

Sezioni Primavera

Il progetto intende perseguire finalità educative intenzionali, che vadano oltre la semplice assistenza e custodia e assistenza dei bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni, in clima di serenità e armonia con la famiglia.

Finalità educative

Autonomia soggettiva, anche in riferimento alla cura della persona

Socializzazione in un clima ludico e affettivo positivo

Acquisizione graduale di padronanza nel linguaggio e nella comunicazione

Motivazione all'esplorazione e alla conoscenza in particolare attraverso manualità e la corporeità

Apprendimento possibile nella fascia di età considerata con la promozione delle diverse dimensioni dello sviluppo infantile (affettiva, sociale, cognitiva, espressiva, psicomotoria)

Acquisizione di sicurezze per quanto attiene alle azioni quotidiane, all'alimentazione, all'igiene personale

Penitro

Sezioni con tempo-scuola: 8,00-16,00, dal lunedì al venerdì.
In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8,00-13,00.
Sono attive nei plessi:

Rione Mola

Orario delle attività didattiche

Scuola dell'Infanzia



- Tutte le Sezioni con tempo pieno 8.00-16,00, dal lunedì al venerdì.
- Nei plessi di Rione Mola e Maranola è assicurato il servizio pre-scuola 7.45-16.00
- In assenza del servizio mensa il tempo scuola è: 8.00-13,00.
- L'orario dei docenti della scuola dell'Infanzia è di 25 ore settimanali.
- Nel periodo dell'accoglienza, i plessi adotteranno le flessibilità applicate nei precedenti anni scolastici, sempre nel rispetto dell'orario di servizio dei docenti come da CCNL.

Quando non c'è mensa

Ore	Attività
8,00-9,00	Accoglienza
9,00-10,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
10,30-11,00	Ricreazione
11,00-12,30	Attività ludiche libere
13,00	Uscita

Ore	Attività
7,45/8,00-9,00	Accoglienza
9,00-11,00	Attività finalizzate e/o d'intersezione
11,00-12,00	Attività in compresenza
12,00-13,00	Cure igieniche e pranzo
13,00-14,00	Attività ludiche libere
14,00-15,00	Attività didattiche
15,00-16,00	Attività didattiche/Uscita



Orario delle attività didattiche Scuola Primaria



Nell' Istituto sono presenti:

Classi con tempo scuola distribuito in sei giorni alla settimana: 27,00 hh curricolari + 3,00 hh laboratoriali, per un totale di 30,00 hh settimanali articolate giornalmente dalle ore 8,30 alle ore 13,30 – Plessi De Amicis, Pascoli , Collodi , Bosco;

Classi con tempo scuola distribuito in cinque giorni alla settimana: 27,00 hh curricolari +3,00 hh laboratoriali, dalle ore 8,30 alle ore 15,30, dal lunedì al venerdì. A tale tempo scuola si aggiungono 5,00 hh settimanali di mensa scolastica – Plesso G. Bosco;

Classi con tempo pieno distribuito in cinque giorni alla settimana e mensa scolastica, dalle ore 8,30 alle ore 16,30 – Plessi De Amicis e Milani.

È assicurato il servizio pre-scuola e post-scuola nel plesso “De Amicis”.

Nell'esercizio dell'autonomia didattica-organizzativa, gli Organi collegiali hanno deliberato il monte ore di ciascuna disciplina e attività come di seguito illustrato nella tabella.

Discipline	Monte ore con parametri di oscillazione
Italiano	6 / 9 ore
Inglese	1 ora in I; 2 ore in II; 3 ore in III, IV e V
Storia	2/4 ore
Geografia	2/4 ore
Matematica	5 / 7 ore
Scienze	2/3 ore
Arte e Immagine	1/2 ore
Educazione fisica	2 ore
Musica	1/2 ore
Tecnologia	1/2 ore

Attività alternative alla Religione cattolica

Per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, il Collegio dei docenti si esprime sulle seguenti opzioni da offrire alla famiglia per la durata dell'intero anno scolastico:

- Attività alternative, nel caso di nomina di docente con funzione specifica.
- Ingresso posticipato alla seconda ora o uscita anticipata all'ultima ora.

Recupero e potenziamento

Ciascun singolo consiglio di classe si attiverà in specifiche iniziative di recupero e/o potenziamento a seconda delle esigenze rilevate, avendo cura di pianificarle in fase di programmazioni educativo-didattiche, che restano dovere professionale di ogni docente.

Viaggi d'istruzione e visite guidate

I viaggi di istruzione sono programmati ed attivati nel rispetto dei singoli indirizzi dell'offerta formativa. Le modalità e la durata degli stessi sono specificati nel Regolamento.

Continuità

La continuità è elemento fondamentale per lo sviluppo armonico dell'alunno, soprattutto nelle fasi di passaggio tra gradi di scuola. L'intenzione è favorire e realizzare occasioni di scambio e raccordo operativo tra i tre ordini di scuola (Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado) attraverso percorsi condivisibili ed attività correlate ai traguardi previsti.

La famiglia rimane l'interlocutore privilegiato che fornisce ai docenti informazioni di rilievo sullo sviluppo dei propri figli. Essa collabora con la scuola per concordare linee d'intervento su problematiche educative, progettuali e organizzative.

Nell'a.s. 2018/2019 sono attive n. 3 classi con orario sperimentale su 5 gg. settimanali e giornaliero dalle 8.15 alle 14.15, dal LU al VE, con flessibilità di uscita alle 14,05 per esigenze di trasporto.

L'attività scolastica prevede un ordinamento a TN per tutte le restanti classi (tempo normale) che si articola in 30 ore settimanali di attività didattica dalle h 8,15 alle h 13,15, con flessibilità di uscita alle 13,10 per esigenze di trasporto.

Sono presenti corsi di seconda lingua-Francese e corsi con seconda lingua-Spagnolo.

Per l'anno scolastico 2019/2020 si propone una sperimentazione di corso trilingue con lo studio delle lingue Inglese-Francese-Spagnolo.

TEMPO NORMALE	Italiano	6	Tecnologia	2
	Storia - Geografia	2+2	Arte e Immagine	2
	Matematica-Scienze	4+2	Musica	2
	Inglese	3	Educazione fisica	2
	Francese o Spagnolo	2	Religione*	1
TOTALE				30

DI STEFANO	1 A
MASIELLO	2 A
PRIORI	3 A
GRAZIANO	1 C
D'ONORIO DE MEO	2 C
NUOVO MAT.	3 C
NASTRELLI	1 D
BIFOLCI	2 D
VITALE	3 D
BRANCACCIO	1 E
SANNA	2 E
PALOMBO	3 E
SPARAGNA	1 F
PALLOTTO	2 F
NUOVOMAT.	1 H
DILUGLIO	2 H
PALMACCIO	3 H
MASTROPIETRO	1 I
SCIALDONE	2 I
SIMIONE	3 I

*L'ora alternativa alla Religione prevede percorsi didattici di Educazione Ambientale, Educazione alla Legalità, Educare alla Pace.

Dipartimento	Coordinatore di dipartimento
De Crescenzo	Educazione Fisica
Palmaccio	Lettere
Priori	Musica
Purificato	Arte e immagine
Rubino	Tecnologia
Somaschini	Sostegno
Supino	Lingue Straniere
Testa	Religione
D'Onorio De Meo	Matematica

È attivo uno sportello di ascolto per alunni, docenti e genitori.

Per i docenti coordinatori delle classi 3 C e 1H il Collegio condivide unanimemente il criterio di assegnazione del coordinamento al docente di Matematica di cui si attende nomina.

Aree ed azioni progettuali curricolari

- PON 2020
- PROGETTI IN RETE CON SCUOLE, ENTI E ASSOCIAZIONI
- SEMINARI E CONVEGNI NAZIONALI
- MOSTRE E SAGGI
- MANIFESTAZIONI IN CORSO D'ANNO E DI FINE ANNO

**PROGETTI DI ISTRUZIONE DOMICILIARE
(AI SENSI della NORMATIVA VIGENTE)**

ERASMUS+

VERSO UNA SCUOLA AMICA - RETE UNESCO

FRUTTA NELLE SCUOLE

MUSICA

CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ

SPORT DI CLASSE — SCUOLA PRIMARIA

GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO

CRESCERE INSIEME: CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO

ACCOGLIENZA

RECUPERO E POTENZIAMENTO

LETTURA E LETTERATURA PER L'INFANZIA

TEATRO

CINEMA

ARTE

Aree ed azioni progettuali extracurricolari

Scuola dell'Infanzia:

**LINGUA INGLESE
TEATRO
MANIPOLAZIONE
SPORT e MOVIMENTO
MUSICA**

Scuola Primaria:

**MUSICA
GIORNALINO
POTENZIAMENTO INGLESE
POTENZIAMENTO FRANCESE
POTENZIAMENTO SPAGNOLO
INFORMATICA
TEATRO
ARTE
SPORT e PSICOMOTRICITÀ**

Scuola Secondaria 1° grado:

**MUSICA
CHITARRA
CORO D'ISTITUTO
GIORNALINO e RADIO
INFORMATICA
LATINO
ARTE (PITTURA – CERAMICA)
POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE: TRINITY e
CAMBRIDGE
POTENZIAMENTO SPAGNOLO: DELE
POTENZIAMENTO FRANCESE: DELF
SPORT e PSICOMOTRICITÀ
LEGALITÀ**

I progetti	Destinatari	Plesso	Esperto esterno/Docente interno	Tempi
Hello children	Scuola Infanzia	Tutti	Polidoro Alma (EE)	Extracurricolare
Dal gioco allo sport	Scuola Infanzia	Tutti	Forte Francesca (EE)	Extracurricolare
Amico ambiente	Scuola Infanzia	Arcobaleno	Tucciarone, Lopiano, Ciccolella, Crispino (DI)	Extracurricolare
Il pianoforte a scuola	Scuola Infanzia e Primaria	De Amicis-Penitro	Prof.ssa Ricciardulli (EE)	Extracurricolare
In crescendo con la musica	Scuola Primaria	G. Bosco	M.° Pepenella (EE)	Extracurricolare
Creativa... mente	Scuola Primaria	Classi 5 [^] e Scuola Secondaria 1° grado	Spinosa Antonia (EE)	Curricolare/Extracurricolare
La Zattera del teatro	Scuola Primaria	Tutti	Stammati Maurizio (EE)	Curricolare/Extracurricolare
Cinema in continuità	Scuole Infanzia, Primaria, Secondaria 1° grado	Tutti	Palmaccio Antonietta, Purificato Luigia (DI)	Curricolare
Potenziamento Lingua Inglese	Scuole Primaria, Secondaria 1° grado	Tutti	Reginaldo Maria (EE)	Extracurricolare
Potenziamento Lingua Spagnola	Scuole Primaria, Secondaria 1° grado	Tutti	Ottaiano Maria (DI)	Extracurricolare
Potenziamento Lingua Francese	Scuole Primaria, Secondaria 1° grado	Tutti	Martino Angelina (DI)	Extracurricolare
Centenario Grande Guerra	Classi quinte Primaria - Scuola Secondaria 1° grado	Tutti	Docenti interni	Curricolare
Legalità	Scuola Secondaria 1° grado	Tutti	Palmaccio Antonietta (DI)	Curricolare
Latino	Scuola Secondaria 1° grado	Classi 2 [^] e 3 [^]	Di Luglio Rita (DI)	Extracurricolare
Sport - Pallavolo	Scuola Secondaria 1° grado	Tutti	De Crescenzo Cristina (DI)	Extracurricolare
Pittura	Scuola Secondaria 1° grado	Tutti	Purificato Luigia (DI)	Extracurricolare
Chitarra	Scuola Secondaria 1° grado	Tutti	M° Cognigni Tommaso (EE)	Extracurricolare

***I Progetti indicati sono relativi all'anno scolastico 2018/2019**

**La Scuola aderirà anche ad
altre iniziative progettuali
coerenti con il PTOF**

PROGETTI PON/ – FONDO
EUROPEO DI SVILUPPO
REGIONALE (FESR)

ALLA RICERCA DEI TESORI
PONTINI

IN ESTATE SI INSEGNANO LE
STEM (PROGETTO MONITOR)

ERASMUS + // E TWINNING

FRUTTA NELLE SCUOLE

PIANO TRIENNALE DELLE ARTI

LIBERALALEGALITÀ – Questura di
Latina

CITTADINI DI DOMANI –
TAR LAZIO

IL MAGGIO DEI LIBRI

ALMA DIPLOMA
(Università degli Studi di Bologna)

VERSO UNA SCUOLA AMICA

RETE NAZIONALE SCUOLE
ASSOCIATE U.N.E.S.C.O.

PROGETTI IN RETE DI SCOPO E DI AMBITO

**Progetti, Bandi e Concorsi proposti in corso d'anno scolastico
(Comune di Formia, Provinciali, Regionali e Nazionali, del MIUR,
USR Lazio e ATP Latina, Enti di Formazione, Associazioni culturali)**

*I Progetti indicati sono relativi all'anno scolastico 2018/2019

I nostri PON 2014/2020

Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\9035 del 13 luglio 2015, finalizzato alla realizzazione, all'ampliamento o all'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN; Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico - 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 4.2 Migliorare e sviluppare forme e contenuti dell'informazione e pubblicizzazione del programma, degli interventi e dei suoi risultati

Avviso pubblico da parte delle Istituzioni scolastiche ed educative statali di Atelier creativi e per le competenze chiave nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Prot. n. 4427 del 02/05/2017 “Patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”.

Avviso Pubblico Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15 Ottobre 2015, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola-Competenze e ambienti per l'apprendimento”, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C (2014) n. 9952 del 17/12/2014. – Asse II Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo per lo Sviluppo Regionale (FESR)- Obiettivo Specifico- 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Fondo Sociale Europeo. Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi”. Avviso prot. AOODGEFID/6076 del 04/04/2016. Formazione personale scolastico

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.)

Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.5 – Sotto Azione 10.2.5 A



Reti di scuole e convenzioni con Associazioni ed Enti

La scuola promuove e aderisce ad Accordi di rete e stipula Convenzioni con altre Istituzioni Scolastiche, Associazioni ed Enti per il raggiungimento di finalità predeterminate.

Sono confermate:

- ➔ Le Convenzioni con le Università degli Studi di Roma Tre, Cassino e Suor Orsola Benincasa per il tirocinio di studenti laureandi;
- ➔ L'Accordo di programma con l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale per la formazione dei docenti;
- ➔ il Protocollo d'Intesa con il Laboratorio di Tecnologie della Conoscenza e dell'Educazione – referente prof. A. Cartelli dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- ➔ L'Accordo con l'Università degli Studi di Roma Tre per la ricerca su temi della Letteratura per l'infanzia;
- ➔ L'Accordo interistituzionale con gli Istituti che aderiscono all'Osservatorio della lettura nella provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- ➔ L'Accordo di rete per il Piano LOGOS Didattica della Comunicazione Didattica nella provincia di Latina, di cui l'Istituto Comprensivo è Scuola polo;
- ➔ il Protocollo d'intesa con i Servizi Sociali del Comune di Formia;
- ➔ Protocolli d'Intesa con Associazioni del territorio;
- ➔ Rete di scopo con altre Scuole per la formazione;
- ➔ Rete di scopo con altre Scuole su Bilancio Sociale.

Rapporti con il territorio

Nell'ottica di un sistema formativo integrato, in collaborazione con il Comune di Formia, la Parrocchia, Enti, agenzie territoriali, associazioni culturali, la scuola continuerà ad aderire a progetti che arricchiscono l'offerta formativa rispondendo alle reali esigenze del territorio e utilizzando le seguenti opportunità:

- ➔ partecipazione a spettacoli teatrali programmati per le scuole in orario scolastico ed extrascolastico;
- ➔ visite guidate presso strutture, centri culturali e ambienti naturali del territorio;
- ➔ partecipazione ad eventi importanti.

Saranno privilegiate le iniziative in raccordo con l'Ente Locale compatibilmente con gli obiettivi e i contenuti di istruzione e formazione propri della scuola.

Aggiornamento e Formazione dei docenti e del personale ATA

- ➔ Sostenere la cultura dell'innovazione nei progetti di ricerca e di sperimentazione che la scuola mette in atto.
- ➔ Promuovere l'arricchimento professionale permanente, nel contesto dell'autonomia e in rapporto allo sviluppo dei contenuti dell'insegnamento, ai metodi e all'organizzazione dell'insegnamento, all'integrazione delle tecnologie nella didattica.
- ➔ Fornire strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e l'innovazione educativo-didattica e organizzativa e per l'acquisizione di competenze necessarie all'intero personale scolastico, nell'ambito delle specifiche professionalità.

Le proposte sono rivolte a tutti i docenti compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, nelle forme dell'aggiornamento in presenza e a distanza e dell'autoaggiornamento, anche con la partecipazione a convegni e seminari compatibilmente con le esigenze di servizio.

Particolare sviluppo verrà dato all'aggiornamento in piattaforma e-learning, che nei trascorsi due anni ha consentito di effettuare corsi a distanza organizzati dall'ATP e in rete con altre scuole, dando prestigio all'Istituto Comprensivo.

Compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, le diverse iniziative possono essere di volta in volta pubblicizzate anche nelle altre scuole del territorio, con particolare attenzione a quelle del nostro distretto scolastico e in rete con noi.

Il Piano di Formazione deliberato è allegato al PTOF e redatto con riferimento al Piano di Formazione Ambito LT24.

Si propone ad integrazione delle proposte deliberate nel Piano di Formazione triennale 2016/2019: Didattica di Italiano e Storia.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO
«VITRUVIO POLLIONE» è
ISTITUTO CAPOFILA:
AMBITO LT 24
AMBITO FORMAZIONE LT 24



L' Ambito Territoriale LT 24, raccoglie n. 20 Istituti:

- I. C. "VITRUVIO POLLIONE" - FORMIA
- I. C. "CARDUCCI" - GAETA
- I.C. "ALIGHIERI " - FORMIA – VENTOTENE
- I.C. "PRINCIPE AMEDEO" - GAETA
- I.C. "FUSCO" – CASTELFORTE
- I.C. "ITRI" – ITRI
- I.C. "MINTURNO 1" – MINTURNO
- I.C. "MARCO EMILIO SCAURO" - MINTURNO
- I.C. "P. MATTEJ" - FORMIA
- I.C. "ROSSI" - SS. COSMA E DAMIANO
- IPSEA "CELLETTI" - FORMIA
- IIS "FERMI– FILANGIERI" - FORMIA
- LICEO "CICERONE – POLLIONE" - FORMIA
- IIS "FERMI" - GAETA
- LICEO SCIENTIFICO "ALBERTI" - MINTURNO
- IST. PROFESSIONALE AGRO-AMBIENTALE - ITRI
- ITC "BRUNO TALLINI" - CASTELFORTE
- CPIA (ex 12) - FORMIA
- MATER DIVINAE GRATIAE - FORMIA
- S. MARIA MADDALENA POSTEL - GAETA

La rete ha sede legale presso la scuola capofila I.C. "Vitruvio Pollione" di Formia.



<http://www.icpollione.it/web/formazione-docenti-ambito-24>

<http://www.icpollione.it/web/formazione-ata-ambito-24>

<http://fad.icpollione.it>

Allegati al PTOF

- ✓ Atto di indirizzo PTOF 2016/2019 del Dirigente Scolastico
- ✓ RAV
- ✓ Piano di Miglioramento
- ✓ Carta dei Servizi
- ✓ Regolamento di Istituto
- ✓ Regolamento Incarichi esperti esterni (Allegato n. 1 al Regolamento di Istituto)
- ✓ Regolamento per l'acquisizione in economia di lavori, servizi e forniture (Allegato n. 2 al Regolamento di Istituto)
- ✓ Patto di corresponsabilità Scuola Primaria
- ✓ Patto di Corresponsabilità Scuola Secondaria di 1° grado
- ✓ Piano di Formazione Docenti 2016/2019
- ✓ Regolamento di disciplina alunni Scuola Primaria
- ✓ Regolamento di disciplina alunni Scuola Secondaria
- ✓ Regolamento Sicurezza alunni
- ✓ Regolamento Laboratori di informatica
- ✓ Regolamento viaggi/visite di istruzione
- ✓ Regolamento Organo di garanzia
- ✓ PTTI
- ✓ PAI
- ✓ Progetto di istruzione domiciliare
- ✓ Regolamento Valutazione e Autovalutazione
- ✓ Il Curricolo continuo d'Istituto
- ✓ Regolamento prevenzione bullismo e cyberbullismo

Le Scuole dell' Infanzia e Primaria dell'Istituto Comprensivo «Vitruvio Pollione»

MARANOLA	
L. Milani	L. Milani
Infanzia	Primaria



DE AMICIS - RIONEMOLA	
RioneMola	De Amicis
Infanzia	Primaria



PENITRO	
Arcobaleno	G. Bosco
Infanzia	Primaria



CASTELLONORATO Il Piccolo Principe	
Infanzia	



CASTAGNETO	
La Mimosa	G. Pascoli
Infanzia	Primaria



TRIVIO	
C. Collodi	
Infanzia	Primaria



La Scuola Secondaria di 1° grado dell'Istituto Comprensivo «Vitruvio Pollione»

La Scuola Secondaria di 1° grado "Vitruvio Pollione" è la Sede centrale dell'Istituto in cui sono ubicati anche l'ufficio del Dirigente scolastico, quello del DSGA e la Segreteria.

La sezione di Penitro è ubicata presso L'Istituto Tallini.



Risorse strutturali

Le strutture comprendono:

1 sala professori; 26 aule; 1 aula magna; 1 palestra esterna polivalente; 1 locale adibito a palestra interna; 1 sala video; 1 biblioteca; laboratori: di informatica, di ceramica, musicale, artistico, scientifico; ufficio del Dirigente; ufficio dei collaboratori; uffici di segreteria; ufficio del Direttore dei servizi generali ed amministrativi; archivio.

Risorse materiali

La Scuola è dotata di vari sussidi audiovisivi e multimediali: televisore, stereo, 25 postazioni informatiche, LIM.

