|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021  MATEMATICA 1° quadrimestre | | | | |
| **Livello Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in  modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livelli degli apprendimenti** | ***Avanzato: L*’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.** | ***Intermedio:* L’alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto**  **autonomo.** | ***Base:***  ***L*’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.** | ***In via di prima acquisizione:* L’alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.** |
| **Classe prima** | ***A – Avanzato***  Conta e rappresenta | ***B – Intermedio***  Conta e rappresenta | ***C – Base***  Conta e rappresenta | ***D – In via di prima acquisizione*** |
|  | con competenza i | con buona capacità i | i numeri naturali in | L’alunno porta a |
|  | numeri naturali, | numeri naturali in | sequenza non | termine le consegne |
|  | localizza gli oggetti | sequenza, localizza | sempre in modo | solo con il supporto |
|  | nello spazio e | gli oggetti nello | autonomo, localizza | del docente e in |
|  | riconosce situazioni | spazio e riconosce | generalmente gli | situazioni concrete |
|  | problematiche | situazioni | oggetti nello spazio | utilizzando materiale |
|  | complesse, | problematiche | e riconosce semplici | strutturato e non. |
|  | utilizzando | utilizzando | situazioni | Localizza con |
|  | appropriatamente | appropriatamente | problematiche con il | incertezza gli oggetti |
|  | segni matematici. | segni matematici. | supporto del | nello spazio |
|  |  |  | docente. |  |
| **Classe**  **seconda** | ***A – Avanzato***  Legge e scrive con  sicurezza i numeri | ***B – Intermedio***  Legge e scrive con  buona capacità i | ***C – Base***  Legge e scrive, con il  supporto del | ***D – In via di acquisizione***  Legge e scrive, con il |
|  | naturali entro il 100 ; | numeri naturali | docente, i numeri | supporto del |
|  | opera con precisione | entro il 100; opera | naturali entro il 100; | docente, i numeri |
|  | confronti tra i | discretamente | generalmente opera | naturali oltre il 20 e |
|  | numeri usando i | confronti tra i | confronti tra i | confronta i numeri |
|  | simboli e | numeri usando i | numeri usando i | usando i simboli; |
|  | quantificatori; | simboli e | simboli; conosce in | conosce con |
|  | conosce il valore | quantificatori e | modo essenziale il | incertezza il valore |
|  | posizionale delle | conosce il valore | valore posizionale | posizionale delle |
|  | cifre e applica | posizionale delle | delle cifre. Esegue | cifre. Esegue |
|  | strategie per il | cifre. Esegue | semplici addizioni e | semplici calcoli e |
|  | calcolo veloce. | adeguatamente | sottrazioni in | risolve problemi solo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Esegue correttamente addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza cambio. Risolve con competenza i problemi con dati espliciti. Riconosce e confronta le figure piane. | addizioni e sottrazioni in riga e in colonna senza cambio. Risolve i problemi con dati espliciti. Riconosce e denomina le figure piane | colonna senza cambio e risolve problemi con dati espliciti. Riconosce e denomina le principali figure piane. | in situazioni note con dati espliciti. Riconosce e denomina parzialmente le figure piane. |
| **Classe terza** | ***A – Avanzato*** Compone e scompone con sicurezza i numeri entro il 1000.  Conosce ed applica le proprietà  dell’addizione e sottrazione.  Riconosce e descrive con precisione vari tipi di linee e angoli. Individua correttamente i dati mancanti e superflui nel testo di un problema. Legge, costruisce e confronta in modo efficace grafici, tabelle e diagrammi. | ***B – Intermedio*** Compone e scompone con buona capacità i numeri entro il 1000. Conosce ed applica le proprietà dell’addizione e sottrazione.  Riconosce e descrive adeguatamente vari tipi di linee e angoli. Individua discretamente i dati mancanti e superflui nel testo di un problema. Legge e confronta grafici, tabelle e diagrammi. | ***C – Base*** Compone e scompone, con il supporto del docente, i numeri  entro il 1000. Esegue sufficientemente addizioni e sottrazioni in colonna. Riconosce e descrive in modo essenziale vari tipi di linee e angoli.  Individua, solo se guidato, i dati mancanti e superflui nel testo di un problema. Utilizza grafici, tabelle e diagrammi. | ***D – In via di acquisizione***  Compone e scompone, unicamente con il supporto del docente, i numeri entro il 1000.  Esegue, con incertezza, addizioni e sottrazioni in colonna. Riconosce e descrive parzialmente vari tipi di linee e angoli. Risolve semplici problemi in situazioni concrete. |
| **Classe quarta** | ***A – Avanzato*** Esegue correttamente le  quattro operazioni e sa applicare le relative proprietà. Sa operare con le frazioni e i numeri decimali. Sa definire con precisione le linee, gli angoli e i poligoni. Risolve con sicurezza i problemi con due domande. | ***B – Intermedio*** Esegue con buona capacità le quattro operazioni e sa applicare le relative proprietà. Opera in modo adeguato con le frazioni e i numeri decimali. Definisce discretamente le linee, gli angoli e i poligoni. Risolve i problemi con due domande. | ***C – Base*** Esegue, con il supporto del  docente, le quattro operazioni. Opera in modo essenziale con le frazioni e i numeri decimali. Riconosce generalmente le linee, gli angoli e i poligoni. Risolve, se aiutato, i problemi con due domande. | ***D – In via di acquisizione***  Esegue parzialmente le quattro operazioni. Opera, solo se guidato, con le frazioni e i numeri decimali. Riconosce in modo incerto le linee, gli angoli e i poligoni. Risolve semplici problemi con dati espliciti e in situazioni concrete. |
| **Classe quinta** | ***A – Avanzato*** Esegue con competenza le  quattro operazioni e | ***B – Intermedio*** Esegue con buona capacità le quattro  operazioni e sa | ***C – Base*** Esegue, con il supporto del  docente, le quattro | ***D – In via di acquisizione***  Esegue parzialmente le quattro |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | sa applicare le relative proprietà. Opera in modo efficace con le frazioni e i numeri decimali. Sa calcolare con precisione, il  perimetro e l’area dei poligoni. Usa correttamente schemi e diagrammi per risolvere problemi. | applicare le relative proprietà. Opera discretamente con le frazioni e i numeri decimali. Calcola il perimetro e l’area dei poligoni. Usa adeguatamente schemi e diagrammi per risolvere problemi | operazioni. Opera in modo essenziale con le frazioni e i numeri decimali. Calcola, se guidato, il perimetro e l’area dei poligoni. Usa sufficientemente schemi per risolvere i problemi | operazioni. Nel calcolo frazionario e con i numeri decimali opera in modo incompleto. Calcola con incertezza il  perimetro e l’area dei poligoni. Usa, solo se guidato, schemi per risolvere i problemi. |