

Istituto comprensivo "V.Pollione" Formia
Scuola dell'infanzia "Arcobaleno Nuovo" Penitro

Programmazione di plesso

A.S. 2019/2020



"CON IL NASO ALL'INSÙ"

La luna è come la libertà, sta in cielo e ... in fondo al pozzo!

Realtà scolastica – Organizzazione

La scuola dell'infanzia "Arcobaleno Nuovo", è sita a Penitro frazione del comune di Formia, accoglie due sezioni omogenee per età, solo in una sezione, ci sono due bambini di 4 anni. Buona parte dei bambini frequentanti ha entrambi i genitori occupati in attività lavorative. I nuclei familiari sono composti per la maggioranza da due figli. Si sono evidenziate poche situazioni di disagio culturale ed economico. Quasi tutti i bambini vivono nel territorio di ubicazione della scuola. Tutti i bambini hanno acquisito la completa autonomia personale e superato senza grandi difficoltà la fase del distacco.

Nel plesso operano:

4 insegnanti curricolari con orario settimanale alternato

Turno Antimeridiano h. 8,00- 13,00

Turno Pomeridiano h, 11,00- 16,00

1 insegnante di religione cattolica presente a scuola per 3,00 ore settimanali il venerdì;

1 collaboratrice scolastica

Finalità della scuola dell'infanzia

I bambini sono il nostro futuro, portatori di speciali e inalienabili diritti, che la scuola per prima è chiamata a rispettare. La scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

*Sviluppare l'**identità**, significa vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, sentirsi sicuro in un ambiente sociale allargato.*

*Sviluppare l'**autonomia** significa avere fiducia in sé e fidarsi degli altri, esprimere sentimenti ed emozioni, provare soddisfazione nel far da sé e sapere chiedere aiuto, imparare ad operare scelte ed assumere comportamenti ed atteggiamenti sempre più consapevoli.*

*Acquisire **competenze** significa: giocare, muoversi, manipolare curiosare e domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione. Significa ascoltare e comprendere, raccontare, ed imparare attraverso simulazioni e giochi di ruolo.*

Cittadinanza e democrazia

*Sviluppare il senso della **cittadinanza** significa attribuire progressiva importanza agli altri e ai loro bisogni: rendersi conto della necessità di stabilire regole condivise, porre attenzione al punto di vista dell'altro, il primo riconoscimento di diritti e doveri uguali per tutti. Porre le fondamenta di un comportamento rispettoso degli altri, dell'ambiente e della natura.*

Tale finalità sono perseguite attraverso l'organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità.

Motivazione

“Un piccolo passo per l'uomo, un grande passo per l'umanità”.

Nel 2019 sono esattamente 50 anni dallo sbarco sulla luna, da quella storica prima impronta umana lasciata sul polveroso suolo lunare dal comandante Neil Armstrong. Con la sua misteriosa luminosità, la luna ha catalizzato l'attenzione degli uomini fin dall'antichità e 50 anni dopo la conquista, la luna ha ancora molte cose da raccontarci.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

IL SE' E L'ALTRO

- *Sviluppare il senso dell'identità personale, l'autonomia e la stima di sé.*
- *Riconoscere i più importanti segni della propria cultura, del territorio, delle istituzioni,*
- *Riflettere, confrontarsi, discutere con i coetanei e con gli adulti*
- *Promuovere il senso di responsabilità di accoglienza e di appartenenza*

IL CORPO E IL MOVIMENTO

- *Controllare l'esecuzione del movimento e interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.*
- *Adottare pratiche corrette per la cura della propria igiene personale e di una sana alimentazione.*
- *Riconoscere i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze di genere e di sviluppo*
- *Riconoscere il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresentare il corpo in situazione statica e dinamica.*

IMMAGINI SUONI E COLORI

- *Educare al senso estetico del bello*
- *Comunicare, esprimere emozioni e raccontare, utilizzando le varie possibilità espressive.*
- *Sviluppare interesse per l'ascolto di messaggi sonori e per la fruizione di messaggi iconografici*
- *Padroneggiare le diverse tecniche espressive*
- *Esplorare le potenzialità offerte dalle tecnologie*

I DISCORSI E LE PAROLE

- *Esprimersi utilizzando correttamente la lingua italiana*
- *Arricchire e precisare il lessico, comprendere parole e discorsi, formulare ipotesi sul significato dei termini*
- *Parlare, descrivere, raccontare, dialogare con i grandi e con i coetanei, lasciando trasparire fiducia nelle proprie capacità espressive e comunicative.*
- *Ascoltare, comprendere e ripetere narrazioni lette o inventate, fiabe, favole,, storie, racconti e vissuti.*
- *Accostarsi alla lingua scritta, esplorare e sperimentare prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.*

LA CONOSCENZA DEL MONDO

- *Collocare persone, azioni quotidiane ed eventi nel tempo.*
- *Osservare il proprio corpo, gli organismi viventi e gli ambienti di riferimento*
- *Individuare le relazioni spazio-temporali*
- *Osservare i fenomeni naturali e coglierne i cambiamenti*
- *Familiarizzare con le strategie del contare, seriare, ordinare, operare con numeri e con le misure.*

UNITA' DIDATTICHE

SETTEMBRE – OTTOBRE – NOVEMBRE

AMBIENTAMENTO / I riti e i gesti dell'accoglienza

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI - *superare il distacco dalla famiglia e inserirsi gradualmente nel gruppo*

- *Favorire il raggiungimento dell'autonomia (es. individuare il proprio contrassegno; uso autonomo dei servizi igienici; imparare a mangiare da solo,...)*
- *Orientarsi nello spazio della scuola*

AUTUNNO

- **ALBERI E FOGLIE**
- **FRUTTA Autunnale**
- **Gli animaletti del bosco**
- **Il letargo**

La scoperta della stagione autunnale è motivata dal rispondere alla curiosità del nostro "personaggio- guida" che vuole avere quante più informazioni possibili su ciò che accade sulla terra

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3/4 anni - *Rilevare le caratteristiche della stagione autunnale*

- Conoscere e denominare la frutta autunnale.
- Conoscere gli animali che vanno in letargo.

COLORI

Colori primari

La scoperta dei colori è motivata dal desiderio di avviare i bambini all'espressione creativa e personale rispondendo alla curiosità del nostro personaggio-guida.

DICEMBRE GENNAIO FEBBRAIO

INVERNO

- *Il S.Natale*
- *I passerotti e il freddo*
- *La neve*
- *Il Carnevale*

Con l'attesa del Natale vivremo insieme momenti di festa per condividere e trasmettere i valori legati alla fratellanza e alla solidarietà. Nel divertimento e nel travestimento che caratterizza la festa del Carnevale si consentirà ad adulti e bambini di mettersi in gioco.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3/4 ANNI - *Scoprire la festa del Natale attraverso la tradizione e i segnali tipici.*

- *Cogliere il significato del S. Natale vivendo lo spirito natalizio come condivisione e fratellanza.*
- *Rilevare e comportamenti e modalità di adattamento degli esseri viventi durante la stagione invernale.*

CORPO

- *Alla scoperta del corpo*
- *Giochi e attività di movimento*

La conoscenza del corpo favorisce la coscienza di sé e consente al bambino di organizzare con il linguaggio corporeo la sua presenza nel mondo circostante.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI – *Scoprire lo schema corporeo*

- *Individuare e denominare le parti del corpo*
- *Rappresentare graficamente il proprio corpo*

4 ANNI- *Affinare e precisare gli schemi motori di base*

FORME

Un'esperienza di geometria: **geometrilandia**

La scoperta delle forme rientra nell'organizzazione fisica del mondo esterno

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 ANNI - Conoscere la forma rotonda e quadrata

4 ANNI - *Conoscere la forma triangolare*

- *Confrontare e distinguere le forme*

MONDO SPAZIALE: CON IL NASO ALL'INSU'

Il personaggio -guida ci accompagna alla scoperta dell'ambiente da cui arriva, suscitando la curiosità di sapere cosa c'è e come è fatto ,quello spazio buio che ci circonda.

- *Cielo e stelle lontane*
- *Terra: noi viviamo qui*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 / 4 ANNI: - *Scoprire le caratteristiche basilari del sistema solare*

- *Scoprire le caratteristiche basilari del pianeta Terra*

MARZO APRILE MAGGIO GIUGNO

PRIMAVERA

Conoscere le caratteristiche della stagione primaverile e festeggiare con i bambini la gioia della Pasqua e l'affettuosità del papà e della mamma.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 / 4 ANNI - *Conoscere le caratteristiche e gli elementi stagionali*

- *Cogliere le caratteristiche dei fiori*
- *Conoscere le caratteristiche degli insetti e animali primaverili*
- *Conoscere il significato, le tradizioni e i simboli della S.Pasqua*
- *Conoscere le figure parentali*

ESTATE

Finalmente fa caldo! Alla scoperta della stagione estiva.

- *Colori e sapori dell'estate*
- *Saluti*

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

3 / 4 ANNI – *Rilevare le caratteristiche della stagione estiva.*

- *Conoscere le caratteristiche degli animali estivi.*
- *Sperimentare la creatività utilizzando elementi e materiali naturali e di recupero*

- *Condividere e partecipare a giochi di squadra all'aperto rispettando le regole*
- *Condividere momenti gioiosi con i bambini e adulti (es. festa di fine anno)*

VERIFICA

La verifica di conoscenze, competenze, comportamenti verrà effettuata in itinere, a fine primo quadrimestre e al termine dell'anno scolastico, attraverso l'osservazione diretta e sistematica durante le attività proposte, dei comportamenti e dinamiche di gruppo.

PRODOTTO FINALE

Raccolta di elaborati individuali e di gruppo, cartellonistica, documentazione fotografica, filmati ed eventuale manifestazione finale.

Data, 22/11/2019

Firma Docenti

Mina Filosa

Giada Zanniello

Annamaria Ferraguto

Marilu' Pisacreta