

## **B) PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA disciplinare**

(a cura dei docenti delle singole discipline)

### **1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA.**

Esame della classe sotto il profilo educativo e sotto l'aspetto didattico.

Esiti delle prove d'ingresso, prime osservazioni e verifiche.

Attribuzione di ciascun alunno alla rispettiva fascia di livello;

- \* prima fascia (9-10)
- \* seconda fascia (7-8)
- \* terza fascia (6)
- \* quarta fascia (<6)
- \* casi particolari/problematici (alunni DSA, ...)
- \* alunni con disabilità

### **2. CONTENUTI, TEMPI, OBIETTIVI (\*)**

### **3. MODALITÀ ORGANIZZATIVE PREVISTE(\*)**

### **4. VERIFICA E VALUTAZIONE(\*)**

**N.B.** In merito ai punti **2; 3 e 4, fare riferimento**, scrivendo la seguente frase o espressione equivalente:

Per quanto attiene i contenuti e i relativi tempi e modalità di attuazione, gli O.S.A. e gli O.F., i processi di VERIFICA e VALUTAZIONE, nonché i criteri e le modalità di attribuzione dei voti, si rimanda espressamente a quanto concordato nella pianificazione dipartimentale e depositato agli Atti d'Istituto.