

Scheda Descrittiva Del Progetto
SPORTIVAMENTE

Scuola	Infanzia/Primaria/Secondaria 1° grado	
Linguaggio Mediale	Visivo digitale	X
	Audio digitale	X
	Linguaggi espressivo-artistici	X

Titolo: Sportivamente																																																																																									
Campi/Discipline coinvolti: tutti																																																																																									
Classe/I Coinvolte: Infanzia /Primaria/Secondaria 1àGrado																																																																																									
Referente/i: Paone Carmela																																																																																									
Pianificazione del progetto	<p>1-Missione del progetto: il progetto offre l'opportunità di praticare attività motoria, secondo itinerari graduali e processi d'apprendimento organici e commisurati all'età e allo sviluppo. Il progetto raccoglie tutti i percorsi progettuali specifici svolti anche insieme ad Enti/Associazioni sportive ed esperti esterni e nell'ambito del progetto Sport di classe cui l'Istituto ha aderito per il terzo anno consecutivo.</p> <p>2- Obiettivi del progetto: favorire una positiva immagine di sé, fornire uno stimolo alla socializzazione , alla collaborazione, alla partecipazione con i pari; sviluppare l'educazione motoria con il gioco e l'attività fisico-sportiva, promuovere un corretto stile di vita, attivo e dinamico; sviluppare e consolidare lo schema corporeo e gli schemi motori di base; sviluppare e consolidare le capacità coordinative e organico-muscolari.</p> <p>3 – Work breakdown structure: analisi di partenza; individuazione delle fasi con le rispettive azioni di monitoraggio periodico.</p>																																																																																								
Programmazione del progetto	<p>1-Attribuzione di responsabilità (matrice compiti responsabilità): docenti di Educazione Fisica ed esperti esterni.</p> <p>2-Realizzazione del diagramma di Gantt</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Dic. 16</th> <th>Gen. 17</th> <th>Feb. 17</th> <th>Mar. 17</th> <th>Apr. 17</th> <th>Mag.17</th> <th>Giu.17</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ideazione</td> <td align="center">x</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro individuale</td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Lavoro di gruppo</td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Laboratori psicomotricità</td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Social dance</td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Pallavolo</td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Vela</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Manifestazioni nei plessi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">X</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Manifestazione al CONI</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">X</td> </tr> <tr> <td>Valutazione</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">X</td> </tr> </tbody> </table>		Dic. 16	Gen. 17	Feb. 17	Mar. 17	Apr. 17	Mag.17	Giu.17	Ideazione	x							Lavoro individuale		X	X	X	X	X		Lavoro di gruppo		X	X	X	X	X		Laboratori psicomotricità		X	X	X	X	X	X	Social dance		X	X	X	X	X	X	Pallavolo		X	X	X	X	X	X	Vela					X	X	X	Manifestazioni nei plessi						X		Manifestazione al CONI							X	Valutazione							X
	Dic. 16	Gen. 17	Feb. 17	Mar. 17	Apr. 17	Mag.17	Giu.17																																																																																		
Ideazione	x																																																																																								
Lavoro individuale		X	X	X	X	X																																																																																			
Lavoro di gruppo		X	X	X	X	X																																																																																			
Laboratori psicomotricità		X	X	X	X	X	X																																																																																		
Social dance		X	X	X	X	X	X																																																																																		
Pallavolo		X	X	X	X	X	X																																																																																		
Vela					X	X	X																																																																																		
Manifestazioni nei plessi						X																																																																																			
Manifestazione al CONI							X																																																																																		
Valutazione							X																																																																																		
Descrizione del Progetto: il progetto nasce con l'intento di attivare dei processi educativo-didattici che consentono a ciascuno di valorizzare le proprie potenzialità fisiche, motorie, sociali, avendo cura di costruire una relazione interpersonale positiva.																																																																																									
Tipologia	Extracurricolare																																																																																								
Periodo/Durata	a.s. 2016/2017																																																																																								
Tempi	Un incontro settimanale di 1 ora per tipologia di attività																																																																																								
Risorse	Interne: docenti Educazione Fisica ed esperti esterni.																																																																																								
Verifiche e Valutazione	Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi. Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.																																																																																								