

**Scheda Descrittiva Del Progetto**  
**PSICOMOTRICITÀ**

Scuola	Infanzia/Primaria	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: <b>Psicomotricità</b>	
Campi/Discipline coinvolti: tutti	
Classe/I Coinvolte: Infanzia / primaria	
Referente/i: Paone Carmela	
Pianificazione del progetto	<p>1-Missione del progetto: il progetto offre l'opportunità di praticare attività motoria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età lo sviluppo.</p> <p>2- Obiettivi del progetto: favorire una positiva immagine di sé, fornire uno stimolo alla socializzazione , alla collaborazione, alla partecipazione con i pari; Sviluppare l'educazione motoria con il gioco e l'attività fisico-sportiva, promuovere un corretto stile di vita, attivo e dinamico; sviluppare e consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base; sviluppare e consolidare le capacità coordinative e organico-muscolari.</p> <p>3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.</p>
Programmazione del progetto	Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): Prof.ssa Forte
Descrizione del Progetto: il progetto nasce con l'intento di attivare dei processi educativo-didattici che consentono a ciascuno di valorizzare le proprie potenzialità, avendo cura di costruire una relazione interpersonale positiva.	
Tipologia	Extracurricolare
Periodo/Durata	a.s. 2016/2017
Tempi	Un incontro pomeridiano a settimana e un'ora al mese a.m.
Risorse	Interne: docenti Prof.ssa Forte Francesca.
Verifiche e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.