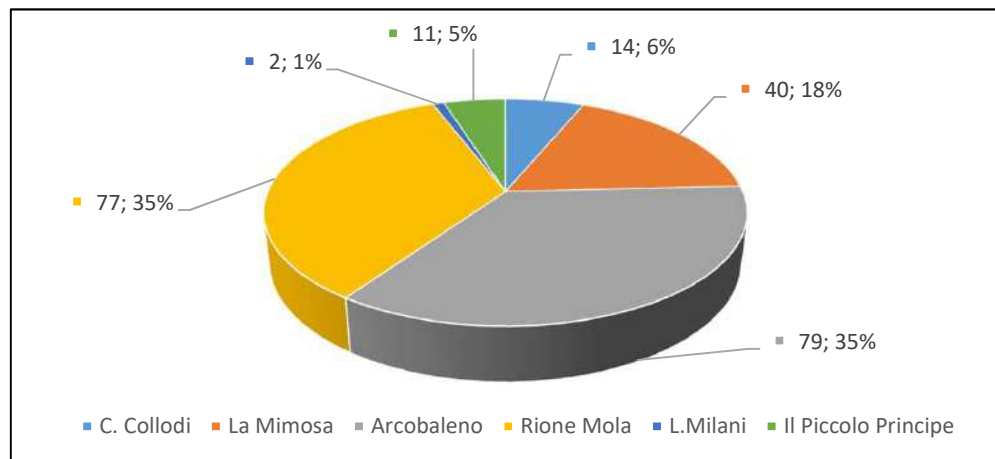


**GENITORI**

**INFANZIA**

C. Collodi  
 La Mimosa  
 Arcobaleno  
 Rione Mola  
 L.Milani  
 Il Piccolo Principe

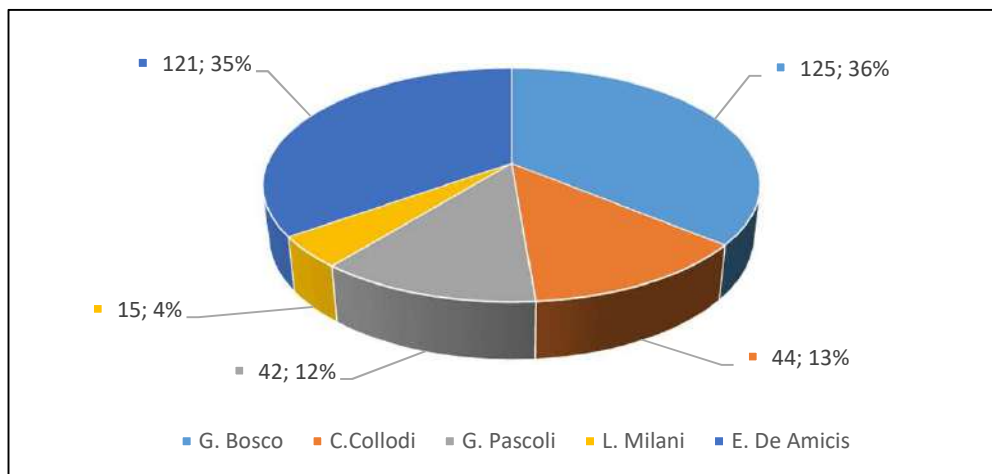
14  
 40  
 79  
 77  
 2  
 11



**PRIMARIA**

G. Bosco  
 C.Collodi  
 G. Pascoli  
 L. Milani  
 E. De Amicis

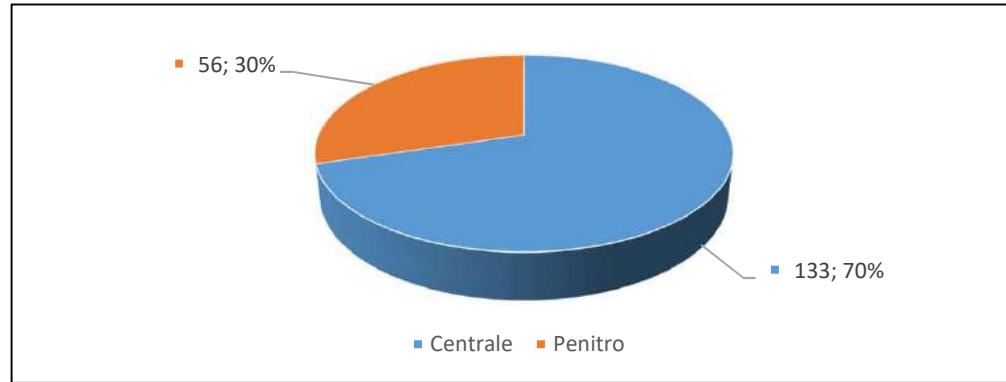
125  
 44  
 42  
 15  
 121



SECONDARIA

Centrale  
Penitro

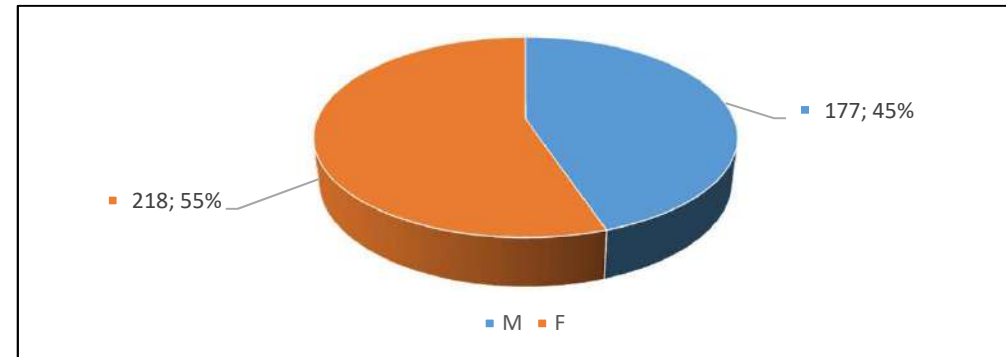
133  
56



Maschi - Femmine

M  
F

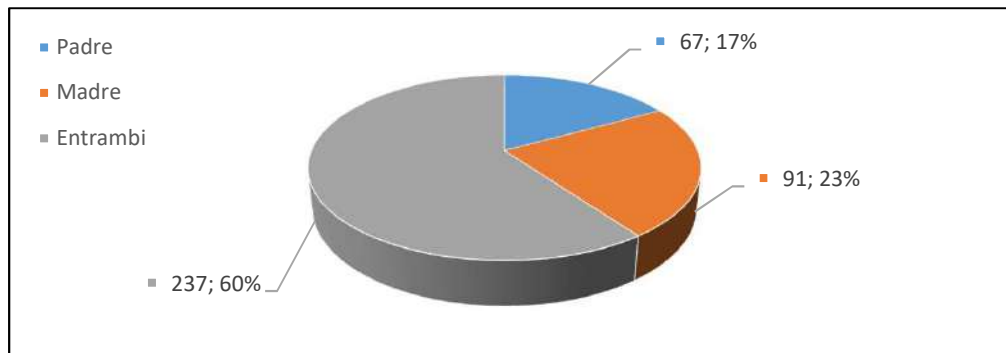
177  
218



COMPILA

Padre  
Madre  
Entrambi

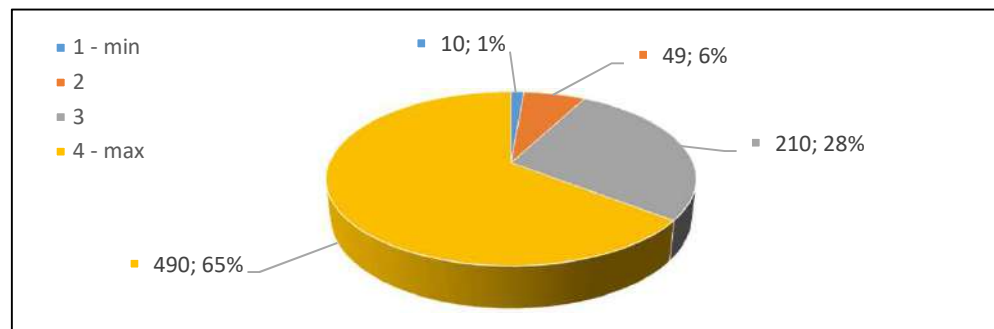
67  
91  
237



## QUALITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA

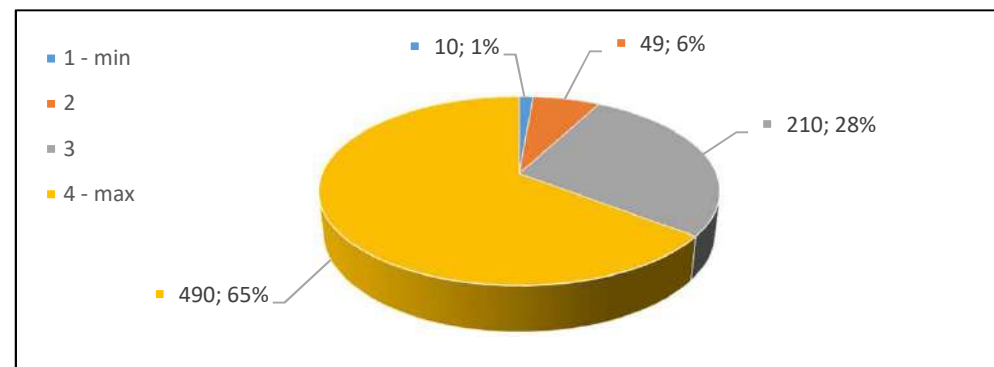
### 1 Chiarezza del PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

1 - min	10
2	49
3	210
4 - max	490



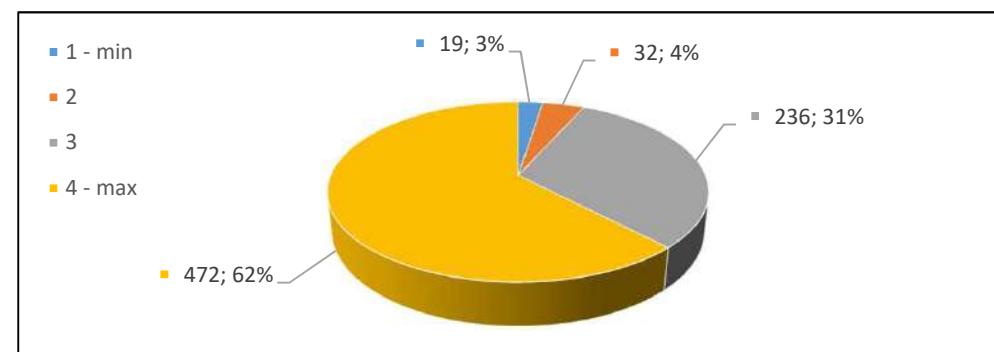
### 2 Chiarezza del Regolamento interno

1 - min	10
2	49
3	210
4 - max	490
	759



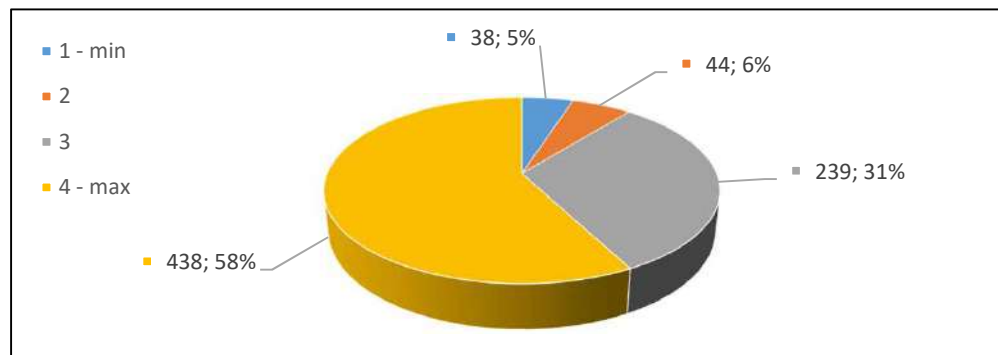
### 3 Chiarezza delle attività curriculari programmate e realizzate

1 - min	19
2	32
3	236
4 - max	472
	759



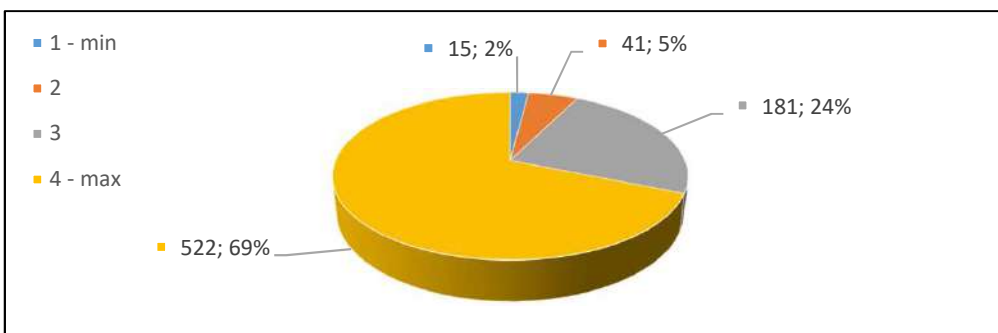
4 Chiarezza delle attività extracurricolari programmate e realizzate

1 - min	38
2	44
3	239
4 - max	438



5 Chiarezza delle comunicazioni Scuola - Famiglia

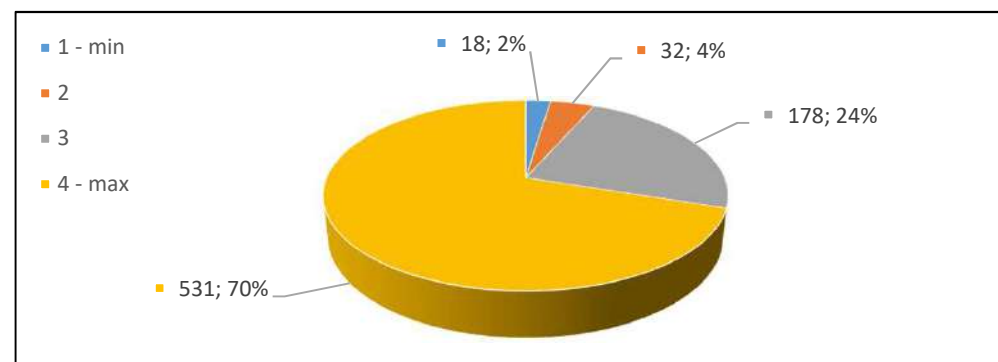
1 - min	15
2	41
3	181
4 - max	522



### QUALITA' DELL'ESPERIENZA FORMATIVA

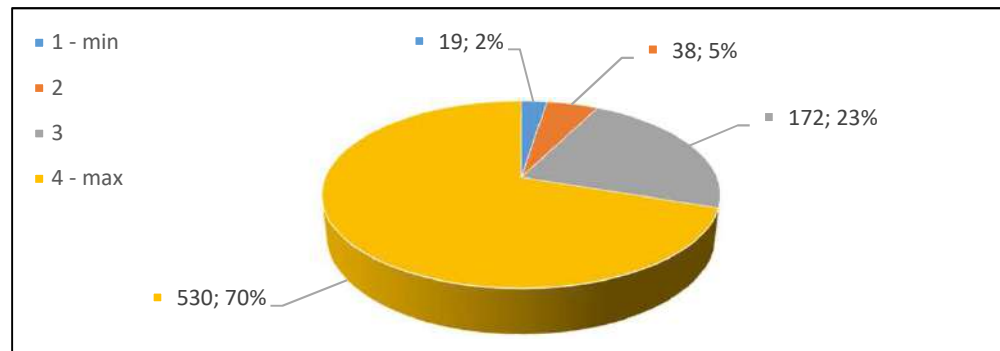
1 Adeguata informazione sulle attività didattiche offerte dalla Scuola

1 - min	18
2	32
3	178
4 - max	531



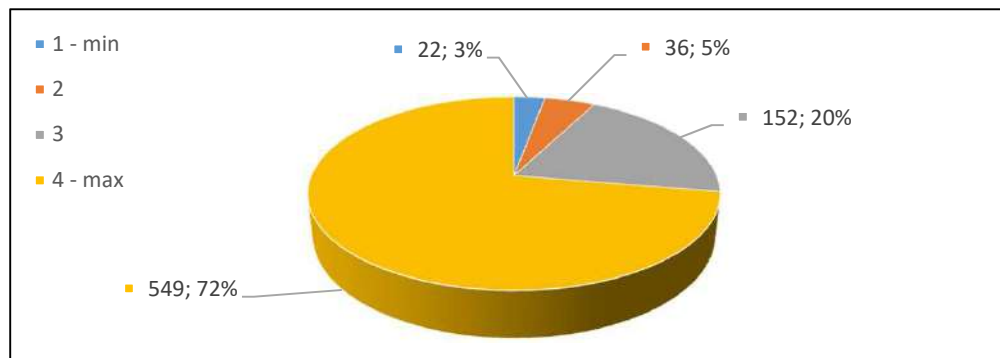
2 Ricaduta dell'esperienza formativa sul comportamento dei figli

1 - min	19
2	38
3	172
4 - max	530



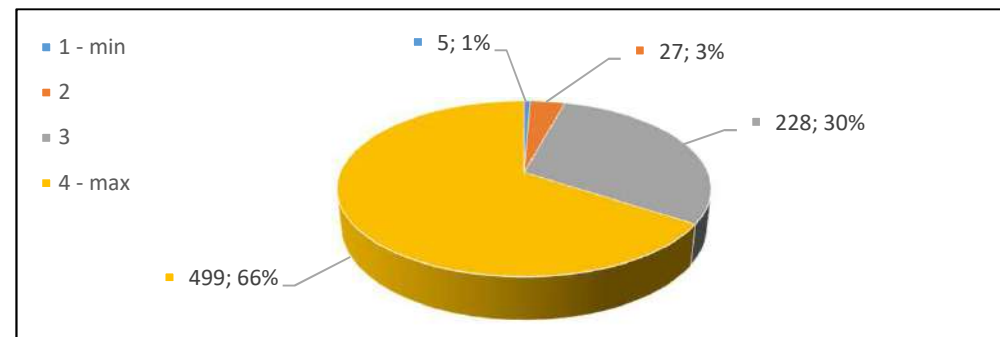
3 Ricaduta dell'esperienza formativa sulle conoscenze dei figli

1 - min	22
2	36
3	152
4 - max	549



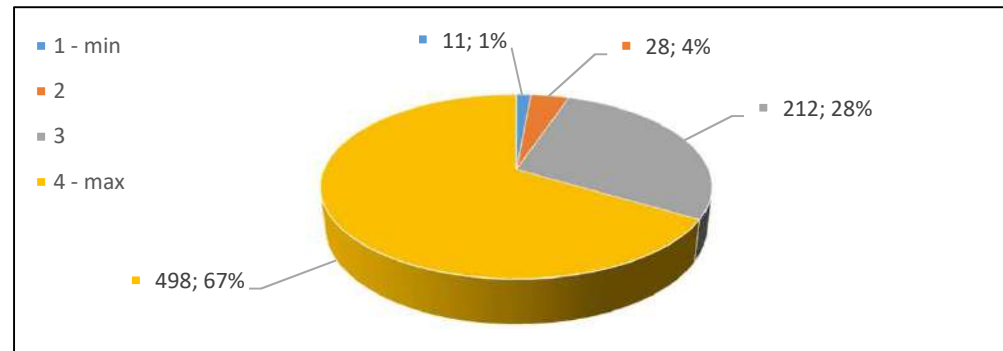
4 Qualità dei criteri di valutazione

1 - min	5
2	27
3	228
4 - max	499
	759



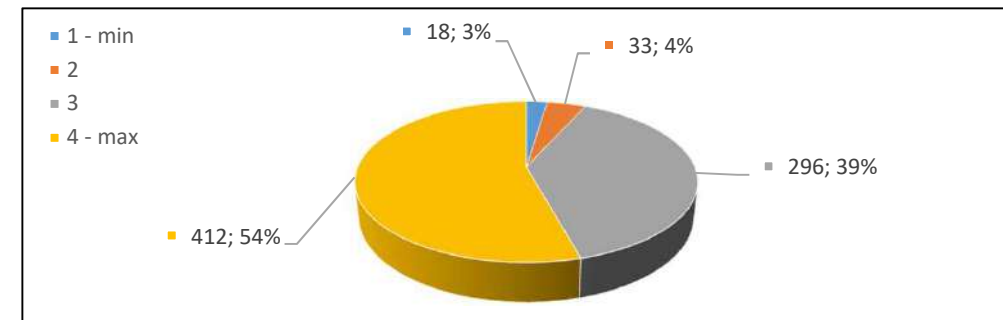
5 Qualità del servizio complessivamente offerto dell'Istituto

1 - min	11
2	28
3	212
4 - max	498



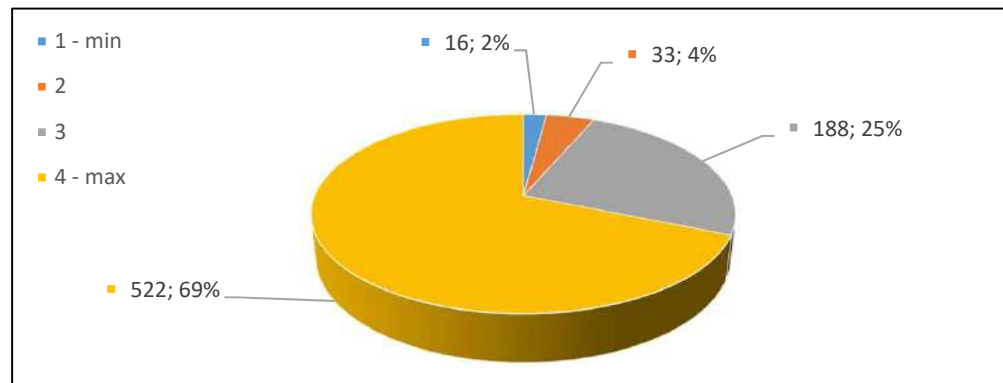
6 Qualità ed organizzazione dei progetti

1 - min	18
2	33
3	296
4 - max	412



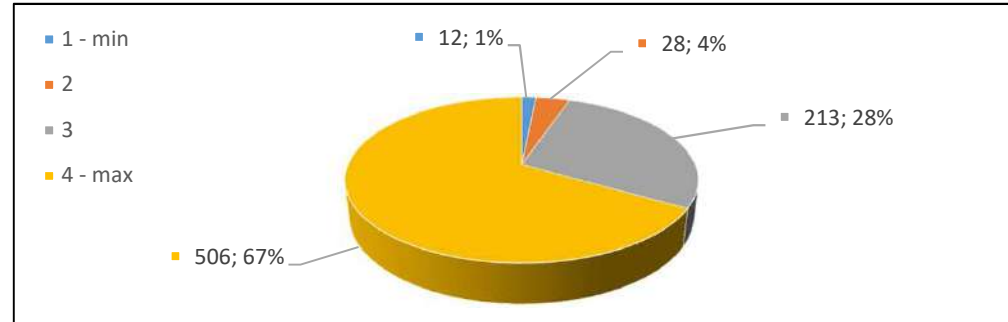
7 Impegno e collaborazione della famiglia nelle attività formative programmate dalla scuola

1 - min	16
2	33
3	188
4 - max	522



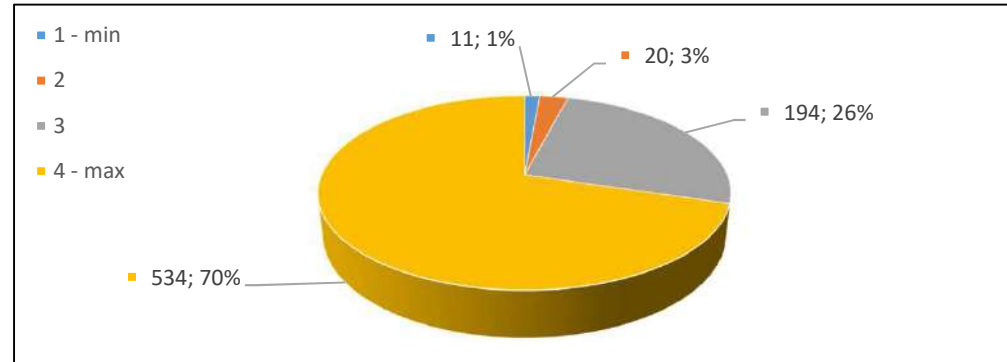
8 Comunicazione sui progressi / criticità dei figli

1 - min	12
2	28
3	213
4 - max	506



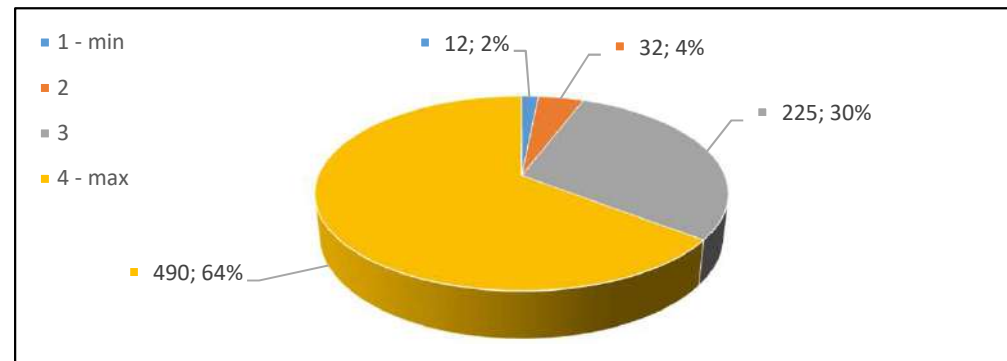
9 Disponibilità al dialogo e considerazione dei suggerimenti e delle preoccupazioni dei genitori

1 - min	11
2	20
3	194
4 - max	534
	759



10 Condivisione delle linee educative e valoriali

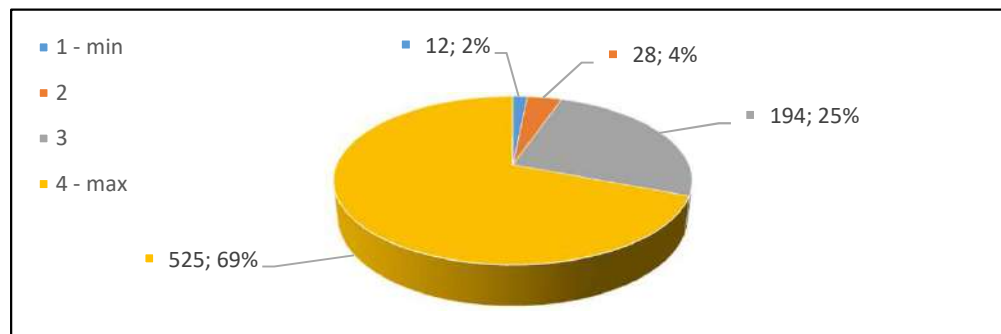
1 - min	12
2	32
3	225
4 - max	490
	759



## QUALITA' DELL'INSEGNAMENTO

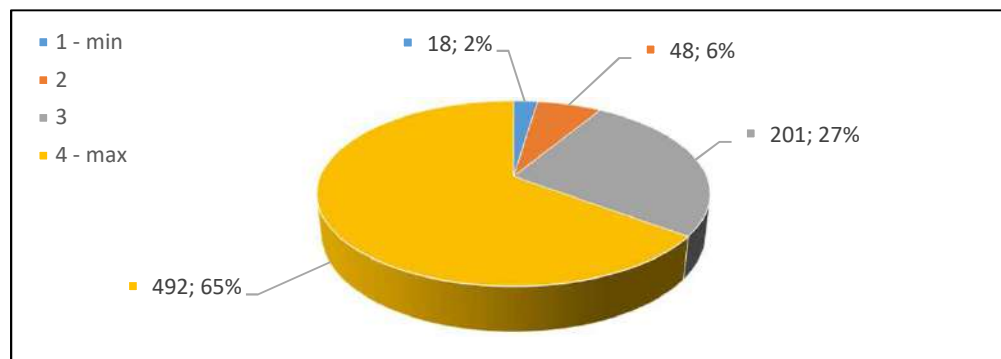
### 1 Qualità del rapporto studente-docenti

1 - min	12
2	28
3	194
4 - max	525
	759



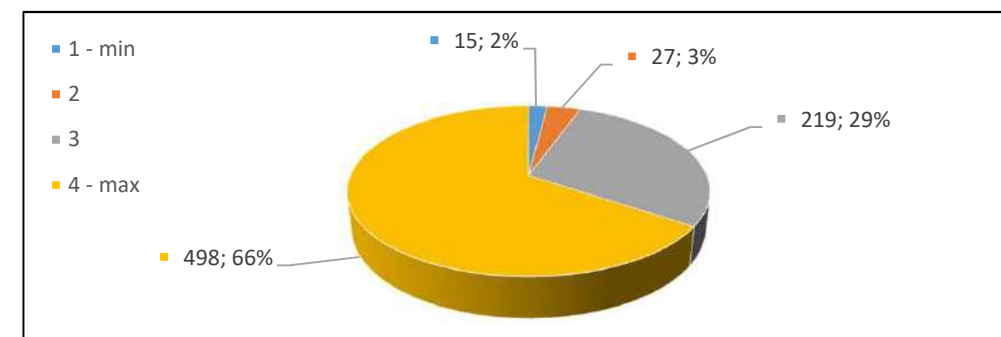
### 2 Qualità delle attrezzature, dei sussidi e dei materiali utilizzati

1 - min	18
2	48
3	201
4 - max	492
	759



### 3 Qualità delle attività svolte

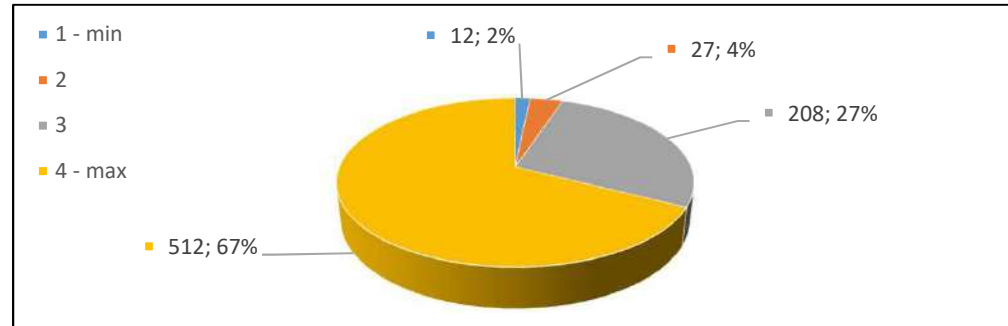
1 - min	15
2	27
3	219
4 - max	498
	759





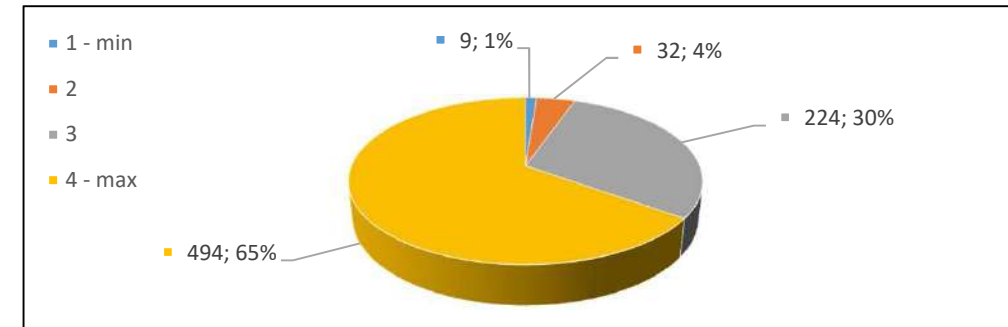
4 Qualità del metodo di studio

1 - min	12
2	27
3	208
4 - max	512
	759



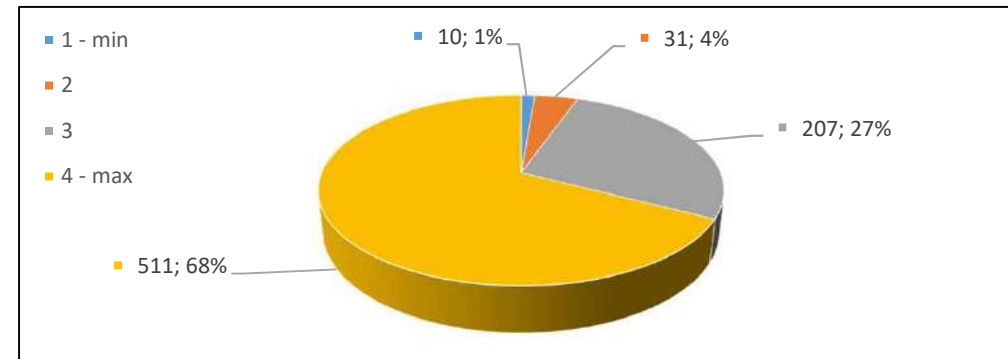
5 Qualità nel sostegno ai bisogni scolastici

1 - min	9
2	32
3	224
4 - max	494
	759



6 Qualità dei risultati raggiunti

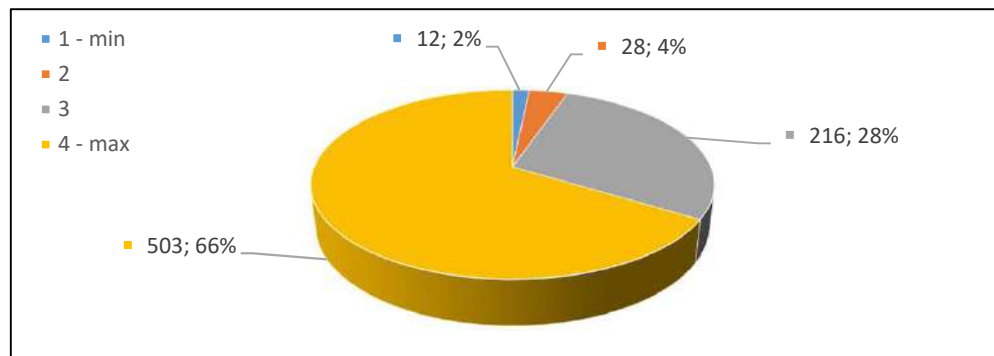
1 - min	10
2	31
3	207
4 - max	511
	759



7

## Qualità delle abilità/conoscenze/competenze linguistiche

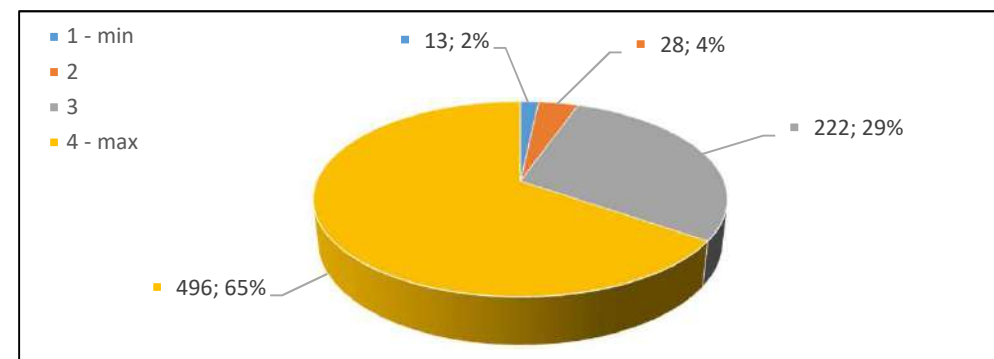
1 - min	12
2	28
3	216
4 - max	503
	759



8

## Qualità delle abilità/conoscenze/competenze scientifiche

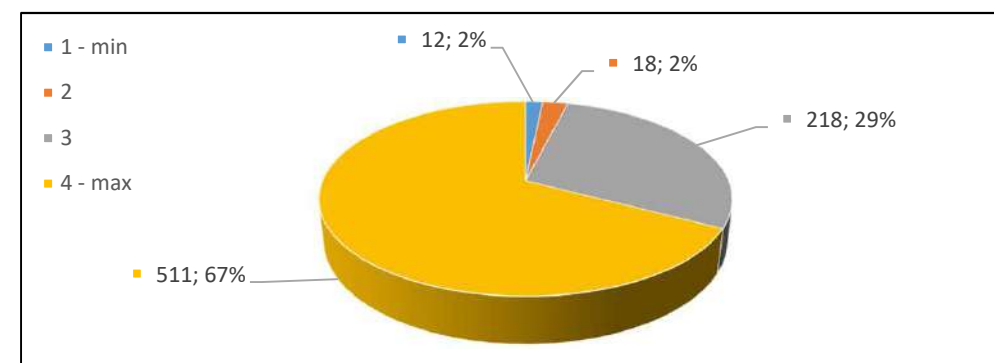
1 - min	13
2	28
3	222
4 - max	496
	759



9

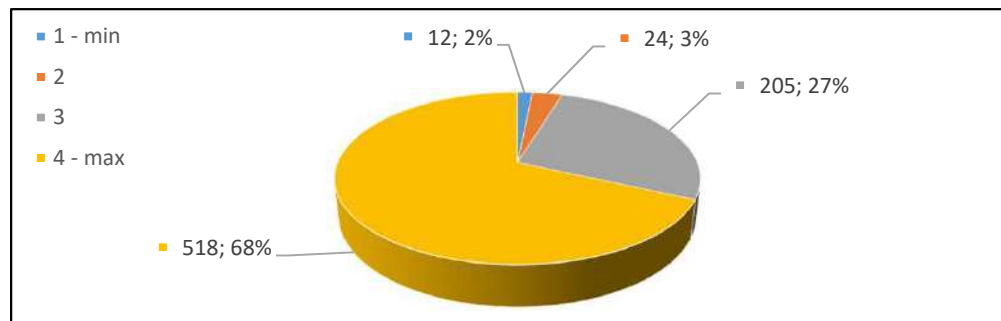
## Qualità delle abilità/conoscenze/competenze comunicative-sociali

1 - min	12
2	18
3	218
4 - max	511
	759



10 Qualità delle abilità/conoscenze/competenze espressive

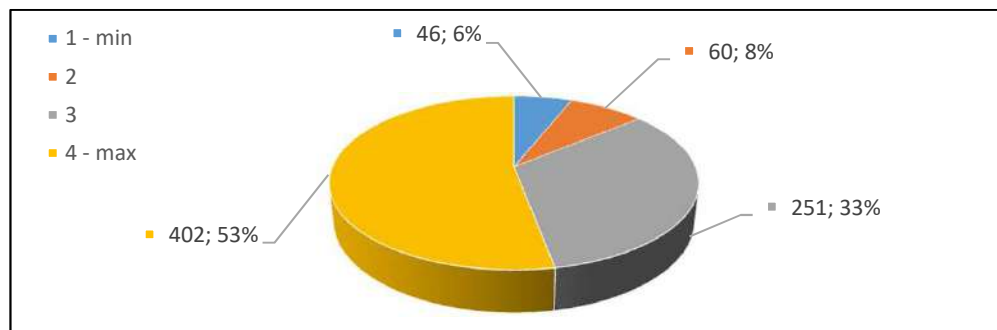
1 - min	12
2	24
3	205
4 - max	518
	759



**QUALITA' DELL'AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

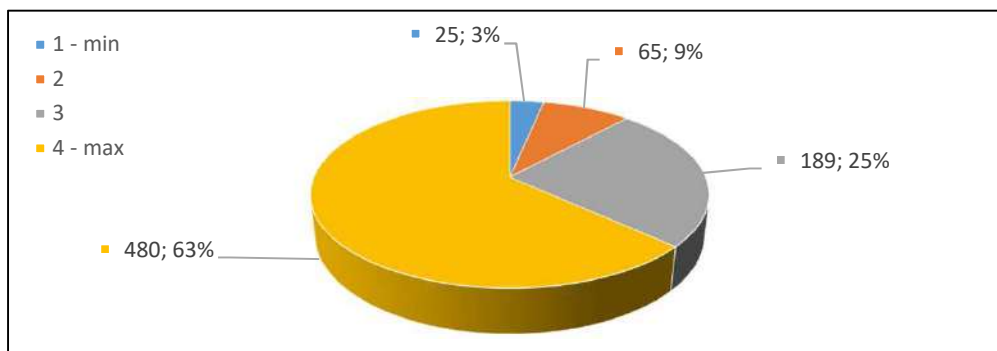
1 Qualità degli spazi e degli ambienti a disposizione

1 - min	46
2	60
3	251
4 - max	402
	759



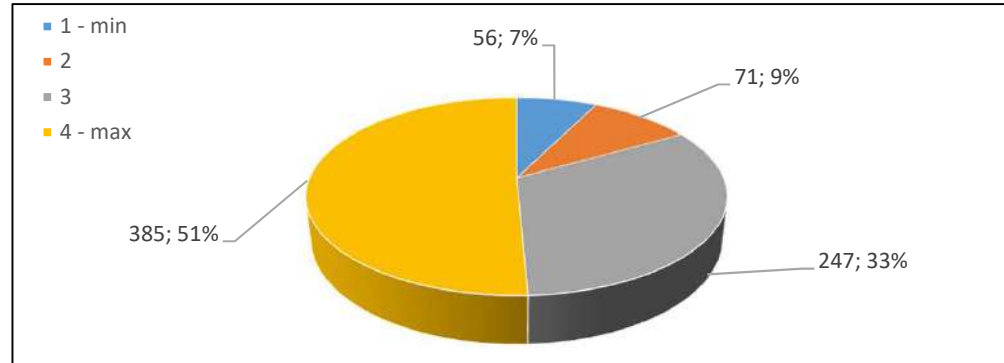
2 Qualità delle attrezzature, degli strumenti e dei materiali a disposizione

1 - min	25
2	65
3	189
4 - max	480
	759



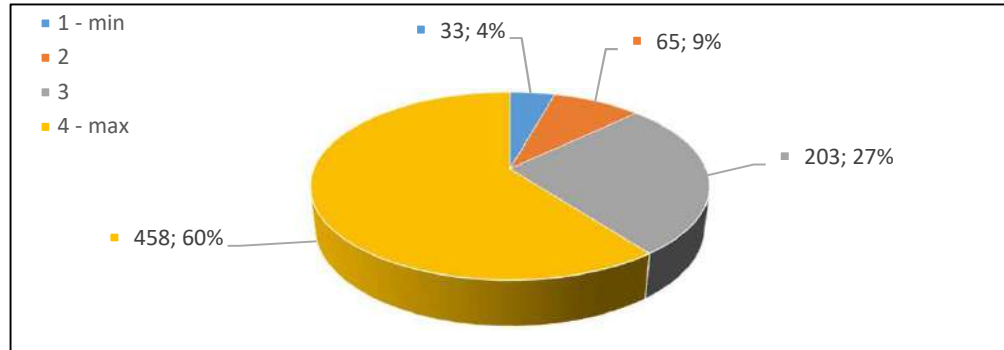
3 Qualità degli ambienti utilizzati (ordine, pulizia...)

1 - min	56
2	71
3	247
4 - max	385
	759



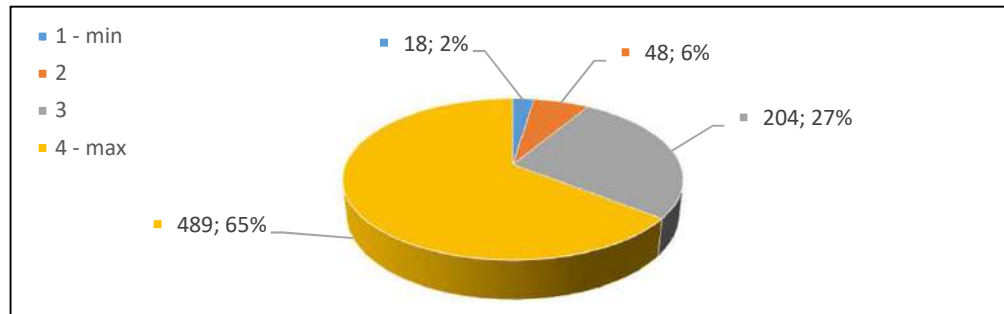
4 Qualità della DAD nelle sue varie attuazioni

1 - min	33
2	65
3	203
4 - max	458
	759



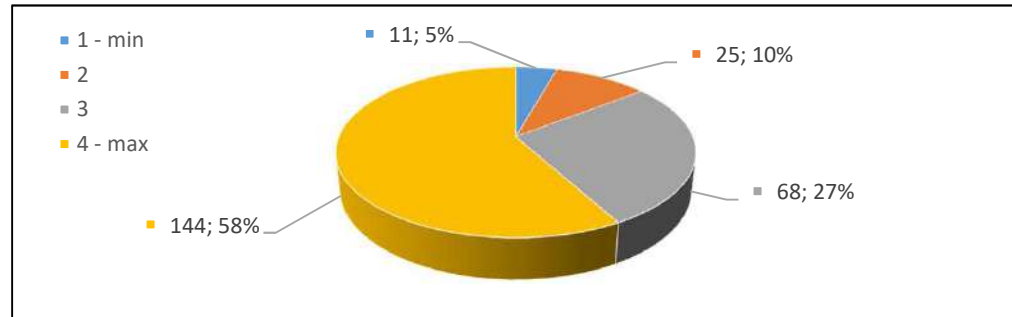
5 Qualità del controllo e della vigilanza

1 - min	18
2	48
3	204
4 - max	489
	759



6 Qualità del servizio mensa

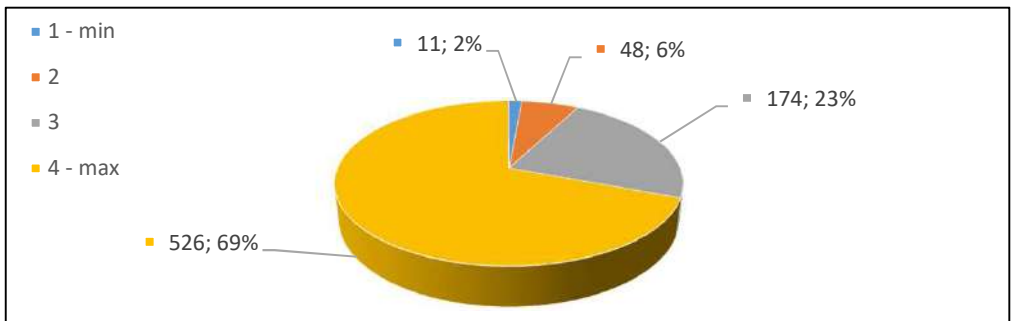
1 - min	11
2	25
3	68
4 - max	144
	248
	248



**QUALITA' DELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA SCUOLA-FAMIGLIA**

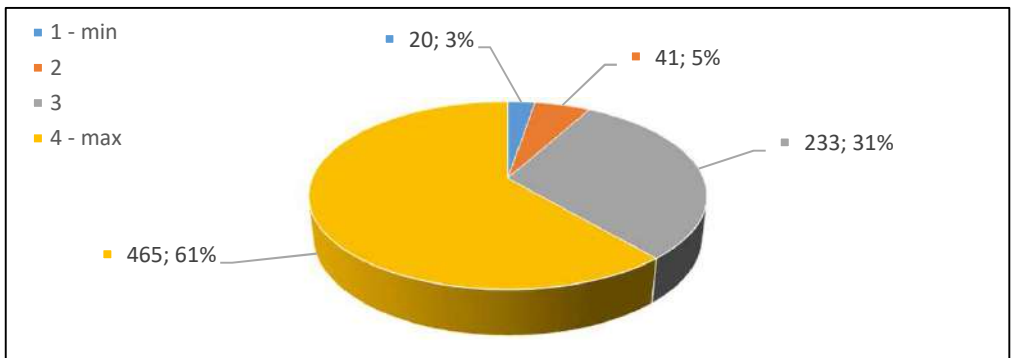
1 Qualità della comunicazione tra docenti e famiglie

1 - min	11
2	48
3	174
4 - max	526
	759



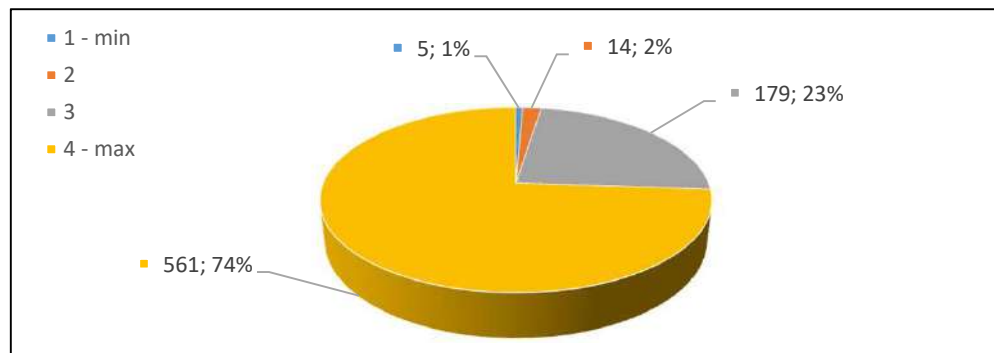
2 Qualità della comunicazione tra DSGA/Segreteria e famiglie

1 - min	20
2	41
3	233
4 - max	465
	759



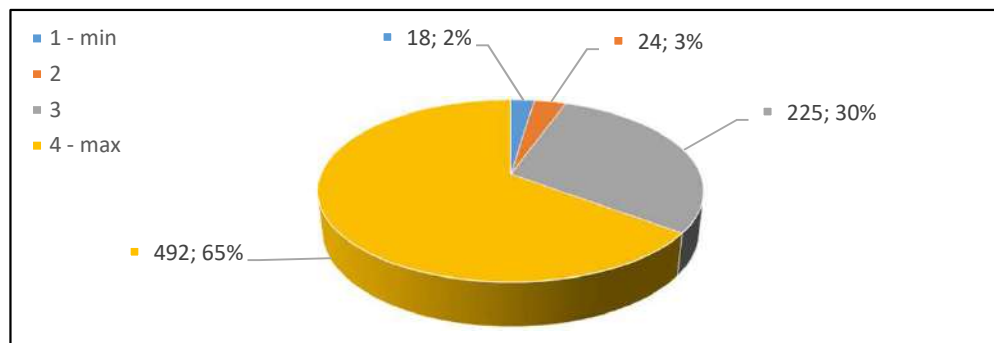
3 Qualità della comunicazione tra Dirigente Scolastico e famiglie

1 - min	5
2	14
3	179
4 - max	561
	759



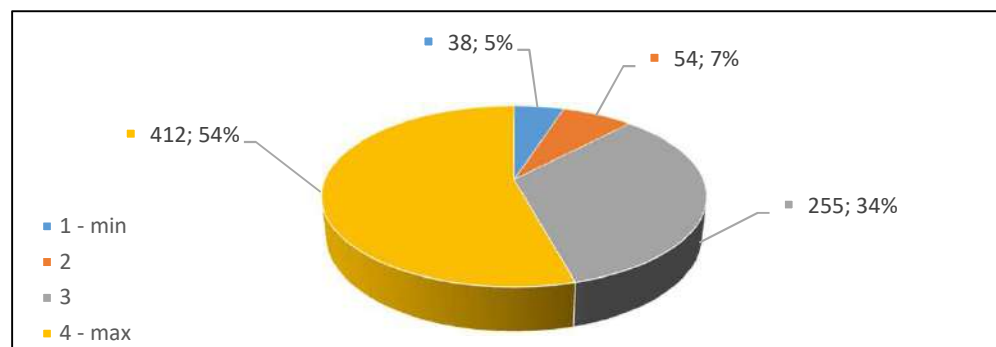
4 Qualità della comunicazione dei coordinatori di plesso e famiglie

1 - min	18
2	24
3	225
4 - max	492
	759



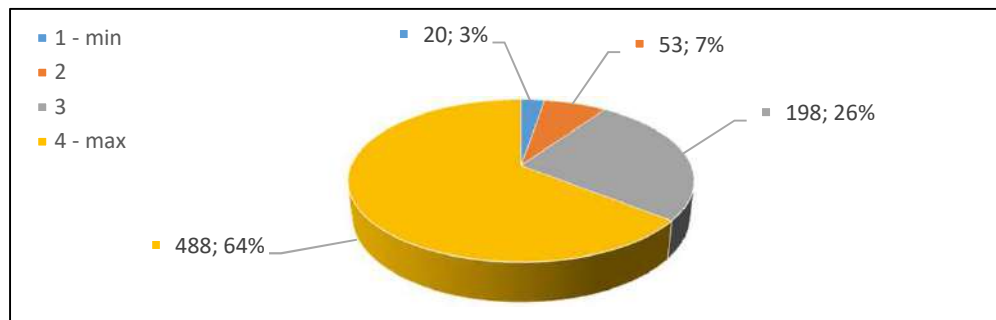
5 Qualità della comunicazione tra collaboratori scolastici e famiglie

1 - min	38
2	54
3	255
4 - max	412
	759



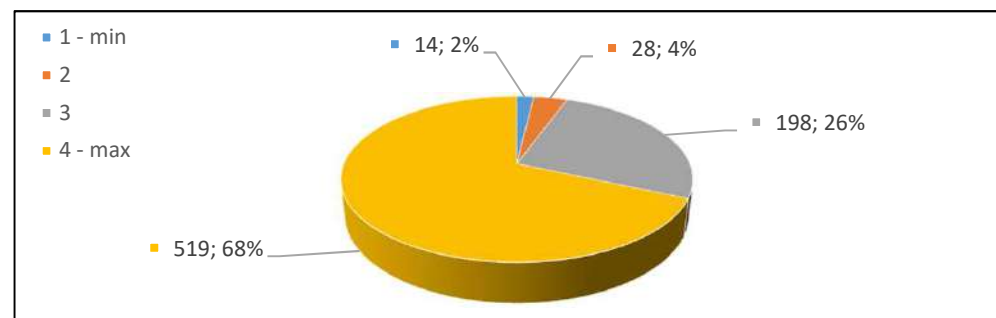
6 Qualità dell'azione del Consiglio d'Istituto

1 - min	20
2	53
3	198
4 - max	488
	759



7 Utilità e chiarezza del sito

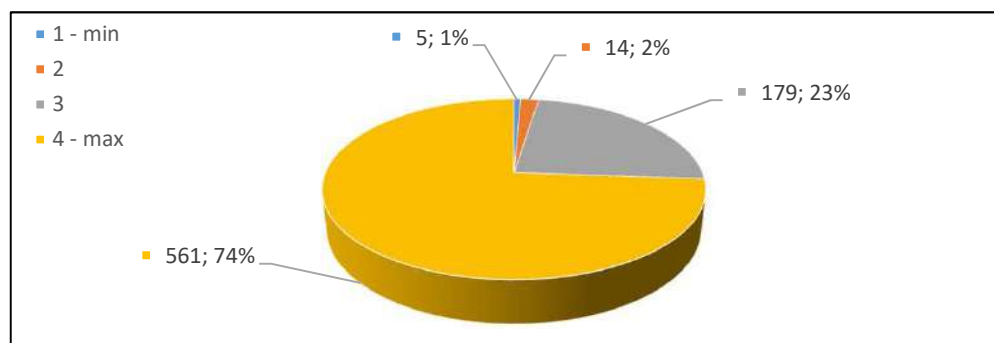
1 - min	14
2	28
3	198
4 - max	519
	759



**QUALITA' DELLA GESTIONE E DEL COORDINAMENTO**

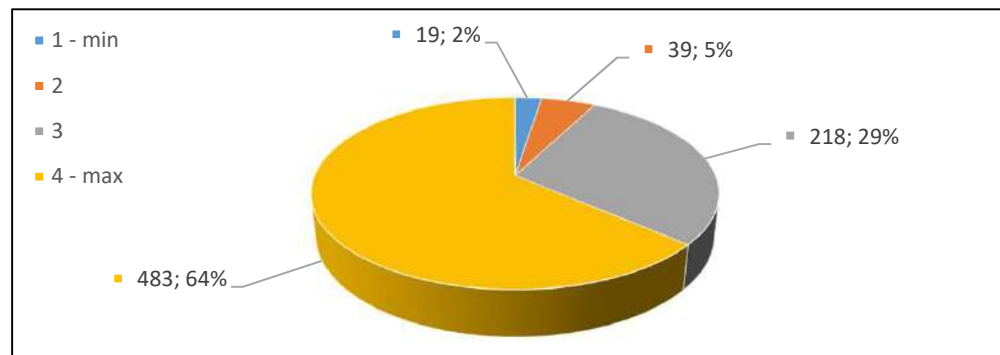
1 Qualità ed efficacia della gestione/coordinamento del Dirigente Scolastico

1 - min	5
2	14
3	179
4 - max	561
	759



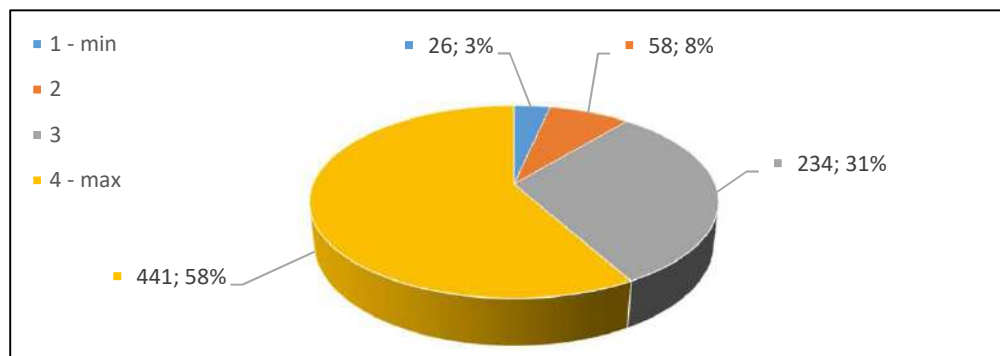
2 Qualità ed efficacia della gestione/coordinamento del DSGA

1 - min	19
2	39
3	218
4 - max	483
	759



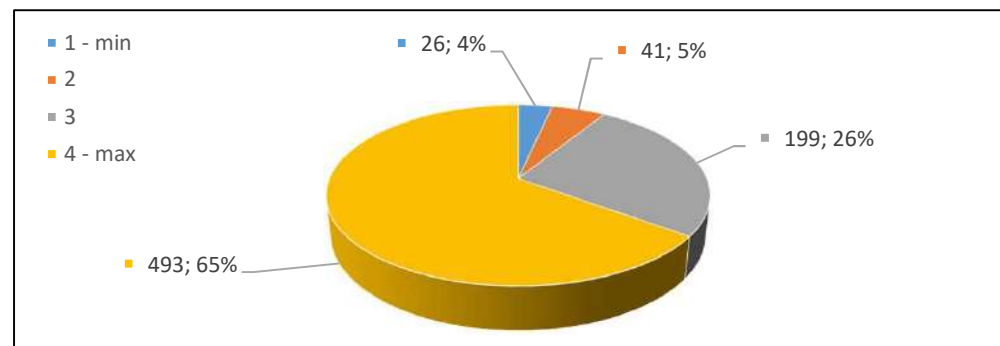
3 Qualità ed efficacia della gestione/coordinamento del collaboratore-vicario

1 - min	26
2	58
3	234
4 - max	441
	759



4 Qualità ed efficacia della gestione/coordinamento responsabili di plesso

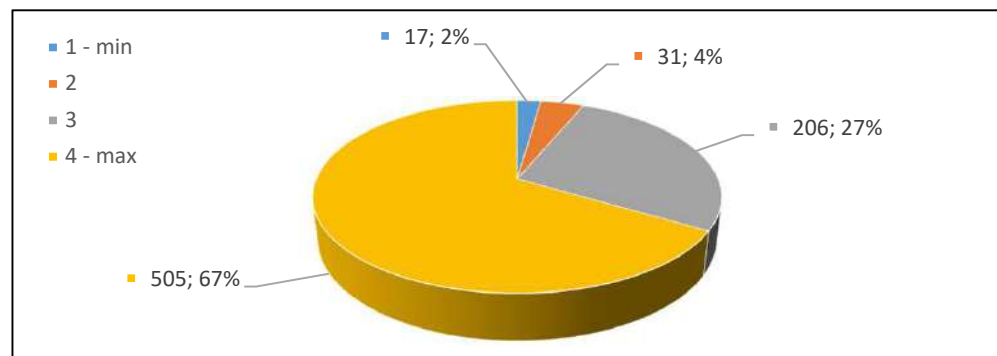
1 - min	26
2	41
3	199
4 - max	493
	759





5 Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento di questa scuola

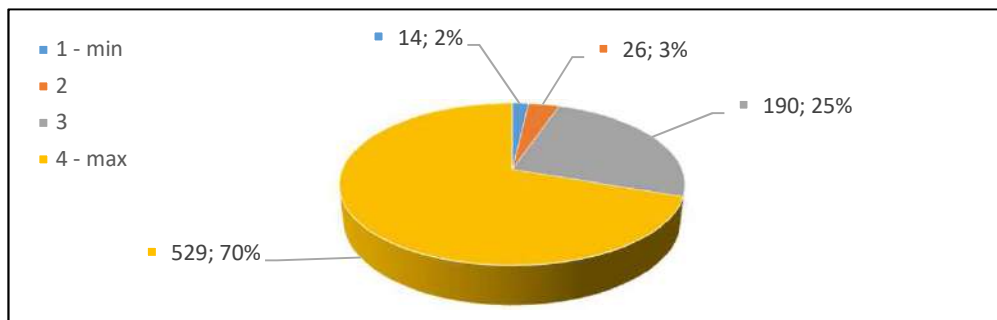
1 - min	17
2	31
3	206
4 - max	505
	759



### BENESSERE DELLO STUDENTE A SCUOLA

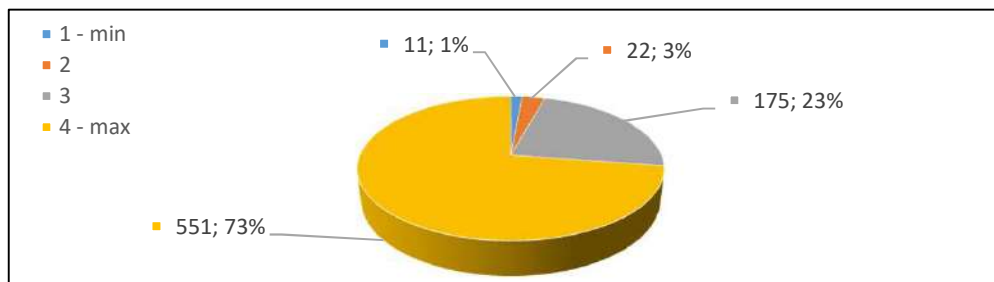
1 Mio figlio si trova bene con i compagni

1 - min	14
2	26
3	190
4 - max	529
	759



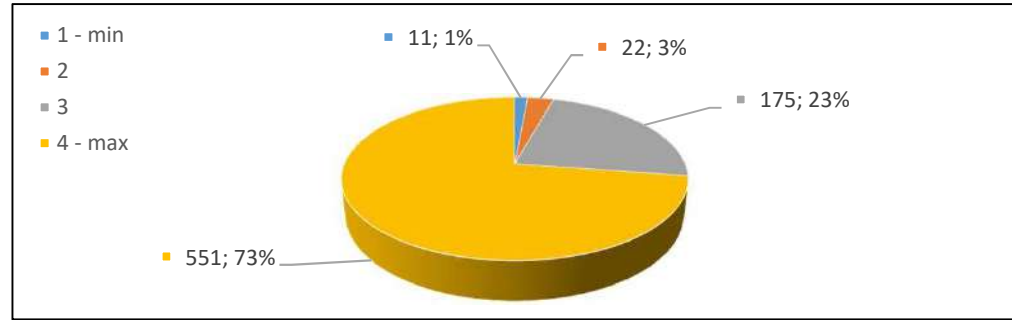
2 Gli insegnanti trattano mio figlio con equità e rispetto

1 - min	11
2	22
3	175
4 - max	551
	759



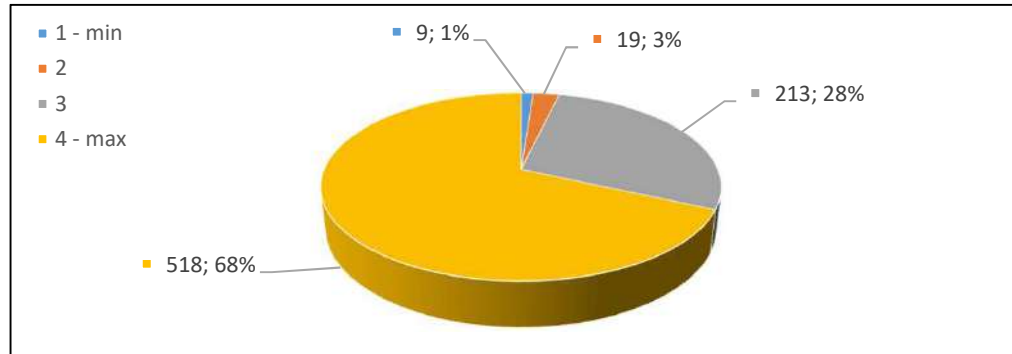
3 Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti

1 - min	11
2	22
3	175
4 - max	551
	759



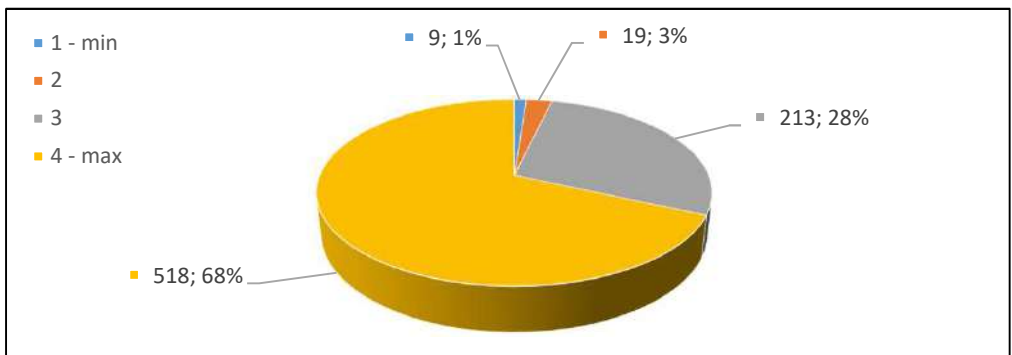
4 Gli insegnanti affrontano efficacemente gli episodi di conflitto/prepotenza in classe

1 - min	9
2	19
3	213
4 - max	518
	759



5 Gli insegnanti trasmettono regole di comportamento efficaci

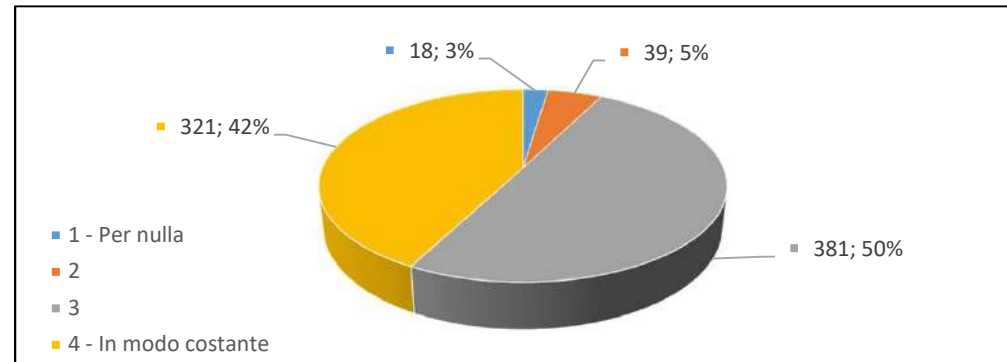
1 - min	9
2	19
3	213
4 - max	518
	759



PARTECIPAZIONE DELL'ALUNNO/A ALLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA PROPOSTE

L'alunno/a partecipa alle attivit di Didattica a Distanza proposte dalla Scuola

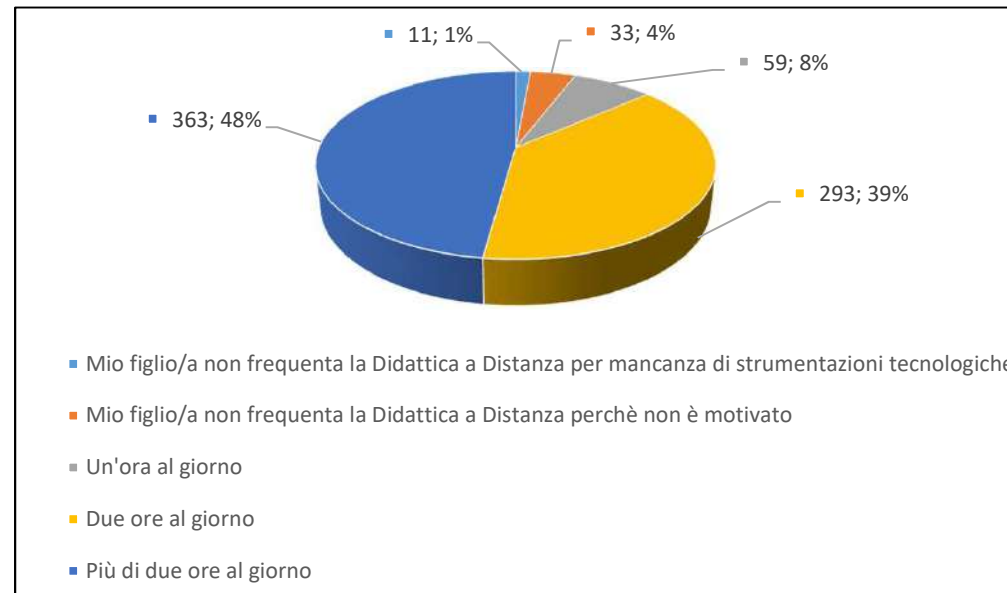
1 - Per nulla	18
2	39
3	381
4 - In modo costante	321
	759



QUANTO TEMPO DEDICA GIORNALMENTE L'ALUNNO/A ALLE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA DALLA SCUOLA

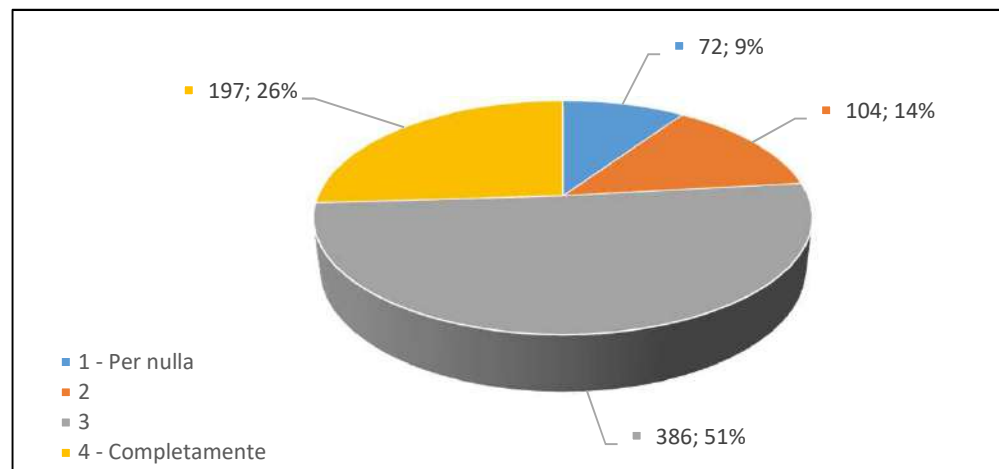
Mio figlio/a non frequenta la Didattica a Distanza per mancanza di strumentazioni tecnologiche  
 Mio figlio/a non frequenta la Didattica a Distanza perchè non è motivato  
 Un'ora al giorno  
 Due ore al giorno  
 Più di due ore al giorno

11
33
59
293
363



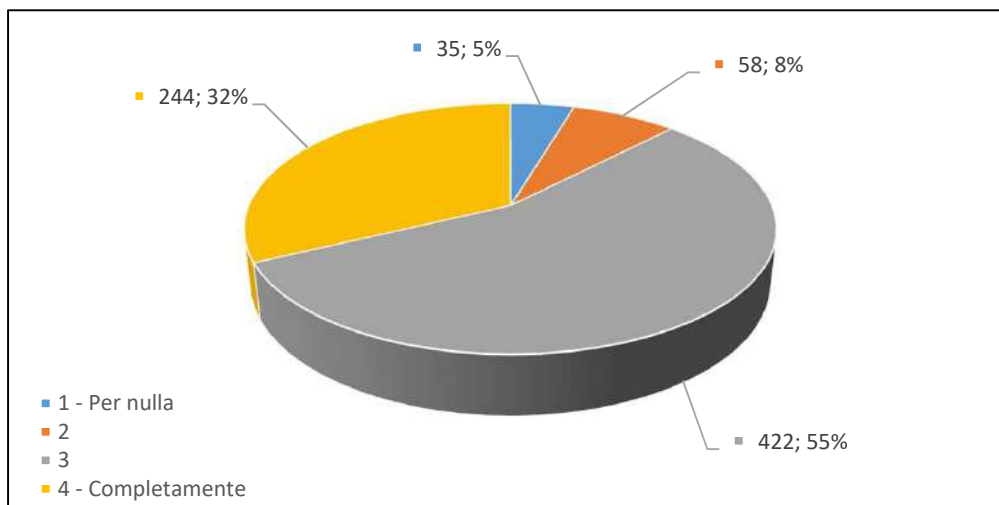
L'ALUNNO/A SVOLGE IN MANIERA AUTONOMA LE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA PROPOSTE DALLA SCUOLA

1 - Per nulla	72
2	104
3	386
4 - Completamente	197



LA FAMIGLIA E' IN GRADO DI SUPPORTARE L'ALUNNO/A NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE A DISTANZA (PERSONALMENTE O CON RISORSE PRIVATE)

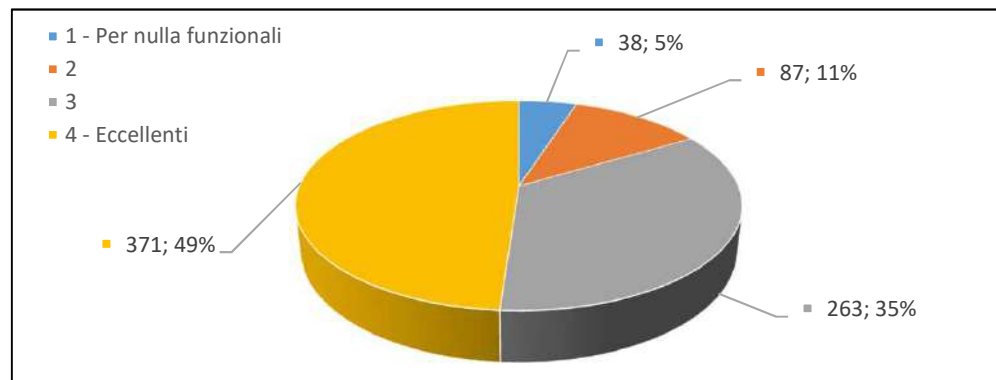
1 - Per nulla	35
2	58
3	422
4 - Completamente	244



COME REPUTA LE ATTIVITA' DI DIDATTICA A DISTANZA PROPOSTE DALLA SCUOLA? ESPRIMA IN RIFERIMENTO DELLE VARIE OPZIONI TECNOLOGICHE PROPOSTE UN LIVELLO DI FUNZIONALITA' DA 1 (per nulla funzionali) a 4 (eccellenti)

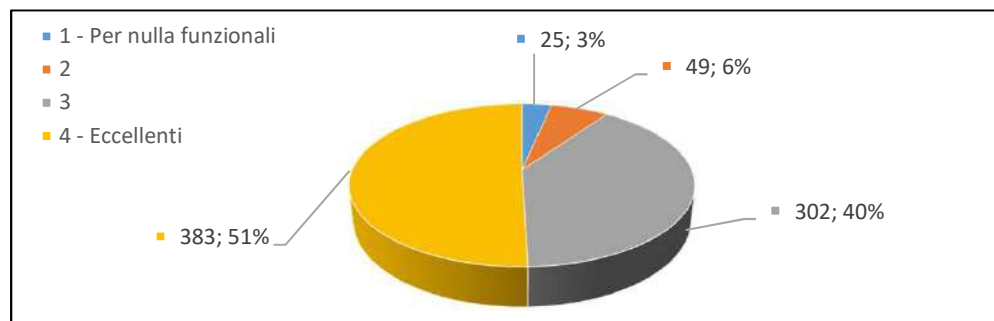
1 Piattaforma didattica

1 - Per nulla funzionali	38
2	87
3	263
4 - Eccellenti	371



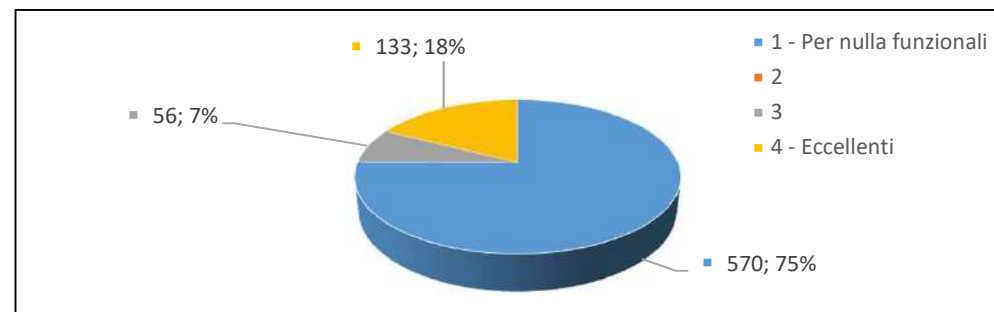
2 Messaggistica istantanea

1 - Per nulla funzionali	25
2	49
3	302
4 - Eccellenti	383



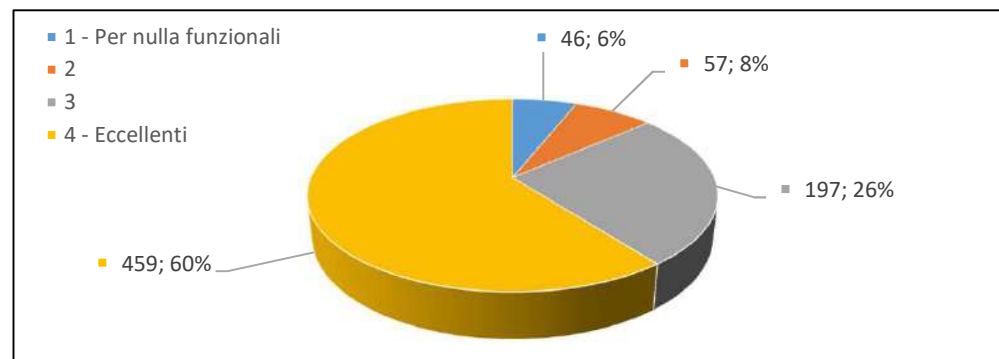
3 Registro online

1 - Per nulla funzionali	570
2	
3	56
4 - Eccellenti	133



#### 4 Email

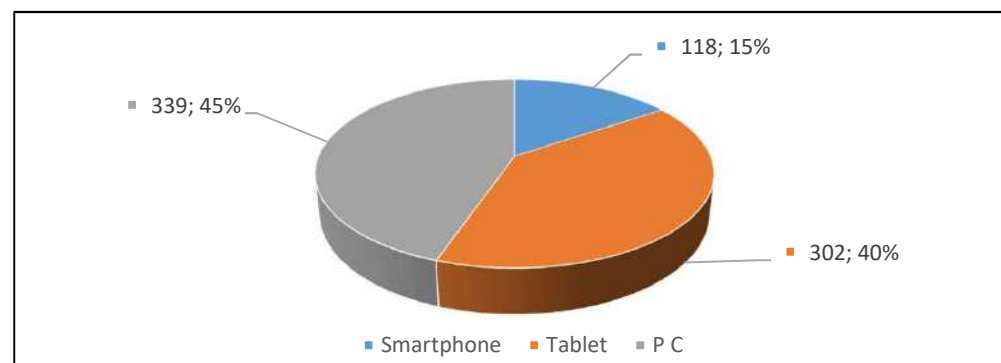
1 - Per nulla funzionali	46
2	57
3	197
4 - Eccellenti	459



#### FREQUENZA D'USO DEI DIVERSI DISPOSITIVI DA PARTE DELL'ALUNNO/A

Smartphone  
Tablet  
P C

118  
302  
339  
759



ALLA LUCE DELLA ESPERIENZA MATURATA SINO AD OGGI,  
SAREBBE UTILE SE CI FORNISCE QUALCHE SUGGERIMENTO  
O CONSIGLIO SULLA PROGETTAZIONE DI EVENTUALI  
FUTURE ATTIVITA'

1. la piattaforma in uso per la didattica a distanza non è molto efficiente, soprattutto la videoconferenza è scarsamente funzionale
2. Attività tecnologiche
3. la didattica a distanza per quanto emergenziale non consente agli alunni di avere quel rapporto umano che è assolutamente necessario. gli strumenti tecnici (piattaforma didattica a distanza) sono poco funzionali, soprattutto la piattaforma di videoconferenza presenta problemi di connessione che non permettono di svolgere una lezione fluida
4. Inserimento di attività fisica
5. Ritorno a scuola a settembre, la didattica a distanza senza un genitore a casa non è possibile per bambini della scuola primaria.
6. Dovrebbe essere anche un punto dove tutti bambini del asilo infanzia possono scaricare materiale didattico per tutte le sezioni uguali come in altre scuole
7. ci vorrebbe più contatto fra insegnanti e alunni, la maggior parte assegnano sulla piattaforma e basta, per noi genitori questo periodo è un massacro.
8. Purtroppo le mie valutazioni non sono molto alte a causa dell'emergenza che stiamo vivendo e del servizio che viene messo a disposizione dal nostro istituto. Attualmente per la classe di mio figlio non sono state attivate le lezioni on.line, le videolezioni e da soli 15 giorni è stata prevista la restituzione per le verifiche di tutte le materie e non di tutti i compiti assegnati. Ritengo necessario, dato il protrarsi della chiusura delle scuole, che venga attivata una didattica a distanza più adeguata.
9. Utilizzare i libri scolastici associati a spiegazioni dei docenti via digitale
10. Mi farebbe piacere ricevere più esercizio di didattica
11. La scuola dovrebbe non dimenticare l'importanza dell'informatizzazione , dotarsi di un Registro Elettronico e potenziare la DaD per ogni problematica futura.
12. Da madre di alunna frequentante la materna, gradirei più attività all aperto, nella natura magari sfruttando al meglio il piccolo giardino di Arcobaleno Nuovo
13. Le nostre insegnanti non effettuano videolezioni ma si limitano semplicemente ad assegnare schede di verifica e video su youtube. Sarebbe forse opportuno fare delle videolezioni almeno 2/3 volte alla settimana
14. Mio figlio fa poche videolezioni quindi sente poco le maestre. i compiti sono giusti e fattibili. grazie

15. Mio figlio nn fa videolezioni e con il tempo il mancato confronto con le maestre lo sta demotivando. Grazie buon lavoro
16. Ritengo che le video lezioni debbano essere più lunghe. quello che spiega l'insegnante è importantissimo e noi genitori da casa non riusciamo a fare poiché i bambini sono distratti da altre cose.
17. Lezioni.on.line.fatte in.maniera piu' frequente ma.con.un.insegnante alla volta, no tre o quattro insieme
18. Migliorare le video chiamate in questo momento. Per la struttura scolastica in seguito migliorare, la struttura stessa. Grazie
19. Più tempo nella consegna dei compiti. Videolezioni qualche volta anche pomeridiane
20. Sempre maggiori le interazioni con gli insegnanti ...la loro presenza è al quanto importante
21. Più chiarezza nella Presentazione delle attività progettuali, UTILIZZO da parte dei docenti dello spazio esterno
22. Una mole di lavoro più calibrata
23. Più interessamento alla tecnologia, per essere pronti in qualsiasi momento ad affrontare con maggiore serenità ogni evenienza.
24. un carico di lavoro più calibrato
25. La bimba frequenta la prima classe di asilo per cui non c'è videolezione ma le insegnanti in maniera molto carina ed educativa inviano qualche simpatico compito da far svolgere ai bambini (lavoretti, disegni, canzoncine e poesie) quindi per lei non mi sento di dare altri suggerimenti, le insegnati sono presenti nel loro possibile già così!
26. Penso che in questo momento più di questo non si possa fare, le insegnanti e la preside credo hanno trovato già il miglior modo per comunicare con bambini e genitori
27. Sono soddisfatta di quelle attuali e se dovesse continuare così anche in futuro saremo sempre collaborativi grazie
28. MEZZO'ORA O UN'ORA DI LEZIONE ON LINE DOPO DUE MESI CHE NON SI E' FATTO NULLA LO TROVO MORTIFICANTE PER I BAMBINI, A QUESTO PUNTO FATE VIDEO! "LA PIATTAFORMA DEVE ESSERE UTILIZZATA DA TUTTI PERCIO DOBBIAMO ESSERE VELOCI" MA NON LA FATE PROPRIO, LA VIDEO LEZIONE DI MEZZ'ORA DI STORIA??? MA A SCUOLA NON CI STANNO 5 ORE? UNA MATERIA AL GIORNO? QUALCUNO POTREBBE ANCHE FARE LEZIONE IL POMERIGGIO! E LA RISPOSTA CHE STATE FACENDO IL MASSIMO NON LO DITE, E' RIDICOLO, LE ALTRE SCUOLE HANNO INIZIATO MOLTO PRIMA E SENZA ALCUN PROBLEMA. VERAMENTE PESSIMO (scheda 97)
29. Non ho nessun suggerimento in quanto è l'ultimo anno di scuola d'infanzia. Il mio rammarico va ai soldi spesi per i libri per la prescolare e nessuno ci ha detto di andarli a prendere subito. Solo dopo die mesi arriva un avviso di poter contattare la protezione civile per prendere i libri, ma poi successivamente ci arriva un altro messaggio per non farlo. Mio figlio ha pagato dei libri che non può usare! Le immaginate che mandano a raffica da stampare? Una cosa inaccettabile, quando ho dei libri per prepararlo alla scuola primaria.
30. FUTURE ATTIVITA?, STUDIO ANCHE DIDATTICO CON PC
31. ATTIVITA? FUTURE NOZIONI SULL'USO PC PER DIDATTICA A DISTANZA



### 32. Videolezioni

33. Io personalmente non sono assolutamente soddisfatta di come viene gestita la didattica a distanza, come da indicazioni del ministero non ci si può limitare al solo assegnamento dei compiti e all'invio di qualche video, eliminando completamente l'interazione tra alunno ed insegnante che il cui scopo oltre alla verifica degli apprendimenti è quello di concorrere alla formazione della personalità degli alunni.

### 34. Videolezioni

35. I compiti svolti ed inviati in DAD dagli alunni andrebbero riscontrati con commenti o valutazioni da parte degli insegnanti, che tuttavia mettono in difficoltà l'alunno con gli assegni a volte non corrispondenti, dislocati sulle diverse piattaforme. Sarebbe opportuno utilizzare una sola piattaforma DAD con un metodo univoco di utilizzo da parte di tutti i docenti. Gli strumenti sono ottimi ma vige molta confusione nel loro utilizzo.

36. Ci sono materie che necessitano supporto in videoconferenza come matematica ed educazione artistica, non basta guardare il video youtube, l'alunno ha bisogno di un riscontro diretto con l'insegnante

37. Sarebbe auspicabile che nella DAD tutti i docenti partecipassero allo stesso modo, invece ho notato che non tutti si sono adeguati al metodo preferendo chi il registro elettronico, chi la piattaforma, chi i messaggi w up... creando in tal modo molta confusione negli alunni.

38. Per quanto riguarda la didattica a distanza tutti dovrebbero usare la piattaforma, trovo dispersivo l'uso del registro elettronico, mail e WhatsApp

39. Usare solo piattaforma e alcuni professori dovrebbero mantenere contatto con gli alunni. Purtroppo sono pochi che realmente sono vicini ai ragazzi in questo periodo di emergenze

40. Organizzare un solo punto di riferimento on line. Tra registro, piattaforma e mail, ci si perde qualcosa

41. Non stanno svolgendo didattica on line, ma siamo d'accordo perché sono piccoli

42. Intensificare le videolezioni

43. Il mio suggerimento è quello di abituare i ragazzi a questo nuovo modo di lavorare ossia la DAD che ci siamo trovati ad adottare in questo periodo di emergenza. Il mio consiglio è di non abbandonare del tutto questo nuovo modo per non disabituare i ragazzi a questo nuovo metodo. Purtroppo non si può mai sapere cosa ci riserva il futuro.