

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	NUOVE TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO E DELL'EDUCAZIONE e CODING
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	3
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	Prima unità presso IC "Rossi" n. 25; Seconda unità presso IC. "Principe Amedeo" n. 30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il Corso di n. 25 ore (prima unità formativa) si svolgerà con n. 16 ore in presenza e 9 ore on line e di project work su piattaforma Google. Il Corso di 30 ore (seconda unità formativa) si svolgerà con n. 21 ore in presenza e n. 9 on line in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it .
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Prima unità formativa: Istituto Comprensivo "Rossi" - SS. Cosma e Damiano - Via Risorgimento, 51 -tel. 0771-608533; Seconda unità formativa: Istituto Comprensivo "Principe Amedeo" - Gaeta - Via Calegna, 20 -tel. 0771-471392

ABSTRACT (indicare una sintetica presentazione del corso)	I corsi intendono consolidare conoscenze e competenze relative all'acquisizione degli strumenti multimediali e conoscenza dei percorsi didattici innovativi per avvicinare gli studenti all'uso educativo delle tecnologie e all'attivazione di percorsi didattici, avviando i ragazzi alla "rivoluzione" del Coding, alla programmazione e alla animazione multimediale.	
OBIETTIVI del corso	Promuovere il legame tra innovazione didattica-metodologica e tecnologie digitali; l'utilizzo di contenuti e piattaforme digitali per la didattica e l'autoformazione; Valorizzare l'azione dell'animatore digitale e del team dell'innovazione; Rafforzare il rapporto tra competenze didattiche e nuovi ambienti per l'apprendimento, fisici e digitali; Sviluppare il pensiero computazionale a scuola. Creare ambienti innovativi; Applicare Costruttivismo e ON LINE Education: il ruolo ed il valore dell'apprendimento collaborativo e in rete; Creare le piattaforme ... strumenti utili per la didattica collaborativa on line; Riflettere su: Le app a confronto	Incrementare
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste	2	
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Dicembre 2017- Maggio 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario attitudinale. Monitoraggio in itinere. Test finale. Test di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Referente IC "Rossi": Dirigente Scolastico d.ssa Marino Rosalia. Referente IC "Principe Amedeo": Dirigente Scolastico d.ssa Rispoli Maria Angela	
per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: ltic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	DIDATTICA PER COMPETENZE, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI ALUNNI NON ITALOFONI	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanule Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone la finalità di offrire gli strumenti ai docenti in modo da saper attivare strategie di insegnamento per competenze, attraverso una didattica per competenze; intende far maturare e consolidare uno stile di insegnamento che non trasmetta più semplicemente nozioni, dati, formule e definizioni, bensì un modo di "fare scuola" in modo da consentire a tutti gli studenti di imparare in modo significativo, autonomo e responsabile, di fare ricerca e di essere curiosi, di fare ipotesi, di collaborare, di affrontare e risolvere problemi, di progettare in modo autonomo. Intende altresì promuovere una cultura del dialogo e della reciprocità mediante percorsi educativi e didattici che coinvolgano tutti gli alunni, italiani e non, in una formazione che proceda dalla consapevolezza di sé all'accoglienza dell'altro, all'acquisizione di una identità multipla.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Acquisire il concetto di competenza in chiave normativa nel contesto europeo e nazionale. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave per l'apprendimento permanente europee. Acquisire la capacità di analisi tassonomica delle competenze chiave di cittadinanza. Conoscere le Indicazioni Nazionali e le relative Linee Guida. Riflettere sul Curricolo e sulle competenze disciplinari. Conoscere i principi per la progettazione, la valutazione e la certificazione delle competenze. La parte operativa comprenderà la strutturazione di unità di apprendimento (anche per alunni non italofoni) e compiti di realtà afferenti alle competenze di base utilizzando metodologie didattiche che promuovono lo sviluppo di competenze quali: La progettazione a ritroso; Il Cooperative learning; Il Flipped learning; L' EAS (episodi di apprendimento situati).
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Marzo - Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario d'impatto.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO		RUBRICHE DI VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPENZE
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		9
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 21 h in presenza e n. 9 h di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Carducci" - Piazza Trieste, 3 - Gaeta - tel. 0771 - 460265	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di approfondire tematiche legate alla valutazione e alla certificazione delle competenze come dettata dalla nuova normativa vigente. Partendo dalla prospettiva teorica e metodologica, si propongono contenuti di riflessione, di ricerca educativa e pratica scolastica per poter fornire elementi per il miglioramento della didattica nella prospettiva del successo formativo, con un'attenzione particolare a come le competenze di base e di cittadinanza possono essere sviluppate e certificate nel primo e secondo ciclo d'istruzione.	
OBIETTIVI del corso	Valutare per competenze: didattica disciplinare e competenze chiave. Analizzare e realizzare modelli di certificazione delle competenze. Analizzare e valutare livelli di competenza. Strutturare la valutazione autentica e le prove di competenza. Strutturare rubriche delle competenze.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Condivisione dei prodotti.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Carducci" d.ssa Maria Rosaria Macera	

Recapito per informazioni/adesioni Corso

Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail:
ltic81300v@istruzione.it