

Scheda Descrittiva Del Progetto
CONVIVENZA CIVILE E LEGALITÀ

Titolo: Convivenza Civile e Legalità.	
Campi/Disciplin e coinvolti: Umanistico-storico-letterario	
Classe/I Coinvolte: tutte	
Referente: ins. Pica	
Pianificazione del progetto	1-Missione del progetto: Il Progetto ha come finalità lo sviluppo del senso di responsabilità del singolo, finalizzato all'acquisizione di un maggior senso civico;
	2 – Work breakdown structure: . Nell'ambito del Progetto è previsto in itinere lo sviluppo dei contenuti dei Progetti proposti per l'adesione alla Rete UNESCO e Verso una Scuola Amica del MIUR.
Descrizione Del Progetto: sviluppare la capacità di comprendere, condividere e mettere in atto comportamenti corretti e rispettosi delle norme; sviluppare il rispetto per la vita propria e altrui, correlando i propri doveri ai diritti degli altri; sviluppare il senso civico; consapevolezza della Scuola come Istituzione attraverso cui lo Stato riconosce l'alunno come cittadino; consapevolezza che lo Stato garantisce la convivenza fondata sui valori della giustizia, del rispetto dei diritti e dei doveri di ciascuno. Gli alunni saranno guidati anche nello sviluppo della cittadinanza attiva digitale nell'uso educativo dei media e delle tecnologie, contro i rischi dell'uso dannoso della rete e del cyberbullismo.	
Tipologia	Curriculare/Extracurricolare
Periodo/Durata	Intero anno scolastico
Obiettivi	Conoscere la Costituzione e i suoi principi essenziali: diritti e doveri. Favorire lo sviluppo relazionale. Valorizzare le proprie e altrui competenze, per assumere atteggiamenti e decisioni consapevoli. Riconoscere l'idoneità delle idee altrui, anche se non condivise. Sensibilizzare alle norme di comportamento corretto in tutte le dimensioni di vita.
Strategie e metodi	Lezione frontale - Lavori di gruppo - Problem solving - Collaborative/Cooperative Learning - Simulazione - Peer education - Role playing - Classi aperte – Brainstorming - Scoperta guidata - Ricerca personale Assemblee di classe - Elezione rappresentanti studenti Incontri con esperti. Esercitazioni e simulazioni negli ambienti esterni delle varie scuole.

Risorse	Interne ed esterne. Sono previste collaborazioni con esperti, Associazioni del territorio, Forze dell'Ordine
Materiali	Libri, colori, fogli colorati. PC, stampante. Videoregistratore e registratore. Lim.
Linguaggio Mediale	Visivo digitale
	Audio digitale
	Linguaggi espressivo-artistici
Risultati attesi	Riconoscere l'importanza delle regole e comprendere come esse siano elemento ineliminabile della nostra vita.
Verifiche e Valutazione	<p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Prodotto finale	Produzione di testi cartacei e multimediali. Mostre. Manifestazioni.