PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 12° CORSO	INCLUSIONE, DISABILITA, BES	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		5
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso è incentrato sulle problematiche dell'inclusione che richiedono l'attualizzazione di contenuti di organizzazione, di metodologia e didattica, di valutazione, di cittadinanza attiva nei processi di insegnamento-apprendimento nella buona scuola. Si pone attenzione alla didattica e alla metodologia in una processualità mirata ad un interagire positivo di attori e agenti attivi nel sostenere le conoscenze, nell' indirizzare i comportamenti e competenze nella pluralità dei linguaggi, nel supportare l'autostima e l'intelligenza emotiva, nel far affiorare la motivazione.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi: 1) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: gestire dei comportamenti problematici in classe. 2) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: autoregolare le emozioni. 3) Conoscenza e applicazione di Coping Power Scuola: problem solving. 4) Conoscenza e applicazione di strategie di intervento per alunni in difficoltà di apprendimento. 5) Analisi di Case Studies su disabilità in Alternanza scuola-lavoro. 6) Applicazioni esperienziali: Il Teatro come metafora della vita quotidiana. 7) Conoscenza degli aspetti normativi su inclusione, disabilità e BES alla luce della normativa in vigore.	
DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado, Secondaria di 2° grado	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Febbraio- Aprile 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 13° CORSO	ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		8
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 21 ore in presenza e n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IISS "Caboto" -Piazza Trieste, 7 - Gaeta - tel. 0771 460047	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso è incentrato sulle conoscenze di base relative alla normativa e sulle competenze specifiche utili per il collegamento tra la scuola e l'impresa, nell'ottica dell'orientamento formativo e per la vita. Propone conoscenze, riflessioni e attività mirate al saper gestire e supervisionare i progetti di Alternanza Scuola-Lavoro realizzati e favorire l'apprendimento basato su esperienze concrete di lavoro. Il corso si propone, inoltre, di accrescere le competenze dei docenti dei licei, degli istituti tecnici e professionali relativamente alla pianificazione e alla programmazione dei percorsi e di potenziare le loro competenze nel realizzare un'alternanza intesa come "formazione congiunta" tra la classe e il luogo di lavoro, tra la scuola e l'impresa, atta a sviluppare negli studenti la consapevolezza del valore formativo ed educativo del lavoro.	

OBIETTIVI <i>del corso</i>	Si individuano come obiettivi di conoscenza e approfondimento: - La nuova piattaforma Alternanza del MIUR (Dicembre 2017);- Mettersi in proprio oggi; - Impresa primi passi; - Vision, Mission, Comunicazione di impresa; - Risorse locali, nazionali, internazionali; - Laboratori di progettazione; - Progettazione di percorsi di alternanza scuola lavoro: basi normative e documentali; - Problematiche comuni nella progettazione di percorsi di ASL (sicurezza, assicurazione, finanziamenti, inclusione, reperimento enti accoglienti); - Laboratori di progettazione dei percorsi.
DESTINATARI	Docenti di Scuola Secondaria di 2° grado
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile - Giugno 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell' IIIS "Caboto" M. Rosa Valente
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 14° CORSO	DIDATTICA PER ADULTI	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		2
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 30 ore anche con attività laboratoriali, on line, di ricerca. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende esplorare bisogni ed esperienze di formazione, di autoformazione e di cambiamento degli adulti che operano nei CPIA. In particolare, verranno approfondite questioni teoriche e metodologiche relative in ambito educativo e di apprendimento e alla possibilità di promuovere l'espansione in età adulta e in soggetti di altri Paesi di possibilità cognitive, affettive, relazionali, pedagogiche e progettuali, civiche e morali, anche nell'ottica interculturale. Il Corso si propone di sviluppare ed approfondire gli studi e le conoscenze relative all'ambito della formazione durante il corso della vita secondo i principi della formazione continua.	
OBIETTIVI del corso	Si individuano come obiettivi la conoscenza e l'approfondimento delle seguenti tematiche: 1) I CPIA nella normativa vigente; 2) L'educazione degli adulti nella pedagogia e nella UE; 3) Scuola - Società - Lavoro - Cittadinanza attiva; 4) Il costruzionismo e la didattica attiva; 5) I Laboratori; 6) La didattica delle discipline e delle competenze; 7) La didattica integrata; 8) La didattica funzionale; 9) Le strategie organizzative e di rete; 10) La valutazione.	

DESTINATARI	Docenti di Scuola Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado dei CPIA.	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Gennaio- Marzo 2018	
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	

PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO TERRITORIALE - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 15° CORSO	LA PROMOZIONE DELL'INCLUSIONE SCOLASTICA	
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>		5
UNITA' FORMATIVE		1
DURATA IN ORE unità formative		30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	L'unità formativa si sviluppa in n. 15 ore in presenza, n. 9 ore di attività laboratoriali, on line, di ricerca e n. 6 ore seminariali. Le attività on line si svolgeranno in piattaforma e learning dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" di Formia (Scuola polo), http://fad.icpollione.it , dove è raccolta anche tutta la documentazione del corso.	
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare l'Istituto o gli Istituti presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Via Emanuele Filiberto, 73 - Formia - tel. 0771 21193	
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso si propone di esaminare con attenzione il Decreto Legislativo n. 66/2017 recante norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità per verificare i cambiamenti disposti e attivare le corrette procedure in ambito scolastico. Il Corso si conclude con un Convegno Nazionale dal titolo: CULTURA (Costituzione-Unicità- Linguaggi-Tutela-Umanesimo-Ricerca-Accoglienza), che proporrà riflessioni di esperti e pedagogisti sui seguenti argomenti: - Le radici di una scuola inclusiva che guarda al futuro, per la valorizzazione della persona nei diritti e nei doveri, della comunità, del patrimonio culturale; - Dalla L. 517/77 al D. Lvo n.66/2017; L. 517/77 e dintorni: L. 180/78; - Alunni plusdotati: valorizzare i talenti; Integrazione dei modelli inclusivi nella società della conoscenza.	
OBIETTIVI del corso	Gli obiettivi riguardano al conoscenza specifica dei seguenti argomenti: 1) Inclusione: cosa cambia; 2) Analisi del D.LVO N. 66 del 13/04/2017; 3) Il PROFILO DI FUNZIONAMENTO; 4) MOD ICF - CORE SET - Elaborazione del PEI - DSM-5	

DESTINATARI	Docenti di Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e Secondaria di 2° grado.	
Numero di edizioni previste		1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Aprile- Giugno 2018	3
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario d'ingresso. Monitoraggio in itinere. Questionario finale sulle conoscenze, sull'organizzazione, di gradimento.	
REFERENTE per il Corso	Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" d.ssa Annunziata Marciano	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Istituto Comprensivo "Vitruvio Pollione" - Scuola capofila - Tel. 0771-21193 e mail: Itic81300v@istruzione.it	