

Scheda Descrittiva Del Progetto

INFORMATICA

A.S. 2016/2017

Scuola	Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X

Titolo: Corso Informatica.	
Campi/Discipline coinvolti: Tecnologia - matematica	
Classe/I Coinvolte: Scuola Primaria (classi quinte) - Scuola Secondaria 1° Grado	
Referente/i : prof.ssa Zanotto	
Pianificazione del progetto	<p>1-Missione del progetto: Acquisizione delle competenze digitali.</p> <p>2- Obiettivi del progetto: Alfabetizzazione informatica di base. Creare, elaborare ed usare testi e immagini. Acquisire il concetto di ipertesto e utilizzare un ipertesto. Saper progettare una semplice mappa di navigazione, creare link e navigare all'interno delle pagine. Saper usare Word per la produzione di documenti in formato HTML. Saper utilizzare una casella di posta elettronica. Saper navigare in Internet.</p> <p>3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.</p> <p>4 – Risorse necessarie: PC – LIM.</p>
Programmazione del progetto	1-Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): prof.ssa Zanotto.
Descrizione Del Progetto: La finalità del Progetto è l'acquisizione delle competenze digitali. Con esso si vogliono motivare ed incentivare gli studenti all'approfondimento delle conoscenze e allo sviluppo delle abilità e delle competenze digitali.	
Tipologia	Extracurricolare
Periodo/Durata	Dicembre 2016 – Maggio 2017
Risorse	Interne: prof.ssa Zanotto
Materiali	Computer. Stampante. Programmi per le esercitazioni.
Strategie e metodi	Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato. Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring.
Verifica e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia. La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curricolari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.
Prodotto finale	Produzioni multimediali