

# ISTITUTO COMPRENSIVO V. POLLIONE

Programmazione di plesso  
Scuola dell'Infanzia "Rione Mola"  
A.S. 2019 –20

## Realtà scolastica – Organizzazione

I bambini della Scuola dell'infanzia del plesso "Rione Mola" sono in totale 82 , divisi in quattro sezioni eterogenee con la presenza di 5 bambini diversamente abili suddivisi in due sezioni.

Il gruppo docente è formato da:

8 insegnanti di sezione con orario alternato con cambio di turno il giovedì;

Turno antimeridiano 7,45 – 12,45 e 8,00 – 13,00

Turno pomeridiano 11,00 – 16,00

2 insegnanti specializzate per le attività di sostegno per 25 ore settimanali e altre 2 insegnanti di sostegno per 12.30 ore settimanali;

1 insegnante di religione cattolica presente a scuola:

ins. Caterino Patrizia per 6 ore settimanali;

sono inoltre presenti 2 collaboratori scolastici.

In particolare:

22 bambini sez. A ( ins .Petrillo-Renzi )

25 sez. B ( ins. Ciccolella – Di Leone)

19 sez. C di cui 2 bambini diversamente abili ( ins. Guglielmo – Ciano-Stabile Palminiello-Esposito)

16 sez. D di cui 3 bambini diversamente abili ( ins .Cotarella – Menon – Caldarone- Pimpinella).

## MOTIVAZIONI

Il progetto educativo-didattico di quest'anno ha come tematica : "a 50 anni dal primo atterraggio sulla luna..." e il nostro intento è favorire la conoscenza della luna e dei pianeti del sistema solare.

L' inizio dell'anno scolastico sarà dedicato all'accoglienza con iniziative ed esperienze che promuovano un positivo ingresso dei bambini nuovi iscritti e il reinserimento di quelli che hanno già frequentato la scuola; creare quindi un ambiente sereno in cui gli alunni vengano volentieri, si divertano e in cui possano vivere esperienze significative e piacevoli.

## CONTENUTI

Saranno proposte attività che favoriscano la conoscenza del sistema solare e che sensibilizzino i bambini sulla fragilità del nostro pianeta. In particolare riguardo la luna, faremo conoscere agli alunni la figura dell'astronauta, ciò che i primi uomini hanno visto in seguito all'allunaggio e quello che noi vediamo dalla terra. Quindi, ai bambini verranno proposte attività grafico-pittoriche, musicali e di drammatizzazione. Inoltre, i cinquentenni verranno coinvolti nel progetto Erasmus che ha come finalità lo sviluppo della coscienza europea e lo scambio culturale e pedagogico con le Scuole delle Nazioni partners. Il tema del progetto è la valorizzazione dei giochi di una volta: saranno quindi proposte attività ludiche che riguardano alcuni giochi tradizionali come: 1,2,3 ...stella, i birilli e acchiappatappo. I bambini stessi verranno coinvolti nella costruzione di oggetti ludici con l'utilizzo di materiale riciclato e non.

Inoltre, i bambini di cinque anni parteciperanno anche al progetto Cinema che ha come tematica: "Crescere con il cinema" prendendo visione di due film presso il cinema Ariston.

## OBIETTIVI GENERALI

- Promuovere nei bambini un processo di crescita socio- affettiva che rafforzi la stima di sé, soddisfi il loro bisogno di identità, di sicurezza e di autonomia.
- Creare un contesto in cui possono essere presenti sentimenti positivi e possono essere vissute esperienze significative e piacevoli.
- Rafforzare i comportamenti adeguati, discutere i problemi sorti, essere ascoltati ed imparare ad ascoltare gli altri ed essere incoraggiati e sorretti nelle difficoltà anziché giudicati.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Imparare ad ascoltare
- Apprendere le principali regole del vivere civile
- Riconoscere alcune modalità di comportamento che consentano una buona relazione sociale

- Educare all'accettazione della diversità, alla solidarietà e alla pace
- Discriminare tra comportamenti corretti e non
- Capire l'importanza dell'affettività e di saper esprimere le proprie emozioni
- Rafforzare l'autostima
- Educare al gioco e alla partecipazione
- Svolgere compiti per lavorare insieme ad un progetto comune
- Aprirsi con fiducia all'altro per stabilire relazioni positive superando paure e diffidenze.

#### PERCORSO METODOLOGICO

Il percorso comporterà l'utilizzazione di tutti i linguaggi: verbali, grafico- pittorici, musicali, motori, che attraverseranno trasversalmente tutti i campi di esperienza. Saranno organizzati laboratori di attività manipolative, di pittura, di drammatizzazione, di danza, canto, musica, ascolto, lettura. Verranno organizzate attività di socializzazione, giochi e lavori di gruppo, situazioni di domande – risposta, conversazioni mirate, riflessioni personali e di gruppo. In ogni occasione le docenti privilegeranno la metodologia della partecipazione attiva e del coinvolgimento personale. L'interesse dei bambini sarà continuamente stimolato attraverso la visione di filmati, foto, immagini, libri. Nei gruppi di attività di laboratorio saranno inseriti gli alunni che maggiormente presentano difficoltà a raggiungere specifiche competenze, insieme ad altri che assumeranno nei loro confronti il ruolo di tutor, secondo le modalità del cooperative e-learning. Si racconteranno, come consuetudine, molte storie riferite alla tematica annuale e si lavorerà utilizzando le trame dei racconti come filo conduttore sia per le attività didattiche di sezione che di intersezione. Si effettueranno uscite didattiche nell'ambito cittadino al fine di concretizzare, attraverso l'esperienza diretta, ciò che è vissuto a scuola nel corso della didattica.

#### PRODOTTO FINALE

Il prodotto finale consisterà nell'allestimento di uno spettacolo per i cinquentenni da proporre ai genitori come festa saluto di fine anno scolastico.

#### OSSERVAZIONE, VERIFICA, VALUTAZIONE

Le docenti, attraverso osservazioni sistematiche e occasionali, valuteranno il coinvolgimento dei bambini verso gli argomenti proposti.

Inoltre, i giochi, la lettura delle immagini, i momenti di conversazione- discussione permetteranno alle insegnanti di procedere ad una valutazione sia sul gruppo che sul singolo alunno.

Si osserverà, inoltre, il bambino in itinere e si registreranno le competenze acquisite sull'uso delle varie proposte per lo svolgimento delle attività programmate. Seguirà una verifica intermedia ed una finale dopo l'ascolto di osservazioni e riflessioni sulle esperienze, coinvolgimento e

partecipazione in particolari situazioni, interventi spontanei e coerenti con gli argomenti trattati, produzione di schede operative. Gli elaborati dei bambini, le relazioni di gruppo instaurate e l'entusiasmo manifestato saranno indicativi delle abilità acquisite e dell'interesse riscosso dalle attività proposte.

#### DURATA

Il percorso si svolgerà nel corso di tutto l'anno scolastico.

#### SPAZI

Aule scolastiche, giardino esterno.

#### MATERIALE

Tutto il materiale didattico a disposizione strutturato e non.

Formia 30 novembre 2019

Le insegnanti