INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

ITALIANO

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizi Secondaria 1° grado** | 10 - 9 | 8 - 7 | 6 - 5 | Da 4 a 0 |
| **Livello**    **Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livello Giudizi Primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| Classe prima | ***A – Avanzato***  Sa comunicare con precisione le esperienze personali e sa ascoltare e cogliere il senso globale dei diversi tipi di testi.  Legge correttamente brevi frasi che comprende con l’aiuto delle immagini  Sa scrivere, con abilità, semplici parole piane. Comprende perfettamente il significato di parole nuove.  Distingue correttamente le principali difficoltà ortografiche. | ***B – Intermedio***  Sa comunicare le esperienze personali, sa ascoltare i vari testi e coglierne il senso globale.  Legge brevi frasi che comprende con l’aiuto delle immagini  Sa scrivere semplici parole piane.  Comprende il significato di parole nuove.  Distingue le principali difficoltà ortografiche. | ***C – Base***  Sa raccontare sommariamente le esperienze personali, sa ascoltare i vari testi e ne coglie il senso globale in modo superficiale.  Legge brevi frasi che comprende in modo approssimativo e con l’aiuto delle immagini.  Scrive con difficoltà semplici parole piane.  Sa usare con poca esattezza le parole nuove apprese  Distingue approssimativamente le principali difficoltà ortografiche. | ***D – In via di acquisizione***  Raccontare le esperienze personali in modo incompleto, ascolta i vari testi e ne coglie il senso globale solo con il supporto dell’insegnante  Legge brevi frasi in modo stentato e sillabato e sa comprendere in modo approssimativo, utilizzando principalmente le immagini  Esegue esercizi di pregrafismo e di copia  Usa con molta difficoltà le parole nuove apprese.  Distingue in modo molto approssimativo le principali difficoltà ortografiche. |
| Classe seconda | ***A – Avanzato***  Sa ascoltare e comprendere con esattezza i messaggi ed è in grado di inserirsi in modo adeguato in una conversazione,  Legge correttamente testi poetici e narrativi ed individua, con capacità, personaggi, luoghi, tempi e relazioni.  Sa scrivere, con competenza, precisione ed ordine, semplici frasi e brevi testi.  Comprende e usa, in modo appropriato, parole nuove ed arricchisce con consapevolezza il vocabolario lessicale.  Conosce e sa utilizzare correttamente le convenzioni ortografiche e l’uso della punteggiatura. | ***B – Intermedio***  Sa ascoltare e comprendere i messaggi ed è in grado di inserirsi in una conversazione.  Legge testi poetici e narrativi ed individua personaggi, luoghi, tempi e relazioni.  Sa scrivere semplici frasi e testi con ordine e pertinenza  Comprende e usa parole nuove ed arricchisce il vocabolario lessicale con esperienze di letture e di ascolto.  Conosce e sa utilizzare le convenzioni ortografiche ed osserva la punteggiatura | ***C – Base***  Sa ascoltare e comprendere i messaggi con superficialità ed è in grado, con il supporto dell’insegnante, di inserirsi in una conversazione.  Legge con poca attenzione, testi poetici e narrativi ed individua con poca precisione personaggi, luoghi, tempi e relazioni.  Sa scrivere poco correttamente semplici frasi e brevi testi.  Comprende e usa parole nuove solo in situazioni note  Conosce e sa utilizzare approssimativamente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. | ***D – In via di prima acquisizione***  Sa ascoltare e comprendere i messaggi in situazioni note.  Legge con poca attenzione e, in modo stentato, testi poetici e narrativi.  Scrive con difficoltà semplici frasi e brevi testi  Comprende e usa parole nuove solo in situazioni note e con il supporto dell’insegnante.  Conosce e sa utilizzare parzialmente le convenzioni ortografiche e la punteggiatura. |
| Classe terza | ***A – Avanzato***  Sa ascoltare attentamente e riferire oralmente utilizzando un lessico appropriato.  Legge ad alta voce con espressività rispettando la punteggiatura.  Comprende esattamente testi di tipo diverso cogliendo anche il significato di parole nuove.  Sa scrivere un testo in maniera chiara e coerente, rispettando le sequenze principali, curando e arricchendo il contenuto. Conosce e sa utilizzare con precisione le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e gli elementi principali della frase. | ***B – Intermedio***  Sa ascoltare e riferire oralmente utilizzando un lessico appropriato.  Legge ad alta voce rispettando la punteggiatura.  Comprende testi di tipo diverso cogliendo anche il significato di parole nuove. Sa scrivere un testo rispettando le sequenze principali e arricchendo il contenuto.  Conosce e sa utilizzare le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e gli elementi principali della frase. | ***C – Base***  Sa ascoltare con poca attenzione e riferire oralmente, utilizzando un lessico non sempre appropriato.  Legge con superficialità e comprende con poca esattezza testi vari, cogliendone il significato globale.  Produce, con il supporto dell’insegnante, testi legati a scopi diversi.  Conosce e sa utilizzare con approssimazione le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e gli elementi principali della frase. | ***D- In via di prima acquisizione***  Ascolta con scarsa attenzione e riferisce oralmente, solo in situazioni note.  Legge e comprende con difficoltà testi vari, cogliendone a fatica il significato globale. Produce con poca chiarezza e coerenza testi legati a scopi diversi, utilizzando un lessico non sempre adeguato.  Conosce e utilizza parzialmente le convenzioni ortografiche, i segni di punteggiatura e gli elementi principali della frase. |
| Classe quarta | ***A – Avanzato***  Sa ascoltare attentamente e dialogare con un linguaggio appropriato rispettando i turni. Legge con espressività, comprende e confronta tutti i tipi di testo, rilevandone le caratteristiche.  Usa correttamente varie fonti, anche Internet, per consultare e arricchire il lessico.  Produce, sintetizza ed elabora con capacità varie forme testuali.  Conosce e utilizza esattamente le principali convenzioni ortografiche, gli elementi funzionali di una frase e le diverse categorie grammaticali. | ***B – Intermedio***  Sa ascoltare e dialogare con un linguaggio appropriato rispettando i turni.  Legge, comprende e confronta tutti i tipi di testo, rilevandone le caratteristiche.  Usa varie fonti, anche Internet, per consultare e arricchire il lessico. Produce e sintetizza varie forme testuali.  Conosce e utilizza le principali convenzioni ortografiche, gli elementi funzionali di una frase e le diverse categorie grammaticali. | ***C – Base***  Sa ascoltare e dialogare con poca capacità e non sempre rispettando i turni.  Legge, comprende e confronta con genericità tutti i tipi di testo, rilevandone le caratteristiche principali.  Utilizza superficialmente un lessico di base.  Produce e sintetizza varie forme testuali, con il supporto dell’insegnante.  Conosce e utilizza con approssimazione le principali convenzioni ortografiche, gli elementi funzionali di una frase e le diverse categorie grammaticali. | ***D- In via di prima acquisizione***  Ascolta con scarsa attenzione e dialogare con poca capacità. Legge, comprende e confronta con difficoltà tutti i tipi di testo rilevandone, a fatica, le caratteristiche.  Usa in modo improprio il lessico di base.  Produce e sintetizza, in modo frammentario e incompleto, semplici testi.  Conosce e utilizza parzialmente le principali convenzioni ortografiche, gli elementi funzionali di una frase e le diverse categorie grammaticali. |
| Classe quinta | ***A – Avanzato***  Sa ascoltare, comprendere e  interagire, nelle diverse situazioni comunicative, con chiarezza espositiva e proprietà lessicale.  Legge in modo espressivo, usando opportune strategie per analizzare il contenuto dei diversi tipi ti testo e riesporli correttamente.  Sa produrre, con capacità, testi, che contengano informazioni precise relative a personaggi, luoghi, tempi e azioni.  Conosce e sa utilizzare perfettamente le principali parti del discorso o categorie lessicali. | ***B – Intermedio***  Sa ascoltare, comprendere e interagire, nelle diverse situazioni comunicative, rispettando il proprio turno.  Legge usando opportune strategie per analizzare il contenuto dei diversi tipi di testo, che espone in modo adeguato.  Sa produrre testi, che contengano informazioni essenziali relativi a personaggi, luoghi, tempi e azioni.  Conosce e sa utilizzare le principali parti del discorso o categorie lessicali. | ***C – Base***  Sa ascoltare, comprendere e interagire in situazioni comunicative note.  Legge con poca padronanza, usando semplici tecniche,  per analizzare il contenuto dei diversi tipi di testo, che espone in modo superficiale.  Sa produrre, con il supporto dell’insegnante, testi che contengano informazioni relative a personaggi, luoghi, tempi e azioni.  Conosce e usa con difficoltà le principali parti del discorso o categorie lessicali. | ***D – In via di prima acquisizione***  Ascolta con scarsa attenzione e interagisce solo in situazioni comunicative note.  Legge con difficoltà,  usando a fatica le varie tecniche, per analizzare il contenuto dei diversi tipi di testo, che espone in modo improprio.  Produce semplici testi, solo con il supporto dell’insegnante.  Conosce e usa parzialmente le principali parti del discorso o categorie lessicali. |