INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

INGLESE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizi Secondaria 1° grado** | 10 - 9 | 8 - 7 | 6 - 5 | Da 4 a 0 |
| **Livello**    **Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livello Giudizi Primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| Classe prima | ***A – Avanzato***  In rapporto agli obiettivi programmati, ha acquisito un livello avanzato di conoscenze nell’ascolto e nella comunicazione orale di base; nel parlato e nell’interazione orale; nella lettura; nella comprensione scritta; nella scrittura; in semplici produzioni scritte. | ***B – Intermedio***  In rapporto agli obiettivi programmati, ha acquisito un buon livello di conoscenze nell’ascolto e nella comunicazione orale di base; nel parlato e nell’interazione orale; nella lettura; nella comprensione scritta; nella scrittura; in semplici produzioni scritte. | ***C – Base***  In rapporto agli obiettivi programmati, ha acquisito un sufficiente livello di conoscenze nell’ascolto e nella comunicazione orale di base; nel parlato e nell’interazione orale; nella lettura; nella comprensione scritta; nella scrittura; in semplici produzioni scritte. | ***D – In via di prima acquisizione***  In rapporto agli obiettivi programmati, non ha ancora acquisito sufficienti conoscenze nell’ascolto e nella comunicazione orale di base; nel parlato e nell’interazione orale; nella lettura; nella comprensione scritta; nella scrittura; in semplici produzioni scritte. |
| Classe seconda | ***A – Avanzato***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende con competenza, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti con precisione. Legge, comprende e scrive perfettamente brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con padronanza. | ***B – Intermedio***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Legge, comprende e scrive brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con buona autonomia. | ***C – Base***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende con sufficiente autonomia, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Legge, comprende e scrive brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con sufficiente autonomia. | ***D – In via di prima acquisizione***  In rapporto agli obiettivi programmati, solo adeguatamente guidato ascolta e comprende con competenza, parole, frasi, dialoghi. Non è ancora in grado di presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Non è ancora in grado di leggere, comprendere e scrivere brevi brani e dialoghi né a trarne informazioni e dati. |
| Classe terza | ***A – Avanzato***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende con competenza, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti con precisione. Legge, comprende e scrive perfettamente brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con padronanza. | ***B – Intermedio***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Legge, comprende e scrive brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con buona autonomia. | ***C – Base***  In rapporto agli obiettivi programmati, ascolta e comprende con sufficiente autonomia, parole, frasi, dialoghi. Sa presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Legge, comprende e scrive brevi brani e dialoghi riuscendo a trarne informazioni e dati con sufficiente autonomia. | ***D – In via di prima acquisizione***  In rapporto agli obiettivi programmati, solo adeguatamente guidato ascolta e comprende con competenza, parole, frasi, dialoghi. Non è ancora in grado di presentarsi, descriversi e descrivere persone e oggetti. Non è ancora in grado di leggere, comprendere e scrivere brevi brani e dialoghi né a trarne informazioni e dati. |
| Classe quarte | ***A – Avanzato***  Comprende perfettamente brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive precisamente persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con fluidità verbale con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con precisione messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti. | ***A – Avanzato***  Comprende brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con messaggi e coglie il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede buone conoscenze relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti. | ***C – Base***  Comprende sufficientemente brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive con sufficiente capacità persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con sufficienza fluidità verbale con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con sufficiente capacità messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi, anche su temi di altre discipline.  Possiede sufficienti conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti. | ***D – In via di prima acquisizione***  Non comprende ancora brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Non è in grado ancora di descrivere persone, oggetti, luoghi; né  di interagire verbalmente con compagni e adulti utilizzando parole adatte.  Legge e scrive con essenzialità messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede minime conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti. |
| Classe quinta | ***A – Avanzato***  Comprende perfettamente brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive precisamente persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con fluidità verbale con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con precisione messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti.  Sa mettere propriamente in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | ***A – Avanzato***  Comprende brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con messaggi e coglie il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede buone conoscenze relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti. Sa mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | ***C – Base***  Comprende sufficientemente brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Descrive con sufficiente capacità persone, oggetti, luoghi.  Interagisce con sufficienza fluidità verbale con compagni e adulti utilizzando frasi adatte  Legge e scrive con sufficiente capacità messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi, anche su temi di altre discipline.  Possiede sufficienti conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti.  Sa mettere sufficientemente in relazione costrutti e intenzioni comunicative. | ***D – In via di prima acquisizione***  Non comprende ancora brevi dialoghi, istruzioni,  argomenti collegati ad altre discipline,  testi multimediali.  Non è in grado ancora di descrivere persone, oggetti, luoghi; né  di interagire verbalmente con compagni e adulti utilizzando parole adatte.  Legge e scrive con essenzialità messaggi e coglie con abilità il significato globale di semplici testi,  anche su temi di altre discipline.  Possiede minime conoscenze approfondite relative al lessico, alla struttura delle frasi, ai costrutti.  Non sa mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. |