

**Scheda Descrittiva Del Progetto**  
**LETTURA E LETTERATURA PER L'INFANZIA**

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° Grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Lettura e letteratura per l'infanzia			
Campi/Disciplin e coinvolti: Linguistico-espressivo-tecnologico			
Classe/I Coinvolte: Tutti			
Scuole della Rete provinciale "Osservatorio della lettura"			
Referente/i : Docenti di Italiano			
Pianificazione del progetto	1-Missione del progetto: Promuovere la lettura e le risorse e i servizi delle biblioteche scolastiche, presso l'intera comunità scolastica e nel territorio. Coinvolgere i genitori e alunni anche con la creazione di spazi di ascolto e lettura. Allestire uno scaffale interculturale. Allestire la biblioteca scolastica multimediale.		
	2- Obiettivi del progetto : Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura. Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro. Fornire all' alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro. Educare all'ascolto. Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona. Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura.		
	3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.		
	4-Risorse necessarie. Libri.		
Programmazione del progetto	1-Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): docenti di italiano.		
	2-Effettuazione della programmazione reticolare del progetto ( <i>network planning</i> ): il progetto prevede azioni e interazioni tra docente e alunni e tra gli alunni stessi.		
	3-Realizzazione del diagramma di Gantt:		
	Ricerca	Nov./Dic./Gen./Feb.	Mar./Apr./Mag.
	Lavoro di gruppo		
	Laboratorio		
Descrizione Del Progetto: Il Progetto si propone di offrire la possibilità agli alunni di sviluppare la motivazione a leggere con attività volte a sollecitare la curiosità e a promuovere, consolidare e sviluppare la passione per la lettura. Il Progetto intende dare impulso diverso anche alle biblioteche scolastiche, come centri di documentazione, laboratori di lettura, centri di apprendimento, centri di aggregazione e di raccordo con Istituzioni, Enti e Associazioni del territorio. È prevista la partecipazione alle iniziative del MIUR nell'ambito del progetto "Libriamoci".			
Tipologia	Curriculare – Extracurricolare		
Periodo/Durata	a.s. 2016-2017		
Risorse	Interne: docenti Esterne: Scrittori di libri per ragazzi; esperti; pedagogisti.		
Materiali	Libri di fiabe, favole e racconti. Albi e libri illustrati Fogli, matite colorate, per illustrazioni varie. Computer. Macchina fotografica.		
Strategie e metodi	Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato alle discipline curricolari nelle quali potranno diventare motivo di stimolo e di ricerca, secondo l'approccio costruzionista. Saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring. Saranno rielaborate le esperienze vissute attraverso: lettura di fiabe, racconti, libri per ragazzi;		

	drammatizzazioni/giochi di ruolo; conversazioni e dialoghi incentrati sulle soluzioni; produzione di elaborati e illustrazioni; animazione in classe e in biblioteca, incontri con gli Autori.
Verifica e Valutazione	<p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Prodotto finale	Testi in formato cartaceo e multimediale