|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021  MATEMATICA 2° quadrimestre | | | | |
| **Livello Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livelli degli apprendimenti** | ***Avanzato:***  ***L*’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.** | ***Intermedio:* L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.** | ***Base:***  ***L*’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** | ***In via di prima acquisizione:* L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |
| **Classe prima** | ***A – Avanzato***  Confronta e ordina con competenza i numeri oltre il 20 e conta in senso progressivo e regressivo. Riconosce e definisce con precisione la regione interna, esterna e il confine di una figura geometrica. Sa svolgere problemi con addizioni e sottrazioni. | ***B – Intermedio***  Confronta e ordina con buona capacità i numeri oltre il 20 e conta in senso progressivo e regressivo. Riconosce e definisce discretamente la regione interna, esterna e il confine di una figura geometrica. Svolge adeguatamente problemi con addizioni e sottrazioni. | ***C – Base***  Confronta e ordina con il supporto del docente, i numeri fino al 20 e conta in senso progressivo e regressivo. Riconosce e definisce in modo essenziale la regione interna, esterna e il confine di una figura geometrica. Svolge semplici problemi con il supporto del docente. | ***D – In via di prima acquisizione***  Confronta e ordina solo con il supporto del docente, i numeri fino al 20. Riconosce e definisce solo se guidato la regione interna, esterna e il confine di una figura geometrica. Svolge semplici problemi con l’aiuto delle immagini. |
| **Classe seconda** | ***A – Avanzato***  Ordina i numeri con sicurezza oltre il 100. Esegue in modo corretto addizioni e sottrazioni con il cambio. Utilizza tabelline per eseguire moltiplicazioni. Comprende il concetto di divisione come contenenza. Conosce le misure di grandezze non convenzionali. Classifica dati e oggetti con precisione. Risolve problemi con l’utilizzo dei diagrammi. | ***B – Intermedio***  Ordina i numeri con buona capacità oltre il 100. Esegue in modo adeguato addizioni e sottrazioni con il cambio. Utilizza tabelline per eseguire moltiplicazioni. Comprende il concetto di divisione come contenenza. Conosce le misure di grandezze non convenzionali. Classifica dati e oggetti. Risolve problemi con l’utilizzo dei diagrammi. | ***C – Base***  Ordina i numeri entro il 100. Esegue, non sempre in modo autonomo, addizioni e sottrazioni con il cambio. Utilizza gli schieramenti per eseguire semplici moltiplicazioni. Intuisce il concetto di divisione come contenenza. Conosce in modo essenziale le misure di grandezze non convenzionali. Classifica dati e oggetti con il supporto del docente. Risolve semplici problemi concreti. | ***D – In via di prima acquisizione***  Ordina i numeri entro il 100 con il supporto del docente. Esegue in addizioni e sottrazioni senza il cambio. Utilizza strumenti compensativi per eseguire moltiplicazioni. Si avvia alla comprensione del concetto di divisione come contenenza. Indica le misure di grandezze non convenzionali. Classifica dati e oggetti non in modo autonomo. Inizia a risolvere semplici problemi. |
| **Classe terza** | ***A – Avanzato***  Compone e scompone con sicurezza i numeri oltre il 1000 e conosce il valore posizionale delle cifre. Esegue con precisione moltiplicazioni e divisioni; conosce ed applica le relative proprietà. Sa operare con le frazioni. Classifica i poligoni. Conosce ed utilizza le misure convenzionali e il valore dell’euro. Possiede il concetto di perimetro e area di una figura piana. Risolve con competenza problemi, sapendo individuare dati e domanda nascosta. | ***B – Intermedio***  Compone e scompone in modo corretto i numeri oltre il 1000 e conosce il valore posizionale delle cifre. Esegue moltiplicazioni e divisioni; conosce ed applica le relative proprietà. Sa operare con le frazioni. Classifica i poligoni. Conosce ed utilizza le misure convenzionali e il valore dell’euro. Possiede discretamente il concetto di perimetro e area di una figura piana. Risolve problemi, sapendo individuare dati e domanda nascosta. | ***C – Base***  Compone e scompone con la guida del docente i numeri entro il 1000 e conosce il valore posizionale delle cifre. Esegue semplici moltiplicazioni e divisioni; conosce e generalmente applica le relative proprietà. Sa operare in modo essenziale con le frazioni. Classifica i poligoni. Conosce ed utilizza le misure convenzionali e il valore dell’euro. Indica il perimetro e l’area di una figura piana. Risolve semplici problemi. | ***D – In via di prima acquisizione***  Compone e scompone solo con la guida del docente i numeri entro il 1000 e conosce il valore posizionale delle cifre. Esegue in modo incerto semplici moltiplicazioni e divisioni. Conosce in modo essenziale i tipi di frazioni. Classifica i poligoni. Conosce parzialmente le misure convenzionali e il valore dell’euro. Indica con il supporto del docente il perimetro e l’area di una figura piana. Risolve semplici problemi con l’utilizzo della grafica. |
| **Classe quarta** | ***A – Avanzato***  Esegue con sicurezza le quattro operazioni con i numeri decimali.  Opera con competenza con il sistema metrico decimale. Risolve problemi e calcola perimetri e aree di figure geometriche.  Utilizza strumenti statistici e il linguaggio della probabilità. Riconosce e disegna con precisione figure ruotate, riflesse e traslate. | ***B – Intermedio***  Esegue con buona capacità le quattro operazioni con i numeri decimali.  Opera discretamente con il sistema metrico decimale. Risolve problemi e calcola perimetri e aree di figure geometriche.  Utilizza strumenti statistici e il linguaggio della probabilità. Riconosce e disegna figure ruotate, riflesse e traslate. | ***C – Base***  Esegue con il supporto del docente le quattro operazioni con i numeri decimali.  Opera in modo essenziale con il sistema metrico decimale. Risolve semplici problemi e calcola perimetri di figure geometriche.  Riconosce semplici figure simmetriche. | ***D – In via di prima acquisizione***  Esegue solo con il supporto del docente le quattro operazioni con i numeri decimali.  Opera, con l’utilizzo di strumenti compensativi, con il sistema metrico decimale. Risolve solo se guidato semplici problemi e calcola perimetri di figure geometriche.  Riconosce semplici figure simmetriche. |
| **Classe quinta** | ***A – Avanzato***  Opera in modo efficace con i numeri negativi in contesti concreti. Riconosce numeri primi, multipli e divisori. Esegue correttamente espressioni aritmetiche. Risolve con precisione problemi di geometria solida. Costruisce ed interpreta con competenza tabelle e diagrammi. | ***B – Intermedio***  Opera con buona capacità con i numeri negativi in contesti concreti. Riconosce numeri primi, multipli e divisori. Esegue discretamente espressioni aritmetiche. Risolve problemi di geometria solida. Costruisce ed interpreta tabelle e diagrammi. | ***C – Base***  Opera in modo essenziale con i numeri negativi in contesti concreti. Riconosce, con il supporto del docente, numeri primi, multipli e divisori. Esegue semplici espressioni aritmetiche. Risolve non sempre in modo autonomo problemi di geometria solida. Legge semplici tabelle e diagrammi. | ***D – In via di prima acquisizione***  Opera solo se guidato con i numeri negativi in contesti concreti. Riconosce, con il supporto del docente, numeri primi, multipli e divisori. Esegue in modo incerto semplici espressioni aritmetiche. Risolve non sempre in modo autonomo problemi di geometria solida. Legge semplici tabelle e diagrammi. |