

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| Ambito Territoriale | LT 24 |
| Provincia | Latina |
| Denominazione Scuola Polo Formativo | Istituto Comprensivo Vitruvio Pollione" |
| codice meccanografico scuola polo | LTIC81300V |
| Dirigente scolastico | Marciano Annunziata |
| indirizzo | Via Emanuele Filiberto, n. 73 |
| e-mail | ltic81300v@istruzione.it |
| SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina relativa al Polo Formativo di Ambito Territoriale)</i> | Sito dell'Istituto: www.icpollione.it - Link sezione Polo Formativo: http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24 e Piattaforma e- learning http://fad.icpollione.it |

REPORT SINTETICO

dei bisogni formativi degli Istituti appartenenti all' Ambito Territoriale e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)

Il Piano di Formazione propone corsi relativi a tutte le aree previste dalla normativa vigente: Autonomia organizzativa e didattica; Didattica per competenza, innovazione metodologica e competenze di base; Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; Competenze di Lingua straniera; Inclusione e disabilità; Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale; Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; Scuola e Lavoro; Valutazione e miglioramento. I bisogni formativi espressi dai docenti dell'Ambito LT 24 sono stati individuati nel rispetto del comma 124 della Legge 107/2015 evidenziando particolare interesse allo sviluppo e alla qualificazione professionale, al miglioramento dell'organizzazione e dell'efficienza, al sostegno per il cambiamento e il miglioramento di ciascuna Istituzione scolastica dell'Ambito, alla valorizzazione delle risorse umane e professionali attraverso qualificate iniziative di formazione e aggiornamento. Il Piano promuove e accompagna lo sviluppo svolto in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>, in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e-learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

tto Accordi di collaborazione per ricerca, scambi culturali, formazione e creazione di materiali didattici della collaborazione di docenti esperti, con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, con l'Università degli Studi Roma Tre, con Associazioni ed Enti di ricerca, quali il CEPEF di Gaeta, il Consorzio Humanitas di Roma, il CEA dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale, Mathematica di Roma. Tutte le attività formative sono svolte in collaborazione con l'USR per il Lazio Ufficio VIII ATP di Latina.

PRESENTAZIONE

del Piano Formazione Docenti 2017/2018

(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)

Il Piano di Formazione per il corrente anno scolastico prevede le seguenti attività formative: 1. LIS – 2^a Edizione; 2. Valutazione per competenze per i docenti degli Istituti di Scuola Secondaria di 2 Grado; 3. Coding. Nuove tecnologie dell'apprendimento e dell'educazione ; 4. Didattica per competenze, con particolare attenzione agli alunni non italofoni; 5. Rubriche di valutazione e certificazione delle competenze; 6. Didattica della Lingua Inglese. Glottodidattica. Metodologia CLIL; 7. Mediazione scolastica, buone prassi per superamento conflitti e bullismo; 8. Didattica delle discipline; 9. Incrementare la collaborazione e le alleanze educative favorendo la comunicazione; 10. Gestione qualità e rendicontazione sociale; 11. Procedimento disciplinare e gestione dei conflitti; 12. Inclusione, disabilità, BES; 13. Alternanza Scuola-Lavoro; 14. Didattica per Adulti; 15. D. lvo n. 66 del 13/04/2017: Profilo di funzionamento; il mod. ICF; il CORE SET per l'elaborazione del PEI; il DSM-5. Le attività formative saranno svolte in presenza e con l'uso della piattaforma e-learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione", <http://fad.icpollione.it>., in coerenza con il PTOF, il RAV e il Piano di Miglioramento di tutte le Istituzioni Scolastiche dell'Ambito LT 24. Saranno sviluppate secondo le strategie della ricerca azione, del lavoro collaborativo in rete, della sperimentazione. Si avvarranno del contributo di esperti e delle collaborazioni con Università ed Enti di Ricerca.

Le attività prevedono:

- a) interventi frontali o espositivi;
- b) studio, approfondimento personale e/o collegiale ed eventuale documentazione anche in modalità on line;
- c) attività di laboratorio, ricerca azione e sperimentazione. E' attiva una piattaforma e-learning per l'interazione in forum e chat, la raccolta di documentazione ed esperienze, la diffusione dei processi, la valutazione. Per ogni corso è previsto un questionario di ingresso, in itinere, finale e di impatto. Le attività on line saranno svolte in piattaforma e learning dell'I.C. "Vitruvio Pollione" (Istituto capofila), <http://fad.icpollione.it>. Tutte le comunicazioni sono pubblicate anche sul sito della Scuola capofila IC "Vitruvio Pollione" al link <http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>.

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | | |
|--|---|----|
| TITOLO 1° CORSO | LIS | |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | | 5 |
| UNITA' FORMATIVE | | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | | 30 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. | |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151 | |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il corso intende fornire delle nozioni di base di linguistica della LIS. Si affronteranno gli aspetti strutturali, grammaticali, sintattici della LIS per arrivare all'applicazione dei principi caratteristici del linguaggio umano, quali: biplanarità, iconicità e arbitrarietà, variabilità e sistematicità, multimodalità e multilinearità delle LIS. | |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Sviluppo del corretto approccio socio-antropologico al mondo dei sordi. Conoscenza di metodi e strategie di ricerca in ambito storico e socio-antropologico. Conoscenza di linguistica generale e applicata. Approfondimenti su didattica della LIS: aspetti teorici e pratici, valutazione e strategie didattiche per la risoluzione di problemi. Conoscenza di elementi di Psicologia dinamica: condivisione dell'esperienza, dinamiche di gruppo, gestione del gruppo classe. Comparazione Italiano/Lis. | |
| DESTINATARI | Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado | |
| Numero di edizioni previste | | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Aprile - Giugno 2018 | |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto. | |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico dell'IPSEOA "Celletti" d.ssa Piantadosi Monica | |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it | |

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

| | | |
|--|--|----|
| TITOLO 2° CORSO | VALUTAZIONE PER COMPETENZE NELLA SCUOLA SECONDARIA 2 GRADO | |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | | 5 |
| UNITA' FORMATIVE | | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | | 30 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, in presenza e di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso. | |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | IPSEOA "Celletti" - Via Gianola 1 - Formia - tel. 0771-725151 | |

| | |
|---|--|
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il Corso di offrire gli strumenti per progettare e valutare per competenze e avviare una riflessione sulla didattica che abbia come obiettivo l'autonomia e la responsabilità dello studente grazie alla predisposizione di condizioni personali e ambientali che favoriscano l'apprendimento, in modo particolare con lo sviluppo delle life skill. Nel percorso proposto trovano spazio le situazioni-problema, i compiti significativi, le attività laboratoriali e la componente cooperativa e le rubriche valutative che rappresentano lo strumento principe della valutazione autentica. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Individuare gli elementi che caratterizzano la didattica per competenze. Produrre compiti significativi e autentici. Realizzare prove finalizzate a valutare oggettivamente le competenze e a compilare il modello di certificazione finale. Valutare per competenze nei compiti autentici. Strutturare rubriche di valutazione. Ricavare informazioni per l'inserimento scolastico e/o lavorativo afferenti a: al grado di autonomia e responsabilità degli studenti; uso di facilitatori/strumenti/guida; grado di complessità in cui si manifesta la competenza (situazioni problematiche, di routine o procedure, problemi semplici o complessi, situazioni note, situazioni note ma diverse, situazioni nuove). |
| DESTINATARI | Docenti di Scuola Secondaria di 2° grado |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | Aprile - Giugno 2018 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionari di impatto. |
| REFERENTE per il Corso | Dirigente Scolastico dell'IPSEOA "Celletti" d.ssa Piantadosi Monica |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it |