INDICATORI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA 2020/2021

TECNOLOGIA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Giudizi Secondaria 1° grado** | 10 - 9 | 8 - 7 | 6 - 5 | Da 4 a 0 |
| **Livello**    **Certificazione competenze primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | L’alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | L’alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | L’alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note |
| **Livello Giudizi Primaria** | ***A – Avanzato*** | ***B – Intermedio*** | ***C – Base*** | ***D – In via di prima acquisizione*** |
| Classe prima | ***A – Avanzato***  L’alunno ha padronanza nell’utilizzo di informazioni in situazioni note e non note.  Riconosce nell’ambiente elementi naturali e artificiali, sa descrivere la funzione di oggetti e strumenti di uso quotidiano e utilizza con sicurezza semplici funzioni multimediali.  Porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo, ricorrendo anche ad iniziative reperite spontaneamente | ***B – Intermedio*** L’alunno sa utilizzare informazioni in situazioni note, portando a temine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo. Conosce adeguatamente gli elementi naturali e artificiali dell’ambiente, descrive la funzione di oggetti e strumenti e utilizza discretamente semplici funzioni multimediali.  In situazioni non note è più discontinuo e fa riferimento a risorse fornite dal docente. | ***C – Base***  L’alunno porta a termine le consegne soltanto in situazioni note e con risorse fornite dal docente.  Conosce superficialmente gli elementi naturali e artificiali dell’ambiente, descrive in modo sommario la funzione di oggetti e strumenti, si sta avviando all’utilizzo di semplici funzioni multimediali.  E’ discontinuo nell’esecuzione e non sempre del tutto autonomo. | ***D – In via di prima acquisizione***  L’alunno necessita del supporto dell’insegnante sia in situazioni note che non note.  Utilizza con difficoltà le risorse fornite e porta a termine il proprio lavoro in modo non autonomo.  Non è ancora avviato all’utilizzo di semplici funzioni multimediali. |
| Classe seconda | ***A – Avanzato***  L’alunno ha padronanza nell’utilizzo di informazioni in situazioni note e non note.  Classifica con sicurezza materiali di vario tipo, individua la funzione degli strumenti di uso comune e adopera agevolmente semplici funzioni multimediali. Porta a termine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo, ricorrendo anche ad iniziative reperite spontaneamente. | ***B – Intermedio***  L’alunno sa utilizzare informazioni in situazioni note, portando a temine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo. Classifica in modo adeguato i vari materiali, individua la funzione di strumenti di uso comune e utilizza discretamente alcune funzioni multimediali.  In situazioni non note è più discontinuo e fa riferimento a risorse fornite dal docente. | ***C – Base***  L’alunno porta a termine le consegne soltanto in situazioni note e con risorse fornite dal docente.  Classifica in modo superficiale i materiali e non sempre individua con precisione la funzione di alcuni strumenti, si sta avviando all’utilizzo di alcune funzioni multimediali.  E’ discontinuo nell’esecuzione e non sempre del tutto autonomo. | ***D – In via di prima acquisizione***  L’alunno necessita del supporto dell’insegnante sia in situazioni note che non note.  Classifica in modo approssimativo i vari materiali, di rado riesce ad individuare la funzione di alcuni semplici strumenti e non è ancora avviato all’uso di funzioni multimediali. |
| Classe terza | ***A – Avanzato***  L’alunno ha padronanza nell’utilizzo di informazioni in situazioni note e non note.  Osserva, analizza e classifica con competenza gli strumenti e le macchine di uso comune, adopera agevolmente programmi di videoscrittura e di grafica.  E’ autonomo e continuo nel proprio lavoro e ricorre ad iniziative reperite spontaneamente. | ***B – Intermedio***  L’alunno sa utilizzare informazioni in situazioni note, portando a temine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo. Osserva, analizza e classifica in modo adeguato gli strumenti e le macchine di uso comune e adopera discretamente programmi di videoscrittura.  In situazioni non note è più discontinuo e fa riferimento a risorse fornite dal docente. | ***C – Base***  L’alunno porta a termine le consegne soltanto in situazioni note e con risorse fornite dal docente.  Osserva, analizza e classifica superficialmente strumenti e macchine di uso comune, si sta avviando all’utilizzo di alcuni programmi multimediali.  E’ discontinuo nell’esecuzione e non sempre del tutto autonomo. | ***D- In via di prima acquisizione***  L’alunno necessita del supporto dell’insegnante sia in situazioni note che non note.  Analizza e classifica in modo approssimativo strumenti e macchine di uso comune e non è ancora avviato all’uso di programmi multimediali. |
| Classe quarta | ***A – Avanzato***  L’ alunno ha la padronanza nell’utilizzo di informazioni in situazioni note e non note.  Osserva, analizza e classifica con competenza gli strumenti e le macchine di uso comune, coglie intuitivamente i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo,conosce pienamente le caratteristiche del computer, approfondisce ed estende l’impiego della videoscrittura e di alcuni programmi di grafica. E’ autonomo e continuo nel proprio lavoro e ricorre ad iniziative reperite spontaneamente | ***B – Intermedio***  L’alunno sa utilizzare informazioni in situazioni note, portando a termine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo.  Osserva, analizza e classifica in modo adeguato gli strumenti e le macchine di uso comune, riconosce i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, utilizza in modo discreto alcuni programmi di videoscrittura e di grafica. In situazioni non note è più discontinuo e fa riferimento a risorse fornite dal docente. | ***C – Base***  L’alunno porta a termine le consegne soltanto in situazioni note e con risorse fornite dal docente.  Osserva, analizza e classifica superficialmente strumenti e macchine di uso comune, ancora non riconosce i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, si sta avviando all’uso di alcuni programmi di videoscrittura e di grafica. E’ discontinuo nell’esecuzione e non sempre del tutto autonomo. | ***D- In via di prima acquisizione***  L’alunno necessita del supporto dell’insegnante sia in situazioni note che non note.  E’ approssimativo nell’analisi e nella classificazione di strumenti e macchine di uso comune, non coglie ancora i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, non è ancora avviato all’uso di programmi di videoscrittura e di grafica. |
| Classe quinta | ***A – Avanzato***  L’ alunno ha la padronanza nell’utilizzo di informazioni in situazioni note e non note.  Osserva, analizza e classifica con competenza gli strumenti e le macchine di uso comune, coglie intuitivamente i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, conosce pienamente le caratteristiche del computer, approfondisce ed estende l’impiego della videoscrittura e di alcuni programmi di grafica. E’ autonomo e continuo nel proprio lavoro e ricorre ad iniziative reperite spontaneamente. | ***B – Intermedio***  L’alunno sa utilizzare informazioni in situazioni note, portando a temine il proprio lavoro in modo autonomo e continuo.  Osserva, analizza e classifica in modo adeguato gli strumenti e le macchine di uso comune, riconosce i miglioramenti che la tecnologia  ha prodotto nella vita dell’uomo, utilizza in modo discreto programmi di videoscrittura e alcuni di grafica. In situazioni non note è più discontinuo e fa riferimento a risorse fornite dal docente. | ***C – Base***  L’alunno porta a termine le consegne soltanto in situazioni note e con risorse fornite dal docente.  Osserva, analizza e classifica superficialmente strumenti e macchine di uso comune, ancora non riconosce i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, si sta avviando all’uso di alcuni programmi di videoscrittura e di grafica. E’ discontinuo nell’esecuzione e non sempre del tutto autonomo. | ***D – In via di prima acquisizione***  L’alunno necessita del supporto dell’insegnante sia in situazioni note che non note.  E’ approssimativo nell’analisi e nella classificazione di strumenti e macchine di uso comune, non coglie ancora i miglioramenti che la tecnologia ha prodotto nella vita dell’uomo, non è ancora avviato all’uso di programmi di videoscrittura e di grafica. |