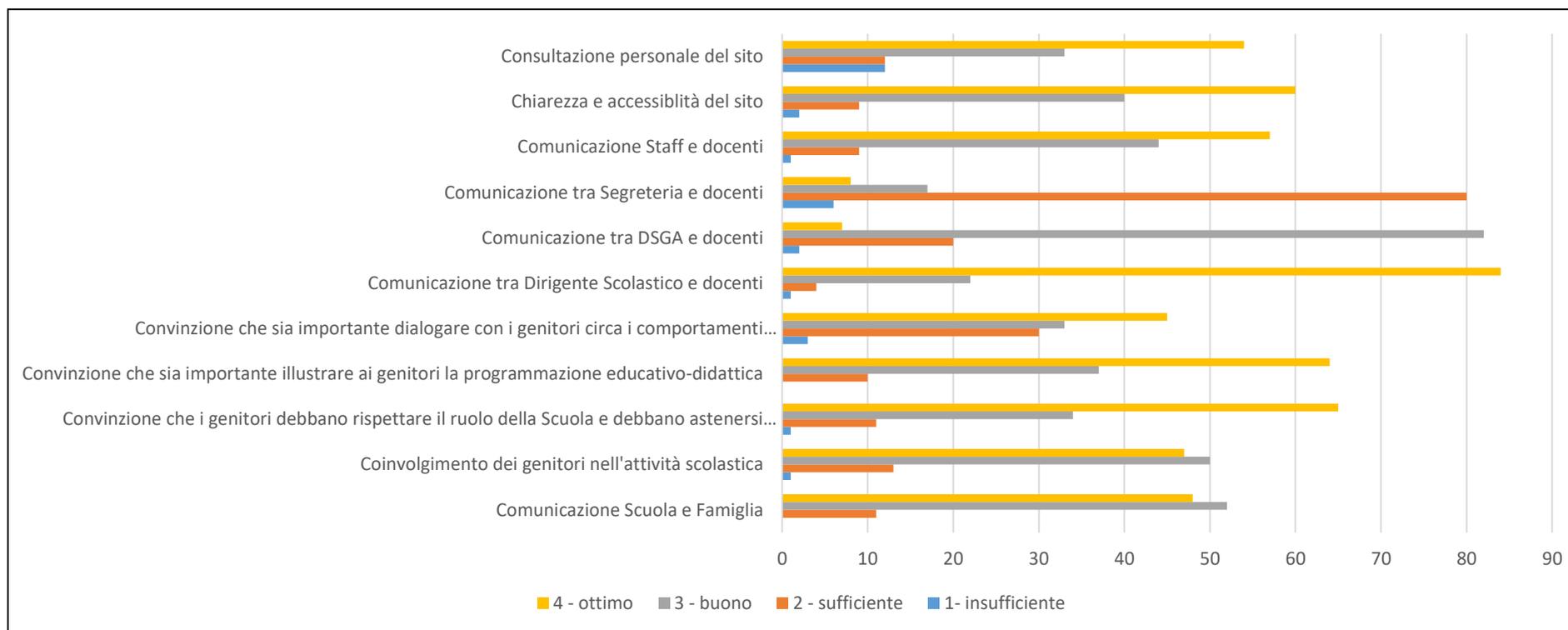
## QUALITA' DELLA ORGANIZZAZIONE

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo
Gestione del tempo scuola in modo funzionale agli obiettivi e alla didattica	2	4	42	63
Organizzazione delle attività tenendo presenti le esigenze degli alunni	1	3	41	66
Considerazione che l'insegnante debba pensare esclusivamente alla propria classe in quanto l'organizzazione della Scuola è di competenza di altri	60	29	18	4
Capacità di apportare modifiche necessarie al piano di lavoro tenendo conto dei risultati degli alunni	1	3	43	64
Utilizzazione delle risorse a disposizione	2	9	49	51
Disponibilità alla flessibilità didattica funzionale al raggiungimento degli obiettivi			8	45
Considerazione che una efficace organizzazione possa incidere sul miglioramento degli esiti degli alunni			3	42



## QUALITA' DELLA COMUNICAZIONE E DELLA RELAZIONE

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo	
Comunicazione Scuola e Famiglia			11	52	48
Coinvolgimento dei genitori nell'attività scolastica	1	13	50	47	
Convinzione che i genitori debbano rispettare il ruolo della Scuola e debbano astenersi dall'interferire c	1	11	34	65	
Convinzione che sia importante illustrare ai genitori la programmazione educativo-didattica		10	37	64	
Convinzione che sia importante dialogare con i genitori circa i comportamenti extrascolastici dei figli	3	30	33	45	
Comunicazione tra Dirigente Scolastico e docenti	1	4	22	84	
Comunicazione tra DSGA e docenti	2	20	82	7	
Comunicazione tra Segreteria e docenti	6	80	17	8	
Comunicazione Staff e docenti	1	9	44	57	
Chiarezza e accessibilità del sito	2	9	40	60	
Consultazione personale del sito	12	12	33	54	



## QUALITA' DELLA FORMAZIONE E DELL'AGGIORNAMENTO

	1- insufficiente	2 - sufficiente	3 - buono	4 - ottimo	
Validità per la professione ricevuta dalla formazione universitaria			12	39	60
Validità per la professione ricevuta dai corsi di formazione tenuti dalle Istituzioni scolastiche			11	42	58
Validità per la professione ricevuta da altri Enti			28	38	45
Partecipazione ai corsi organizzati nell'ambito del PNFD			11	43	57
Partecipazione ai corsi organizzati da altri Enti		2	32	33	44
Disponibilità all'autoformazione			10	46	55
Necessità di integrare e aggiornare la formazione ricevuta		12	23	24	52
Disponibilità a sperimentare la ricaduta dell'aggiornamento e della partecipazione ai laboratori		12	20	28	50

