



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'ENOGASTRONOMIA E L'OSPITALITÀ ALBERGHIERA
- FORMIA (LT) - ITALY

C.F. 81003890597

Via Gianola s.n.c. - ☎ 0771-725151 - Fax 0771-720150 - Convitto 0771-722125

Distretto n. 49

Membre de l'Association Européenne des Ecoles d'Hôtellerie et de Tourisme - Member of the Association of European Hotel and Tourism Schools

URL: <http://www.alberghierofornia.it> - E-mail: LTRH01000P@ISTRUZIONE.IT

(PEC) LTRH01000P@PEC.ISTRUZIONE.IT

E-mail: didattica@alberghierofornia.it (didattica-alunni)

E-mail: insegnanti@alberghierofornia.it (Insegnanti)

E-mail: direttoreservizi@alberghierofornia.it (Direttore dei Servizi Amministrativi)

E-mail: dirigentescolastico@alberghierofornia.it (Dirigente Scolastico)

Codici: scuola LTRH01000P - Cod. serale LTRH010504 - Convitto LTVC02000Q



dal 1974-75

Prot. 900 / IV.5

Formia, 25/01/2019

AI DIRIGENTI SCOLASTICI
DELLE SCUOLE DELL'AMBITO 24

e p.c. Direzione USR Lazio - Uff. VIII ATP Latina
anna.carbonara.lt@istruzione.it
Alla Dr.ssa Bozzella Emiliana
emiliana.bozzella.lt@istruzione.it

Oggetto: Comunicazione **INCONTRI CORSO DI FORMAZIONE "EDUCAUTISMO"**.

Gent.mi Dirigenti ,
dopo il primo incontro di presentazione del corso in oggetto presso l' I.C. "Pollione", si comunica che **i successivi incontri si terranno presso la Scuola Polo per l' Inclusione dell'ambito 24 – l'IPSEOA "ANGELO CELLETTI" di Formia.** Il corso è **gratuito** per i partecipanti, e comprende **altri 5 incontri dalle ore 15,00 alle ore 19,00**, per un totale di 24 ore, per max 80 docenti, al termine del quale verrà rilasciato un **attestato di partecipazione**, a cura della Scuola-Polo per l'Inclusione Ambito 24.

Si comunica il **calendario dei singoli incontri**, come indicato dalla Dr.ssa Marrocco, Responsabile della ASL di Latina per la formazione:

- 1) Mercoledì 06/03/2019
- 2) Mercoledì 13/03/2019
- 3) Lunedì 18/03/2019
- 4) Mercoledì 20/03/2019
- 5) Mercoledì 27/03/2019

Si prega di dare ampia diffusione al corso in oggetto, e di **comunicare nuovamente i nominativi dei docenti interessati al seguente indirizzo mail entro il 15/ 02 /2019**, al fine di consentire all'Istituto "Celletti" di predisporre la migliore organizzazione:

buonaiuto.anna@gmail.com - Prof.ssa Anna Buonaiuto – Referente della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 24 – cell.3386557321

Si allega il programma con gli argomenti ed i relatori di ciascun incontro.

Un secondo percorso di perfezionamento di 32 ore verrà attivato successivamente, con un contributo a carico dei partecipanti. Verrà data precedenza ai docenti che seguono alunni con autismo.

Auspucando la fattiva collaborazione di tutti , porgo cordiali saluti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dr.ssa Monica Piantadosi



EDUCAUTISMO: percorso di formazione in campo per famiglie, personale parrocchiale e insegnanti

organizzato da

ISTITUTO SUPERIORE DI SANITÀ

Centro di riferimento Scienze del comportamento e Salute mentale,
Dott.ssa Aldina Venerosi

VICARIATO DI ROMA

Centro per la Pastorale Familiare
Mons Andrea Manto

ASL LATINA

Unità Operativa Complessa: Formazione e Rapporti con Università
Dott.ssa Assunta Lombardi

In collaborazione con:

Università LUMSA

Associazione Oltre l'Orizzonte

Associazione Frammenti

Rilevanza

La formazione e la sensibilizzazione sull'autismo sono ritenute a livello internazionale una priorità. L'obiettivo generale è quello di diffondere la conoscenza dei disturbi dello spettro autistico a tutti i settori della società affinché si sviluppi una competenza diffusa capace di aumentare l'inclusione e il sostegno delle persone con autismo e delle loro famiglie. In particolare gli operatori sanitari, sociali ed educativi come agenzie coinvolte nei percorsi di vita dei bambini e degli adulti con disturbo dello spettro autistico devono essere oggetto di una formazione specifica. La famiglia stessa deve essere coinvolta in percorsi di formazione dedicati, nell'obiettivo di fornirle strumenti quotidiani capaci di aumentare la sua capacità di sostenere i percorsi abilitativi e di incrementare la qualità delle relazioni all'interno del nucleo familiare.

L'obiettivo è quello di creare un processo condiviso tra sanità, scuola e ambito sociale ed ecclesiastico, evitare la frammentarietà delle azioni di formazione e dei processi abilitativi per migliorare la qualità di vita delle persone con autismo, delle loro famiglie e del corpo docente. Partendo dal presupposto che (Linee di indirizzo Regione Lazio, febbraio 2018) "...studi recenti, condotti in particolare dall'OMS, evidenziano che interventi psicoeducativi e psicosociali condotti da non-professionisti (genitori, educatori, insegnanti, assistenti all'autonomia e alla comunicazione, assistenti specialistici, assistenti domiciliari), previa formazione e supervisione continua e sistematica, sono efficaci e sostenibili...»

L'Innovazione è legata ad una metodologia di apprendimento attraverso il modellamento di procedure. Il modello di riferimento viene denominato "Behavior Skill Training", (BST). Gli insegnanti ed i genitori saranno sottoposti a modellamento rivolto al raggiungimento di alcune competenze. Le procedure utilizzate saranno video e simulate in aula.

È stata attivata una ricerca attraverso la somministrazione di questionari standardizzati per dimostrare il benessere lavorativo, la riduzione dello stress e il senso di autoefficacia nell'applicazione delle procedure. Tutto questo con la collaborazione di tutti i partner e con l'osservatorio sul benessere lavorativo degli insegnanti (Università LUMSA)

Il punto di forza è la sostenibilità del processo, le insegnanti formate avranno autonomia nella gestione degli alunni con spettro autistico e potranno trasmettere le loro conoscenze alle colleghe.





SISTEMA SANITARIO REGIONALE

ASL
LATINA



VICARIATO DI ROMA
Centro per la pastorale
della FAMIGLIA

Il percorso di formazione è realizzato in collaborazione con il Centro della Pastorale Familiare -Vicariato di Roma e l'Unità Operativa Complessa Formazione e Rapporti con Università dell'ASL di Latina, L'Istituto Superiore di Sanità, Università LUMSA, e le Associazioni, Oltre l'Orizzonte e Frammenti

Scopo e obiettivi

L'obiettivo generale del corso è quello di descrivere gli approcci metodologici efficaci per minori con disturbo dello spettro autistico, con l'obiettivo di implementare buone prassi per la costruzione del sistema di cura e dei suoi percorsi integrati con il sistema scolastico

Metodo di lavoro: 24 ore di formazione in plenaria e 32 ore in campo attraverso video – modeling in aula con piccoli gruppi di docenti





SISTEMA SANITARIO REGIONALE

ASL
LATINA



Programma Teacher – training

Primo blocco formativo: Modulo A

Le giornate di formazione saranno svolte secondo il seguente calendario da stabilire, periodo gennaio - febbraio 2019

Orario :15:30 – 19:30

Programma TEACHER – TRAINING

1° giornata

Saluto di benvenuto

Dirigente Scolastico:

Dott.ssa Annunziata Marciano

Dott.ssa Monica Piantadosi

Associazione Frammenti

Associazione Oltre l'Orizzonte

15:30 Saluto autorità

Dott.ssa Bozzella, referente disabilità ed inclusione scolastica

Mons. Andrea Manto, Vicariato di Roma, Direttore per la Pastorale delle Famiglie

16:00 Presentazione del progetto Educautismo: percorso di parent – training e teacher training

Dott.ssa Assunta Lombardi, Dott.ssa Giuseppina Marrocco

16:30 Sono aumentati i bambini con autismo? Questioni ambientali e vaccini, un orientamento per le insegnanti

Dott.ssa Flavia Chiarotti

17:15 La presa in carico del bambino con diagnosi di Spettro Autistico: esempi buone prassi sul territorio nazionale

Dott.ssa Aldina Venerosi

18:00 Benessere psicologico nei contesti scolastici

Prof.ssa Caterina Fiorilli

19:30 discussione e chiusura lavori

2° giornata Mercoledì 06-03-19

Dott.ssa Giuseppina Marrocco

16:00 Principi comportamentali delle metodi psicoeducativi

17:00 Modelli educativi e abilitativi comportamentali: Teacch, ABA e Denver, punti di forza e di debolezza

18:00 presentazione video

19:30 discussione e chiusura lavori

3° giornata Mercoledì 13-03-19

15:00 I fenotipi comportamentali nell'autismo, caratteristiche comportamentali





SISTEMA SANITARIO REGIONALE

ASL
LATINA



VICARIATO DI ROMA
Centro per la pastorale
della FAMIGLIA

dr.ssa Giuseppina Marrocco

16:00 I bisogni educativi nel setting scolastico
Insegnanti **Lorenza Loffredi e Tina Trani**

18:00 video in ambito scolastico
19:30 discussione e chiusura lavori

4° giornata Lunedì 18-03-19

Docente dr.ssa Giuseppina Marrocco

15:30 Presentazione video fenotipi comportamentali: ricercatore di stimoli, iper – sensoriale, ipo - sensoriale

17:30 Strategie inclusive

18:30 esercitazioni video

19:30 discussione e chiusura lavori

5° giornata Mercoledì 20-03-19

Docente dott.ssa Giuseppina Marrocco

15:30 Principi modelli comportamentali: definizione del comportamento come antecedente, comportamento e conseguenza

17:00 Compilazione Functional Behavioral Assessment, FBA

19:30 discussione e chiusura lavori

6° giornata Mercoledì 27-03-19

15:30 Analisi del contesto e dei comportamenti

dr.ssa Giuseppina Marrocco

17:30 Esercitazioni pratiche

dr.ssa Alessandra Marinelli

19:30 discussione e chiusura lavori

RELATORI

Flavia Chiarotti – Istituto Superiore di Sanità, Roma

Caterina Fiorilli, Università Lumsa, Roma

Assunta Lombardi-ASL Latina

Loffredi Lorenza, Istituto Comprensivo “G. Garibaldi”, Fondi

Mons. Andrea Manto –Vicariato di Roma

Alessandra Marinelli - Associazione Frammenti

Giuseppina Marrocco –ASL Latina

Tina Trani, Istituto Comprensivo, “Leonardo Da Vinci”, San Felice Circeo

Aldina Venerosi–Istituto Superiore di Sanità, Roma

Responsabili Scientifici dell'evento

Aldina Venerosi

SCIC, Istituto Superiore di Sanità

aldina.venerosi@iss.it

Assunta Lombardi

Formazione e Rapporti con Università, ASL di Latina

formazione@ausl.latina.it





Mons Andrea Manto
Vicariato di Roma, Centro per la Pastorale Familiare

Segreteria Scientifica

Flavia Chiarotti
SCIC, Istituto Superiore di Sanità
flavia.chiarotti@iss.it

Giuseppina Marrocco
Formazione e Rapporti con Università, ASL di Latina
formazione@ausl.latina.it

INFORMAZIONI GENERALI

Destinatari dell'evento e numero massimo di partecipanti

Il corso è destinato al personale docente delle scuole di ogni ordine e grado interessato ai percorsi inclusivi per i disturbi dello spettro autistico
Saranno ammessi un massimo di 80 partecipanti.

Modalità di iscrizione

La domanda di partecipazione clo IPSEOA

Modalità di verifica dell'apprendimento Al termine del percorso verrà predisposto un esame di verifica degli apprendimenti.

Inoltre verrà somministrato un questionario di gradimento dell'evento.

Approfondimenti

I discenti potranno approfondire gli argomenti attraverso il corso successivo che prevede 32 ore di lezione attraverso video – modeling in piccolo gruppo

Crediti formativi MIUR

Attestati

Al termine del percorso, ai partecipanti sarà rilasciato un attestato di partecipazione

