

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE. GLOTTODIDATTICA. METODOLOGIA CLIL	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		4
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, di cui n. 18 h in presenza e n. 12 di attività laboratoriali e on line	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	

<p>ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i></p>	<p>Il Corso propone attività volte ad esercitare le strutture morfo-sintattiche, lessicali e pragmatiche di base dell'inglese, in base alle Direttive UE e al Quadro di riferimento Europeo. Si sviluppa in tre percorsi: linguistico (offrendo chiarimenti lessicali e morfo-sintattici di base e stimolando la motivazione ad approfondire lo studio della lingua mediante l'indicazione degli strumenti più adatti), metodologico (presentando di volta in volta la teoria glottodidattica su cui si fondano approcci, metodi e tecniche) e pragmatico (fornendo dei materiali adatti all'età degli alunni che siano in sintonia con le linee teoriche tracciate). Inoltre, per la modalità di erogazione on line, il corso promuove competenze informatiche relative all'utilizzo di una piattaforma multimediale, di vari ambienti tecnologici e pratiche didattiche come forum tematici, chat sincrone e asincrone. Mira pertanto a formare il docente CLIL che dovrebbe proporre ai ragazzi quello che comunemente si definisce un "TASK", ovvero un compito di natura globale, che richiede agli studenti di operare a molteplici livelli. Dal punto di vista della glottodidattica, con il metodo CLIL si intende promuovere l'applicazione a scuola dell'imparare facendo (learning by doing), dando agli allievi la possibilità di apprendere in modo pratico e concreto la lingua inglese senza comunicazioni fittizie e prestabilite.</p>
<p>OBIETTIVI <i>del corso</i></p>	<p>Potenziare e acquisire conoscenze e competenze su: - Principi di linguistica acquisizionale. Principi di psicolinguistica dell'età evolutiva. - Principi di glottodidattica: la competenza linguistica e comunicativa. - Le abilità di ricezione e produzione orale in LS. - Applicazione glottodidattica delle T.I.C. - CLIL e storytelling. - La metodologia CLIL come strategia educativa e connessioni con l'insegnamento comunicativo.</p>
<p>DESTINATARI</p>	<p>Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado</p>
<p>Numero di edizioni previste</p>	<p>1</p>
<p>TEMPI DI SVOLGIMENTO</p>	<p>Maggio- Ottobre 2018</p>
<p>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</p>	<p>Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Questionario di impatto.</p>

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	MEDIAZIONE SCOLASTICA, BUONE PRASSI PER IL SUPERAMENTO DI CONFLITTI E BULLISMO	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		6
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore, con attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Sebastiani" - Minturno - Via Cadorna, 88 - tel. 0771 - 1907363	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di avviare una riflessione e un dialogo sulla mediazione dei conflitti attraverso la metodologia della lezione partecipata. Si partirà dall'analisi del "conflitto" per arrivare a considerare lo stesso come un momento di crescita reciproca a favore della relazione, scolastica e sociale.	
OBIETTIVI del corso	Strutturare una comunicazione efficace e non violenta tra i vari attori dell'ambiente scolastico. Conoscere e migliorare se stessi attraverso l'altro, comprensione e consapevolezza delle proprie ed altrui emozioni. Gestire tecniche di negoziazione e mediazione per una pacifica relazione all'interno della scuola. Aiutare gli insegnanti a riconoscere le risorse e i punti di forza dei propri alunni attraverso tecniche di "PNL" a favore della creazione dei rapporti e la partecipazione attiva dei ragazzi nell'ambiente scolastico. Lavorare sulle credenze e i valori limitanti di ognuno a favore del superamento del pregiudizio	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	

REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Sebastiani" dr. D'Elia Vincenzo
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 8° CORSO	DIDATTICA DELLA DISCIPLINE	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		5
DURATA IN ORE unità formative	Sono previsti i seguenti Corsi di formazione: 1) Didattica di Educazione Fisica e Lingua Inglese (h. 10); 2) Didattica di Educazione Fisica e Musica per la Scuola Primaria (h. 30); 3) Didattica di Corpo e movimento e Immagini, suoni, colori per la Scuola dell'Infanzia (h. 25); 4- Didattica della matematica (h. 30); 5) Didattica dell'Italiano e della Storia (h. 30). Totale ore erogate per Didattica delle Discipline: h. 125	
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Le unità formative si sviluppano con un numero base di ore in presenza (h.10) e con attività laboratoriali e di produzione di materiali, di sperimentazione e ricerca.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso si propone di sviluppare competenze previste nei profili professionali dei docenti a livello europeo, quali progettare e gestire situazioni di apprendimento in rapporto ai traguardi di apprendimento disciplinare, favorire processi personalizzati di apprendimento, valutare gli apprendimenti degli studenti utilizzando diversi strumenti e metodologie. Il corso intende formare un docente riflessivo, capace di attivare nel proprio lavoro percorsi di ricerca e di analisi dei processi di insegnamento, al fine di individuare piste sempre diverse per sostenere tutti gli alunni nella costruzione di un apprendimento significativo in tutte le discipline. Tale attenzione all'attività professionale induce contemporaneamente l'implementazione di competenze nel monitorare, progettare e riprogettare la propria figura professionale in rapporto ai continui cambiamenti che impongono un ripensamento continuo del processo di insegnamento-apprendimento.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Sviluppo delle competenze nella progettazione didattica, a partire dai processi per l'apprendimento e dalle pratiche didattiche efficaci. Progettazione e sviluppo di percorsi didattici negli ambiti disciplinari indicati, diversificati a seconda del livello scolastico. Analisi delle discipline in rapporto alle soft skill e alle competenze chiave europee. Applicazione dei metodi e delle strategie anche con il supporto delle nuove tecnologie. Strutturazione di percorsi interdisciplinari, multidisciplinari, transdisciplinari.
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1 edizione per ogni corso
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio-Ottobre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento. Produzioni e rappresentazioni
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it