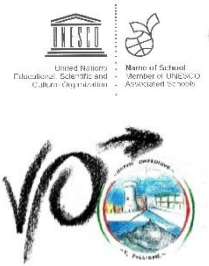




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Progetto Istruzione domiciliare a.s. 2016/17

Premessa

Per il corrente anno scolastico, il nostro Istituto propone un progetto di Istruzione Domiciliare per garantire il diritto allo studio dell'alunno interessato attraverso interventi presso l'abitazione dello stesso e garantendo al contempo il contatto e la continuità con la classe di appartenenza.

L'alunno è colpito da grave patologia e impedito a frequentare la scuola, come da Certificazione medico-ospedaliera comprovante la grave patologia e l'assenza dalle lezioni, senza soluzione di continuità.

Con il progetto si intende garantire il diritto allo studio; perseguire le finalità educative del P.T.O.F.; favorire e mantenere uno stretto collegamento dell'alunno con l'ambiente scolastico di appartenenza; favorire la continuità del rapporto insegnamento-apprendimento; consentire di mantenere un rapporto, anche se a distanza, con i compagni di classe; affrontare il disagio attraverso il recupero dell'interesse per le attività di tipo cognitivo e della capacità di riorganizzare la propria quotidianità; contribuire al mantenimento dell'equilibrio psico-fisico dell'allievo.

L'assistenza didattica domiciliare sarà prestata in presenza per 5 ore settimanali; l'orario delle lezioni domiciliari verrà definito, compatibilmente allo stato di salute del ragazzo, nel rispetto dei suoi bisogni e in base alla disponibilità oraria dei docenti. Obiettivo primario del Progetto didattico individualizzato sarà quello di aiutare l'alunno a non sentirsi solo, ad essere supportato dalla presenza e dall'affetto di tutti perché si possa sentire parte integrante del gruppo classe. Gli obiettivi specifici delle singole discipline rimarranno quelli indicati nelle Programmazioni individuali adattabili ovviamente al caso specifico.

Finalità

Considerata la delicatezza e la complessità della patologia, si favorirà prioritariamente la conoscenza in un clima sereno e accogliente, sia sul piano individuale, facilitando l'esecuzione dei compiti che saranno organizzati e preparati in modo da evitare disagi, con un'attenzione particolare alle necessità quotidiane dell'allievo: l'insegnante, con attenzione e sensibilità, darà spazio ai pensieri dell'alunno, ai suoi sentimenti e ai bisogni del momento, modellando i propri obiettivi educativi e di apprendimento.

L'obiettivo predominante sarà, quindi, quello di fornire all'alunno gli elementi basilari del sapere e il linguaggio e la tecnica di ciascuna disciplina, facilitandone la comprensione e ampliandone gli orizzonti, trasmettendo sicurezza.

Tale percorso sarà finalizzato a migliorare l'autostima del bambino, valorizzando i risultati positivi e minimizzando i negativi, nella consapevolezza che il clima relazionale positivo favorisce l'interesse e spinge all'impegno.

Per realizzare tutto questo si punterà su una didattica caratterizzata da dialogo e tanto calore umano per riportare all'interno del domicilio un elemento normalizzante, non solo di tecniche e di stimolazioni.

Il progetto di istruzione domiciliare del nostro Istituto Comprensivo risulta inserito nel PTOF, in quanto deliberato sia nel Collegio dei docenti (Delibera n.3 del 07/09/2016) sia nel Consiglio di Istituto (delibera n.4 del 07/09/2016).

Al presente progetto si allega la programmazione per ogni singola disciplina.

Soggetti coinvolti

-Genitori.

-n. 1 Docente della classe che svolgerà tutte le discipline

L'istruzione domiciliare verrà impartita dalla docente della classe per un totale di 5 ore settimanali, distribuite in 6 giorni (escludendo i giorni in cui il bambino è sottoposto alla terapia ospedaliera). Si utilizzeranno ore aggiuntive all'orario d'obbligo.

-Educatori del volontariato.

-Equipe medico-socio-psicopedagogica

Obiettivi

- Favorire la capacità di relazionarsi con i coetanei
- Acquisire maggiore autonomia personale, sociale ed operativa
- Acquisire un valido metodo di lavoro
- Sviluppare capacità operative, logiche e creative
- Sviluppare la capacità di comunicare anche a distanza pensieri, emozioni, contenuti in forma orale, scritta (anche via e-mail), pittorica e gestuale
- Acquisire, recuperare e potenziare i contenuti disciplinari
- Condividere
- Riattivare la motivazione ad apprendere attraverso il canale della curiosità
- Recuperare l'autostima

Contenuti

Argomenti di studio correlati alle programmazioni delle diverse discipline.

Metodologie

Verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente sia la famiglia che l'alunno, che vivono una condizione di particolare disagio per la patologia presentata.

Il progetto si prefigge di valorizzare l'aspetto motivazionale e culturale, modulando opportunamente il percorso didattico alle concrete possibilità del discente e al suo stato emozionale, che risente delle condizioni fisiche.

Le attività di insegnamento/apprendimento saranno individualizzate, ma saranno anche proposti momenti di interazione con gli adulti e i compagni attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

L'alunno verrà coinvolto in attività disciplinari e interdisciplinari che si avvarranno possibilmente del computer come strumento di produzione, elaborazione, gioco, creatività, ricerca e comunicazione con l'esterno (in particolare con compagni e amici). Le attività saranno svolte attraverso conversazioni guidate, domande stimolo, consultazione di testi di vario genere, cd educativo-didattici riferiti alle diverse discipline, navigazione in internet, scambio di e-mail con compagni ed amici.

Saranno organizzati incontri virtuali e in presenza con i compagni.

Strategie educative

- Approccio umanistico-affettivo, basato sull'interazione tra alunno ed insegnante centrata, in modo particolare, sui bisogni e sul vissuto del bambino
- Approccio ludico
- Apprendimento cooperativo a distanza
- Apprendimento individualizzato
- Partecipazione in modo sincronico e/o diacronico alla vita della classe.

Tempi previsti

Intero anno scolastico.

Verifica e valutazione

Le verifiche e la valutazione si baseranno sull'osservazione sistematica dei risultati conseguiti, sulle conversazioni guidate, sulle domande stimolo e sulla somministrazione di schede e prove strutturate anche in formato elettronico.

Terranno conto della motivazione all'apprendimento, dell'impegno, del potenziamento dell'autostima e del raggiungimento delle competenze di base

Su un apposito registro saranno annotati gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte.

La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore presente a casa.

Alla fine dell'anno scolastico l'insegnante stilerà una relazione sul percorso formativo del bambino, riferita non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento e alla disponibilità all'incontro e alla interazione con i docenti e con i pari.

Piano finanziario

Sono previste n. 160 ore complessive da retribuire come da contratto (€ 35,00) per un costo complessivo di € 5600,00.

Il 2% del compenso del docente sarà garantito dal FIS A.S. 2016/17.

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata Marciano