



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT)
tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Verbale Incontro di Staff – 17 Dicembre 2018

Il giorno 17 Dicembre 2018, nei locali della Sede centrale dell'IC Pollione, alle ore 16.00, si è riunito lo Staff di Istituto per discutere e assumere decisioni sul seguente ordine del giorno:

1. Prima verifica Azioni di Miglioramento
2. Progettualità d'Istituto a.s. 2018/2019.
3. Varie ed eventuali.

Prima dell'avvio dei lavori è presente all'incontro anche il Dirigente scolastico dr. Salvatore Forte che accoglie l'invito a partecipare all'iniziativa di riproposta del Progetto Erasmus+ offrendo la sua disponibilità a collaborare date le esperienze maturate e acquisito che ha già operato nei precedenti progetti come figura esterna di supporto ai docenti interni. Il Dirigente Forte illustra gli aspetti della nuova progettualità e la Dirigente Marciano comunica che essa sarà condivisa con esperti dell'USR per il Lazio. Si condivide quindi l'impegno ad attivarsi immediatamente.

1. Relativamente alla prima verifica si esprime soddisfazione per i processi avviati, con l'impegno a consolidare le azioni di miglioramento. Anche le situazioni più difficili sono state gestite con professionalità, dignità, correttezza. Si discute anche sul monitoraggio dei processi di crescita anche nella Scuola dell'Infanzia. L'insegnante Simione informa che negli anni precedenti era già adottato un modello che si potrà riproporre. Per ciò che riguarda la Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado, il monitoraggio per il rilevamento e miglioramento degli esiti bimestrale è considerato efficace così come proposto e adottato.
2. Relativamente all'adesione ai progetti, il Dirigente evidenzia che questi arricchiscono l'offerta formativa e qualificano l'immagine dell'Istituto a cui sono da più Soggetti sono riconosciuti livelli di grande qualificazione. Sottolinea che l'adesione dei docenti è sempre stata e rimane volontaria, come è anche per le attività che si stanno preparando per le giornate di Open day nella Scuola Secondaria di 1° grado. Il Dirigente illustra, nella sua complessità, il nuovo PTOF compilato in base al modello proposto dal MIUR in collaborazione con la FS Insegnante Patrizia Pica. Informa che sarà inviata copia a tutti i componenti dello Staff per ogni eventuale integrazione e/o modifica da apportare per la definitiva approvazione negli Organi Collegiali convocati per il giorno 8 Gennaio. Il PTOF, così redatto, evidenzia gli aspetti di coerenza tra PTOF, RAV e PDM, e consente di strutturare il percorso da seguire ai fini della rendicontazione e del bilancio sociale. La prof. Palmaccio propone di integrare il PTOF con contenuti di Cittadinanza attiva. Si discute anche sull'attivazione della sperimentazione del trilinguismo (Inglese, Spagnolo, Francese) nella Scuola Secondaria di 1° grado. Dopo un vivace dibattito si condivide unanimemente di proporre il trilinguismo solo nelle prime classi di Spagnolo. In queste classi si effettueranno due ore in orario aggiuntivo al normale orario di 30 ore settimanali, dal lunedì al sabato, e pertanto gli alunni usciranno per due giorni alle 14,10.
3. Si discute sulle iscrizioni alla Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado, condividendo la necessità di monitorare frequentemente le stesse e di potenziare gli incontri di continuità in verticale.

Il Dirigente invita i coordinatori di plesso a tenere aggiornate le tabelle di manutenzione. Relativamente alla evidenziazione di criticità non risolte pur a fronte di reiterate richieste all'Ente Comunale, chiede interventi anche dei presenti che possano rivelarsi più efficaci ed incisivi per sostenere nelle opportune sedi.

Informa i coordinatori della Scuola Secondaria di 1° grado su lamentele espresse dai genitori rappresentanti presenti all'incontro mensile del 13 dicembre riguardanti l'organizzazione dei colloqui bimestrali; anticipa che sarà a breve diffusa una circolare dove docenti e genitori saranno invitati a gestire i colloqui in tempi più ridotti e soprattutto omogenei per consentire a tutti di interloquire; per chiarimenti relativi a criticità docenti e genitori potranno riaccompagnarsi di incontrarsi negli orari settimanali di ricevimento dei docenti, in modo da avere tutto il tempo per

analizzare le problematiche e trovare soluzioni in tempi certamente più distesi. Fa rilevare sempre ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado un'altra criticità evidenziata dai genitori relativamente all'assegno dei compiti sul registro elettronico. La prof. Palmaccio dà disponibilità ad essere presente al prossimo incontro con i genitori del 18 Gennaio per spiegare le modalità di consultazione dell'assegno.

Il Dirigente informa i presenti che, proprio a partire dal 18 Gennaio, sono avviati gli incontri con il Commissariato di Polizia per la prevenzione del bullismo e che, con la prof.ssa Sanguigno, si sta predisponendo un questionario da sottoporre a tutti gli studenti della Scuola Secondaria di 1° grado per monitorare il loro benessere scolastico e sociale; di ciò si è data già informazione ai genitori rappresentanti nell'incontro del 13 Dicembre. Informa inoltre i docenti della Scuola Secondaria di 1° grado che alcuni genitori hanno richiesto di affrontare anche tematiche relative alla violenza sulle donne; i docenti condividono unanimemente l'opportunità che tali temi debbano essere affrontati prioritariamente in famiglia.

Il Dirigente chiede alle docenti presenti di Educazione Fisica se, in assenza della prof. De Crescenzo, hanno comunque intenzione di partecipare agli incontri di open day, sottolineando l'assoluta libertà di adesione. Le docenti comunicano di aver già avviato volontariamente tale progettualità e chiedono disponibilità ai colleghi delle altre discipline nel consentire agli studenti di partecipare alle prove. Il Dirigente comunica ancora alle docenti di Educazione Fisica di aver acquisito lamentele di diversi genitori in relazioni a valutazioni che risultano penalizzanti per alunni anche in rapporto a voti molto elevati che questi hanno in tutte le altre discipline; ciò demotiva gli studenti. La prof.ssa Bianco spiega che i ragazzi sono stati sottoposti ad un numero superiore di test rispetto a quelli solitamente proposti ad inizio d'anno, come condiviso con la prof. De Crescenzo, in vista di partecipazione a gare richiedenti alte prestazioni quali i Giochi Sportivi Studenteschi; dichiara altresì che il voto conclusivo sarà globale e raccoglierà la valutazione di impegno, comportamento corretto e studio della disciplina. Il Dirigente invita le docenti a riflettere bene sul valore dell' "educazione" fisica e delle Indicazioni Nazionali che implicano la promozione di un processo formativo ed educativo globale e non di mera "prestazione" fisica e che i valori educativi e formativi della disciplina non vanno snaturati in rapporto ad una mera performance di forza e resistenza. Le docenti condividono e si impegnano ad attuare una valutazione formativa per tutti e in rapporto alle specificità.

Il Dirigente informa i presenti che il 21 Gennaio avrà inizio un corso di formazione che interessa in modo particolare i docenti di sostegno ma che è aperto a tutti; sottolinea il valore della formazione che sostiene il miglioramento dei processi di insegnamento-apprendimento e lo sviluppo continuo delle professionalità.

Consegna al prof. Priori, per la diffusione al Dipartimento di Musica, la bozza del musical di fine d'anno per cominciare ad organizzare l'evento.

Invita i presenti a realizzare il Presepe nei singoli plessi per rafforzare i valori del Natale in tempi di forte crisi valoriale. Chiede di raccogliere tutti i filmati delle significative attività realizzate per la proiezione dal monitor d'ingresso della sede centrale in questo periodo di iscrizione. Poi passa la parola all'insegnante Paone che propone ai presenti una iniziativa per il "Maggio dei Libri" rivolta agli alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria e alle classi della Scuola Secondaria di 1° grado. L'insegnante Paone spiega che con l'acquisto del libro del giornalista e scrittore Roberto Alborghetti "Social Dis-Social", in almeno 120 copie, sarebbe possibile nel mese di maggio organizzare l'incontro con l'autore. Gli argomenti trattati sono di massima attualità e il testo stesso diventa una guida per l'uso consapevole delle tecnologie. Quasi tutti presenti concordano e vengono consegnate alcune copie del libro ai vari plessi.

Il Segretario
Ins. Carmela Paone

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano