INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

SCIENZE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizi Secondaria 1° grado** | 10 - 9 | 8 - 7 | 6 - 5 | Da 4 a 0 |
| **Livello**    **Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livello Giudizi Primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D In via di prima acquisizione*** |
| Classe prima | ***A – Avanzato***  Riconosce le caratteristiche degli oggetti in base ad uno o più attributi con piena padronanza; individua in modo appropriato le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi; usa consapevolmente i cinque sensi nell’osservazione diretta della realtà circostante.  Rispetta diligentemente le regole per la cura e rispetto del proprio corpo, dell’uomo, dell’ambiente. | ***B – Intermedio***  Riconosce le caratteristiche degli oggetti in base ad un attributo; individua le caratteristiche degli gli esseri viventi e non viventi; usa in modo autonomo e funzionale i cinque sensi per osservare la realtà circostante. Rispetta le regole per la cura e rispetto del proprio corpo, dell’uomo, dell’ambiente. | ***C – Base***  Riconosce in modo essenziale le caratteristiche degli oggetti; non è sempre autonomo nell’osservazione dei principali elementi presenti nella realtà circostante; utilizza i cinque sensi in situazioni note.  Rispetta sufficientemente le regole per la cura e rispetto del proprio corpo, dell’uomo, dell’ambiente. | ***D – In via di acquisizione***  Riconosce gli oggetti e ne coglie le principali caratteristiche in situazioni predisposte; con la guida dell’insegnante procede nell’osservazione della realtà circostante e dei suoi elementi essenziali, approcciandosi con i cinque sensi.  Non rispetta adeguatamente le regole per la cura e rispetto del proprio corpo, dell’uomo, dell’ambiente. |
| Classe seconda | ***A – Avanzato***  Riconosce gli oggetti in base alle proprietà e alle quantità con piena padronanza; individua le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo appropriato ; nell’osservazione diretta della realtà circostante usa consapevolmente i cinque sensi e coglie con sicurezza le trasformazioni stagionali.  Sa riferire e descrivere con precisione le conoscenze apprese relative all’ambiente, al corpo umano, agli  animali, alle piante. | ***B – Intermedio***  Riconosce le caratteristiche degli oggetti secondo le proprietà e le quantità; individua le caratteristiche degli esseri viventi e non viventi in modo adeguato;  nell’osservazione della realtà circostante usa in modo autonomo i cinque sensi e coglie le trasformazioni stagionali. Sa riferire e descrivere le conoscenze apprese relative all’ambiente, al corpo umano, agli  animali, alle piante. | ***C – Base***  Riconosce in modo essenziale le caratteristiche degli oggetti anche se non sempre in modo autonomo;  osserva la realtà circostante e i principali elementi che la compongono attraverso l’uso globale dei cinque sensi.  Sa riferire e descrivere sufficientemente le conoscenze apprese relative all’ambiente, al corpo umano, agli  animali, alle piante. | ***D – In via di prima acquisizione***  Riconosce in situazioni note e predisposte gli oggetti; con la guida dell’insegnante usa i cinque sensi per osservare la realtà circostante e per individuare i principali elementi che la compongono.  Sa riferire e descrivere solo superficialmente le conoscenze apprese relative all’ambiente, al corpo umano, agli  animali, alle piante. |
| Classe terza | ***A – Avanzato***  Riconosce gli oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche dei diversi materiali con piena padronanza lessicale; individua in modo appropriato le caratteristiche dei diversi ambienti e relative trasformazioni; usa consapevolmente i cinque sensi nell’approccio sperimentale del metodo scientifico.  Sa riferire e descrivere con precisione le conoscenze apprese relative all’ecosistema, al corpo umano, agli animali, alle piante e alle interrelazioni tra esseri viventi. | ***B – Intermedio***  Riconosce gli oggetti in base alle proprietà e alle caratteristiche dei diversi materiali con padronanza; usa in modo funzionale i cinque sensi per osservare le caratteristiche dei diversi ambienti e relative trasformazioni; conosce le fasi del metodo sperimentale.  Sa riferire e descrivere le conoscenze apprese relative all’ecosistema, al corpo umano, agli animali, alle piante e alle interrelazioni tra esseri viventi. | ***C – Base***  Riconosce i principali materiali che compongono gli oggetti ma non sempre in modo autonomo; usa i cinque sensi in modo essenziale per osservare le caratteristiche dei diversi ambienti e relative trasformazioni; coglie alcune fasi del metodo sperimentale.  Sa riferire e descrivere sufficientemente le conoscenze apprese relative all’ecosistema, al corpo umano, agli animali, alle piante e alle interrelazioni tra esseri viventi. | ***D- In via di prima acquisizione***  Riconosce i principali materiali che compongono gli oggetti solo con il supporto del docente; usa i cinque sensi in modo generico, coglie le caratteristiche dei diversi ambienti e relative trasformazioni in situazioni note e strutturate. Non è ancora in grado di riferire e descrivere con autonomia le conoscenze apprese relative all’ecosistema, al corpo umano, agli animali, alle piante e alle interrelazioni tra esseri viventi. |
| Classe quarta | ***A – Avanzato***  Osserva e classifica con piena padronanza lessicale gli oggetti in base ai materiali e le loro trasformazioni; riconosce in modo appropriato le forme della materia organica ed inorganica;  conosce con sicurezza il ciclo vitale degli esseri viventi e le loro funzioni; utilizza in modo consapevole le fasi del metodo sperimentale. Sa riferire e descrivere con precisione le conoscenze apprese relative al corpo umano nel sistema ambiente, all’alimentazione, all’inquinamento. | ***B – Intermedio***  Osserva e classifica in modo appropriato gli oggetti in base ai materiali e loro trasformazioni; riconosce le varie forme della materia organica ed inorganica; conosce adeguatamente il ciclo vitale degli esseri viventi; distingue correttamente le fasi del metodo sperimentale.  Sa riferire e descrivere le conoscenze apprese relative al corpo umano nel sistema ambiente, all’alimentazione, all’inquinamento. | ***C – Base***  Osserva e classifica non sempre autonomamente gli oggetti in base ai materiali e loro trasformazioni; riconosce in modo frammentario le varie forme della materia organica ed inorganica; individua in modo schematico il ciclo vitale degli esseri viventi; coglie alcune fasi del metodo sperimentale.  Sa riferire e descrivere sufficientemente le conoscenze apprese relative al corpo umano nel sistema ambiente, all’alimentazione, all’inquinamento. | ***D- In via di prima acquisizione***  Osserva e classifica, solo con il supporto del docente, gli oggetti in base ai materiali.  Attraverso percorsi strutturati e semplificati individua le principali forme della materia e le varie fasi del ciclo vitale degli esseri viventi.  Non è ancora in grado di riferire e descrivere con autonomia le conoscenze apprese relative al corpo umano nel sistema ambiente, all’alimentazione, all’inquinamento. |
| Classe quinta | ***A – Avanzato***  Ha acquisito con piena padronanza i principali concetti scientifici in relazione alle possibili trasformazioni dei materiali.  Osserva e interpreta con capacità l’interdipendenza tra le attività dell’uomo e l’ambiente.  Ricostruisce e interpreta con precisione il movimento dei corpi celesti.  Sa riferire e descrivere con precisione le conoscenze apprese relative agli apparati del corpo umano, alle varie forme di inquinamento, alle fonti di energia. | ***B – Intermedio***  Ha acquisito con padronanza i principali concetti scientifici in relazione alle possibili trasformazioni dei materiali.  Osserva e interpreta l’interdipendenza tra le attività dell’uomo e l’ambiente.  Ricostruisce e interpreta in modo autonomo il movimento dei corpi celesti.  Sa riferire e descrivere le conoscenze apprese relative agli apparati del corpo umano, alle varie forme di inquinamento, alle fonti di energia. | ***C – Base***  Ha acquisito in modo essenziale i principali concetti scientifici in relazione alle possibili trasformazioni dei materiali.  Osserva e interpreta non sempre in modo autonomo l’interdipendenza tra le attività dell’uomo e l’ambiente.  Ricostruisce e interpreta in modo semplificato il movimento dei corpi celesti.  Sa riferire e descrivere con sufficienza le conoscenze apprese relative agli apparati del corpo umano, alle varie forme di inquinamento, alle fonti di energia. | ***D – In via di prima acquisizione***  In situazioni concretamente predisposte, coglie i concetti scientifici basilari in relazione alle possibili trasformazioni dei materiali.  Con il supporto dell’insegnante osserva e interpreta il rapporto tra le attività dell’uomo e l’ambiente e  ricostruisce il movimento dei corpi celesti.  Non è in grado ancora di riferire e descrivere con autonomia le conoscenze apprese relative agli apparati del corpo umano, alle varie forme di inquinamento, alle fonti di energia. |