

INDICAZIONI / SUGGERIMENTI per la programmazione

A) PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA di classe

(a cura del coordinatore)

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA.

Estrazione socio ambientale; patrimonio culturale con il quale gli alunni giungono alla scuola media o alla nuova classe; esiti delle prove d'ingresso, prime osservazioni e verifiche; livello di maturazione, capacità potenziali degli alunni, bisogni, eventuali situazioni problematiche; ...

Attribuzione di ciascun alunno alla rispettiva fascia di livello (si consiglia di mantenere le seguenti diciture):

- * prima fascia (9-10)
- * seconda fascia (7-8)
- * terza fascia (6)
- * quarta fascia (<6)
- * casi particolari/problematici (alunni DSA, ...)
- * alunni con disabilità

2. MODALITÀ ORGANIZZATIVE.

Uso di laboratori, biblioteca, maxischermo, incontri con esperti, adesione a progetti del P.O.F. (citare il/i progetto/i a cui la classe aderisce, rimandando per i dettagli alla scheda relativa contenuta nel P.O.F.).

- * situazioni particolari

3. VISITE GUIDATE, VIAGGI D'ISTRUZIONE, USCITE DIDATTICHE.

4. VERIFICA E VALUTAZIONE.

(in merito al punto 4 fare riferimento, scrivendo la seguente frase o espressione equivalente)

Si rimanda a quanto concordato a livello dipartimentale e raccolto in apposito fascicolo agli Atti d'Istituto o ridefinito a seguito di decisione collegiale e/o dipartimentale.