

Scheda Descrittiva Del Progetto
CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ
Adesione Rete UNESCO
A.S. 2016/2017

Titolo: Convivenza Civile e Legalità.																																																																									
Campi/Discipline coinvolti: Umanistico-storico-letterario																																																																									
Classe/I Coinvolte: tutte																																																																									
Referente/i: prof.ssa Di Luglio – prof.ssa Ottaiano																																																																									
Pianificazione del progetto	1-Missione del progetto: Il Progetto ha come finalità lo sviluppo del senso di responsabilità del singolo, finalizzato all'acquisizione di un maggior senso civico; 2 – Work breakdown structure: . Nell'ambito del Progetto è previsto in itinere lo sviluppo dei contenuti dei Progetti proposti per l'adesione alla Rete UNESCO e Verso una Scuola Amica del MIUR.																																																																								
Programmazione del progetto	1-Attribuzione di responsabilità : docenti interessati 2- Realizzazione del diagramma di Gantt:																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>N o v . 1 6</th> <th>D i c . 1 6</th> <th>G e n . 1 7</th> <th>F e b . 1 7</th> <th>M a r z . 1 7</th> <th>A p r i l e . 1 7</th> <th>M a g . 1 7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td>x</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>x</td> </tr> </tbody> </table>		N o v . 1 6	D i c . 1 6	G e n . 1 7	F e b . 1 7	M a r z . 1 7	A p r i l e . 1 7	M a g . 1 7		x									x	x	x	x	x				x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x				x	x	x	x	x				x					x			x					x								x
	N o v . 1 6	D i c . 1 6	G e n . 1 7	F e b . 1 7	M a r z . 1 7	A p r i l e . 1 7	M a g . 1 7																																																																		
	x																																																																								
		x	x	x	x	x																																																																			
		x	x	x	x	x																																																																			
	x	x	x	x	x	x																																																																			
		x	x	x	x	x																																																																			
		x					x																																																																		
		x					x																																																																		
							x																																																																		
Descrizione Del Progetto: sviluppare la capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle norme; sviluppare il rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti degli altri; sviluppare il senso civico; consapevolezza della Scuola come Istituzione attraverso cui lo Stato riconosce l'alunno come cittadino; consapevolezza che lo Stato garantisce la convivenza fondata sui valori della giustizia, del rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno. Gli alunni saranno guidati anche nello sviluppo della cittadinanza attiva digitale nell'uso educativo dei media e delle tecnologie, contro i rischi dell'uso dannoso della rete e del cyber bullismo.																																																																									
Tipologia	Curriculare/Extracurricolare																																																																								
Periodo/Durata	a.s. 2016/2017																																																																								
Obiettivi	Favorire lo sviluppo relazionale. Valorizzare le proprie e altrui competenze, per assumere atteggiamenti e decisioni consapevoli. Riconoscere l'idoneità delle idee altrui, anche se non condivise. Sensibilizzare alle norme di comportamento corretto per una migliore utilizzazione dello spazio stradale.																																																																								
Strategie e metodi	Lezione frontale - Lavori di gruppo - Problem solving - Collaborative/Cooperative Learning - Simulazione - Peer education - Role playing - Classi aperte – Brainstorming - Scoperta guidata - Ricerca personale Assemblee di classe - Elezione rappresentanti studenti Incontri con esperti. Esercitazioni e simulazioni negli ambienti esterni delle varie scuole.																																																																								

Risorse	Interne ed esterne. Sono previste collaborazioni con esperti, la Polizia Municipale del Comune di Formia, l'Associazione L'Approdo.
Materiali	Libri, colori, fogli colorati. PC, stampante. Videoregistratore e registratore. Lim.
Linguaggio Mediale	Visivo digitale
	Audio digitale
	Linguaggi espressivo-artistici
Risultati attesi	Riconoscere l'importanza delle regole e comprendere come esse siano elemento ineliminabile della nostra vita.
Verifiche e Valutazione	<p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curriculari potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Prodotto finale	Produzione di testi cartacei e multimediali. Mostre. Manifestazioni.