MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it

RELAZIONE A CONSUNTIVO
A.S. 2015/2016

La presente Relazione è redatta in ottemperanza alle norme vigenti.
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è costituito da n. 6 Scuole dell'Infanzia, n. 5 Scuole Primarie la Scuola Secondaria di 1° grado che accoglie 6 corsi completi di cui 1 allocato in una sede distaccata dalla sede centrale. È questa specificità che rende complesso e al contempo ricco il nostro Istituto offrendo l'opportunità di operare in contesti distanti e diversificati, ma che sanno affrontare, nell'ottica della condivisione, della collegialità e dell'unicità della vision e della mission dell'Istituto, ogni eventuale problematicità emergente; ciò consente l'interscambio delle esperienze nell'educazione e formazione dei minori e nello sviluppo delle progettualità espresse nel PTOF, nel costante raccordo con le famiglie, all'interno della vasta comunità territoriale che si estende dal centro di Formia fino alla periferia di Penitro a oltre 10 km. dalla sede centrale.
Nel corrente anno scolastico 2015/2016 l'Istituto è collocato in 1^ fascia.
Gli interventi educativi hanno mirato a creare un ambiente favorevole alle integrazioni sia interne che esterne al gruppo-classe, al fine di consolidare l'appartenenza e l'identità comune tra le varie componenti umane, sociali e territoriali che operano all'interno dell' Istituto.
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia è collocato in un contesto socio-culturale mediamente di buon livello. La realtà territoriale si caratterizza soprattutto per le attività terziarie, commerciali e pesca.
La popolazione scolastica relativa alle iscrizioni per l'a.s. 2015/2016 risulta di: n. 471 alunni iscritti nella Scuola dell'Infanzia, n. 662 alunni iscritti nella Scuola Primaria, n. 440 alunni iscritti nella Scuola Secondaria 1° grado, per un totale di n. 1573 alunni.
Gli studenti non ammessi alla classe successiva sono n. 2 frequentanti la Scuola Primaria e n. 3 frequentanti la Scuola secondaria di 1° grado. La non ammissione nella Scuola Primaria è collegata alla necessità, condivisa con la famiglia, di offrire una importante opportunità di recupero all'alunno interessato con possibilità di sviluppo cognitivo. Le non ammissioni nella Scuola Secondaria di 1° grado sono collegate o alla necessità di recupero e potenziamento in caso di capacità limitate, ma comunque con possibilità di sviluppo cognitivo, o a comportamenti esageratamente inadeguati e non rispettosi del regolamento di disciplina. In tutti i casi sono stati costanti i rapporti con le famiglie, rafforzati gli interventi e le strategie mirate per il possibile raggiungimento dell' esito positivo che però non si è avuto. Il numero degli alunni non promossi è uguale rispetto agli anni precedenti; il tasso di ripetenti frequentanti è dello 0,3 %. Gli alunni che si sono ritirati, pluriripetenti, nel corso dell'anno scolastico, sono stati n. 5.
Gli incontri con i genitori della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado hanno osservato una cadenza periodica, offrendo la massima disponibilità ad incontri ogni qualvolta se ne fosse ravvisata la necessità oltre il calendario previsto. Periodicamente sono stati realizzati i Consigli di Classe nella Scuola Secondaria di 1° grado con la partecipazione dei genitori. I calendari degli incontri sono pubblicati sul sito della Scuola www.icpollione.it
Fondamentale è stato l'impegno assolto dal Consiglio d'Istituto nella progettazione, nella mediazione e nel consolidamento della coesione e della collaborazione. Il Consiglio, rappresentato nella componente genitore da un rappresentante per ogni rione dell'Istituto, che così è rappresentato anche nella sua territorialità complessa, ha operato in piena armonia, in un clima di massima intesa, privilegiando la cooperazione nella corresponsabilità e supportando straordinariamente la Dirigenza e l'intero personale scolastico dell'Istituto.
Gli alunni disabili frequentanti sono stati: n. 10 nella Scuola dell'Infanzia; n. 20 nella Scuola Primaria; n. 21 nella Scuola Secondaria di 1° grado.
Per l'integrazione degli alunni diversamente abili è stato convocato il GLHI nel mese di Settembre; sono stati effettuati complessivamente n. 67 GLHO, come di seguito specificato:

Settembre 2015	Novembre 2015	Dicembre 2015	Gennaio 2016	Febbraio 2016	Marzo 2016	Aprile 2016	Maggio 2016	Giugno 2016
4	33	2	5	6	7	2	5	3

Non si sono registrati contenziosi all'interno della scuola; non sono stati attivati procedimenti disciplinari.
Non ci cono stati reclami avverso le graduatorie d'Istituto e il conferimento delle supplenze annuali o temporanee. La Contrattazione di Istituto è stata sottoscritta in pieno accordo con tutte le Parti in data 13/10/2015 per la Parte Regolamentativa e la provvisoria distribuzione della Parte Finanziaria e il 24/11/2015 per la rimodulazione definitiva della Parte Finanziaria, a seguito di conclusiva assegnazione del FIS, sottoscritta sempre in pieno accordo con tutte le Parti.
Il numero delle assenze del personale docente ammonta a: 10,93 % per il personale Ata e 31,52 % per il personale docente.
L'offerta formativa, in continuità con la pianificazione e l'organizzazione degli anni precedenti, è stata pluralistica, per garantire agli allievi lo stare bene a scuola, lo sviluppo globale e armonico personale ed interpersonale, l'osservanza delle pari opportunità, lo sviluppo di valori di convivenza scolastica e civica. In riferimento agli aspetti della relazionalità nella comunità scolastica, sono stati rispettati i principi della partecipazione, della cooperazione e della condivisione a livello di proposte e progettualità da porre in campo ed è stata curata nel modo migliore la comunicazione con i genitori, consolidando l'impegno della scuola mirato ad incidere in modo specifico su questo fattore per il raggiungimento di un clima di totale e serena interazione.
L'Istituto ha redatto e pubblicato regolarmente il RAV ed è in via di definizione il Piano di Miglioramento, in rapporto agli esiti dell'autovalutazione di Istituto. Ha approvato regolarmente il PTOF, con l'unanimità degli Organi Collegiali e la seguente pubblicizzazione; ha costituito ed insediato il Comitato di Valutazione individuando i criteri di cui alla L. 107/15, nella massima condivisione delle componenti in data 06/06/2016.
L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia ha interagito con le famiglie, con il Comune di Formia, con le Associazioni culturali del territorio, con l'Ambito Territoriale di Latina, con referenti dell'USR per il Lazio e del MIUR, con l'Università degli Studi di Cassino del Lazio Meridionale e l'Università degli Studi di Roma Tre, con il Consorzio Interuniversitario Fortune – Centro Universitario dei Servizi Educativi di Roma, con i Servizi Sociali del territorio, i Vigili del Fuoco di Gaeta e le Forze dell'Ordine per gli aspetti della prevenzione e della sicurezza, la ASL e la Cooperativa per l'assistenza agli alunni diversamente abili, con esperti pedagogisti e psicologi, con la Parrocchia, con l'Associazione "La valle incantata" per la gestione delle Sezioni Primavera, con l'Associazione Libera per il progetto "A scuola di legalità", con l'Associazione Choralia per il potenziamento dell'educazione musicale; con l'Università La Sapienza di Roma Corso di Laurea in Igiene Dentale per Attività di Prevenzione Odontoiatrica Scolastica.
Tutte le attività svolte con soggetti esterni hanno fatto registrare ricadute positive anche relativamente al numero delle iscrizioni registrate nel corrente anno scolastico, pur a fronte di un costante decremento demografico registrato nella città.
Tutte le attività e progettualità sono documentate nel sito dell'Istituto.
L'obiettivo prioritario è stato quello di rendere il PTOF caratteristico nel territorio e rispondente il più possibile ai bisogni dell'utenza, attivando sinergie con le scelte educative della famiglia, sostenendo la promozione del successo scolastico per tutti, prevenendo la dispersione scolastica, migliorando la qualità dei servizi, potenziando i punti di criticità e creando il nesso tra piano della scuola, RAV e PdM. Il PTOF è i relativi allegati sono consultabili sul sito della Scuola, www.icpollione.it**.**
Le risorse finanziarie utilizzate dall'Istituto sono state quelle statali e altre, seppur modeste, provenienti dall'Ente Locale e da contributi delle famiglie. Si sottolinea come, pur a fronte della notevole limitatezza dei fondi, la scuola sia riuscita a presentare e assicurare una offerta formativa il più possibile innovativa e arricchente.
Sono stati realizzati progetti in orario curricolare ed extracurricolare.
Essi hanno impegnato i docenti in attività aggiuntive pomeridiane e compensate con contributi delle famiglie. Ciò ha comportato l'impegno aggiuntivo dei docenti, l'utilizzo delle strutture scolastiche in orario pomeridiano per le attività effettuate in orario extracurricolare e, quindi, l'impiego funzionale dei collaboratori scolastici con il riconoscimento di un compenso, pure definito nella contrattazione decentrata.
Tutti i progetti e le articolazioni delle risorse dettagliate impegnate per le attività programmate e realizzate sono illustrate nelle Schede allegate nel Programma Annuale.
L'Istituto Comprensivo ha un proprio sito web: www.icpollione.it
L'Istituto Comprensivo ha aderito a progetti per i quali ha ottenuto finanziamenti:

a. Finanziamento terza annualità Progetto *"Misure di accompagnamento e certificazione delle competenze / procedura e scadenza per la presentazione di progetti, da parte di Istituzioni scolastiche o loro reti, per iniziative di formazione relative alla certificazione delle competenze – Nota prot. n. 495 del 20 ottobre 2015"*; il progetto è stato svolto in Rete con l'I.C. Minturno 1, l'Istituto Paritario "Mater Divinae Gratiae" di Formia, l'I.C. "Caetani" di Cisterna e l'I.C. "Volpi" di Cisterna. Nell'ambito del Progetto l'I.C. "V. Pollione" in qualità di Scuola Polo ha curato la realizzazione di una Guida didattica "Indicazioni in progress per il Curricolo Continuo" pubblicata dalla casa editrice EDISES.
b. *"Progetto per la definizione ed attuazione dei Piani di Miglioramento in esito al processo di Autovalutazione. Scadenza : 15 novembre 2015* (Nota USR Lazio Prot. n. 24714 del 08/10/ 2015); il progetto è stato svolto in Rete con: I.C. "L. Caetani"- Cisterna, I.C. "Volpi" – Cisterna, I.C. "Plinio il Vecchio" – Cisterna, I.C. "Leonardo da Vinci di Sonnino e Roccasecca dei Volsci, I.C. "S. Tommaso D'Aquino" di Priverno, I.C. Minturno 1 – Minturno, I.I.S. "E. Fermi" – Formia, I.I.S. "Fermi" – Gaeta, I.C. "S.T. Alfredo Aspri" – Fondi, I.C. "Don Milani" – Fondi, IPEOA "Celletti" – Formia. L'I.C. "V. Pollione è capofila della rete.
c. Avviso Pubblico rivolto alle istituzioni scolastiche statali per la realizzazione, l'ampliamento o l'adeguamento delle infrastrutture di rete LAN/WLAN – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. –Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FERS) – Obiettivo specifico - 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1.
d. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali, Prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015. Asse II Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave nota MIUR AOODGEFID/5891 del 30/03/2016.
e. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi". Avviso prot. AOODGEFID/2670 dell'8/2/2016 – Individuazione degli "Snodi formativi territoriali".

L'Istituto Comprensivo ha avuto la prosecuzione del Programma "Frutta nelle scuole"; ha aderito con n. 32 classi di Scuola Primaria al Progetto Nazionale "Sport di classe" – Educazione fisica nella scuola primaria; ha altresì aderito al Progetto "Verso Una Scuola Amica MIUR UNICEF" – a.s. 2015/2016 e alla Rete U.N.E.S.C.O. (Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura): Rete nazionale delle Scuole Associate a.s. 2015-2016

Gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado e i docenti dell'Istituto sono risultati vincitori dei seguenti premi territoriali e nazionali:

- Premio di Giornalino Scolastico "Carmine Scianguetta" organizzato dall'I.C. "Don Lorenzo Milani" di Manocalzati (AV), XVI Edizione – con il giornalino della Scuola *"Squol@buk.... sbagliando s'impara!"*
- XX Rassegna Nazionale di Poesia e Narrativa "Anna Malfaiera" – Città di Fabriano, organizzato dalla Società Dante Alighieri.
- Concorso nazionale di giornalismo scolastico "Penne Sconosciute" (Siena).
- Concorso indetto dal Comune di Formia "Come vorrei la mia Formia".
- Premio "Giuseppe Fargiorgio" per le Attività Espressive riservato alle Scuole Secondarie di 1° grado del Sud Pontino.
- Concorso nazionale "Olimpiadi della frutta" nell'ambito del Progetto "Frutta nelle Scuole".

In riferimento alla connotazione pedagogica e di letteratura per l'infanzia che ogni anno guida le attività dell'Istituto, il tema è stato "Da Alice a Calvino: ogni viaggio è scoperta e conoscenza, in se stessi, nell'ambiente nella memoria, nel futuro, nel sogno, nella fantasia", ispirato alle ricorrenze del 150° anniversario della pubblicazione di "Alice nel paese delle meraviglie" e del 30° anniversario della morte di Italo Calvino. Le attività relative al tema si sono concluse con il Convegno Nazionale finale, che si è tenuto il 3 Giugno 2016, come ogni anno al CONI di Formia, dal titolo *"E continuano a camminare…tenendosi per mano"*; al Convegno hanno partecipato illustri relatori: Lavinia Bianchi - Dottoranda di ricerca in ricerca

sociale ed educazione interculturale presso l'Università degli Studi di Roma Tre; Luca Ansini - Analista Transazionale Certificato – Counsellor Educativo; Cesare Fregola - Docente Università di L'Aquila e di Roma Tre - EATA (European Association for Transactional Analysis); Paolo Ciampi - Giornalista e scrittore; Adolfo Gente (Dirigente scolastico).

I corsi di aggiornamento per i docenti, in presenza con esperti e in piattaforma e-learning (http://fad.icpollione.it), hanno rappresentato un'importante occasione per stimolare e sostenere la formazione permanente. L'Istituto, in ottemperanza alle disposizione della L. 107/15, ha organizzato i seguenti incontri/seminari di formazione per docenti, aperti anche alle famiglie:

- "Valutare per orientare: le conoscenze, le abilità, le competenze, le padronanze" (11Febbraio 2016);
- "La certificazione delle competenze: da atto a processo. Dalla disciplina alla competenza (29 Febbraio 2016);
- "DSA in tour", organizzato in collaborazione con il Centro Clinico Spazio Incontro di Formia (19 Aprile 2016)
- "Leggimi perché me ne ricorderò" in collaborazione con Nati per leggere (n. 7 incontri nel mese di Aprile 2016 nelle singole scuole);
- "La centralità del ruolo della valutazione nel processo formativo. Spunti di riflessione (9 Maggio 2016);
- "Bulli e vittime dentro e fuori la rete", organizzato in collaborazione con il Centro Clinico Spazio Incontro di Formia (10 Maggio 2016).

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" di Formia ha stipulato Accordi di programma, Accordi di rete e Convenzioni con altre Scuole, con Enti di ricerca, con l'Ente Locale e con Associazioni del territorio, per le attività progettuali degli alunni, per l'aggiornamento dei docenti e per il tutoraggio degli studenti universitari:

- l'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale; Dipartimento di Scienze Umanistiche Laboratorio di Tecnologie delle Conoscenze e dell'Educazione dell'Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale;
- l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa;
- l'Università degli Studi di Roma Tre – Facoltà di Scienze della Formazione Primaria;
- UNINT – Università degli Studi Internazionali di Roma;
- Università degli Studi della Basilicata;
- UNICUSANO;
- Consorzio Universitario Fortune di Roma per il Progetto Childrenitalia.

Ha collaborato con Enti e Associazioni del territorio:

- Servizi Sociali del Comune di Formia;
- l'Associazione CHORALIA di Formia;
- Associazioni L'Approdo e UnitaliaOnlus A.NA.F.FF.PP.;
- Croce Rossa Italiana;
- Vigili del Fuoco di Gaeta;
- Gruppo Scout "Formia 1".

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è scuola polo di varie Reti:

1 - Rete Osservatorio lettura: l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: Istituto Comprensivo – ST Aspri – Fondi, Istituto Comprensivo "L. da Vinci" – Sonnino, Istituto Comprensivo "Volpi" – Cisterna, Istituto Comprensivo "Caetani" – Cisterna, Istituto Comprensivo "S. Tommaso" – Priverno, Istituto Comprensivo Roccagorga – Maenza, Istituto Comprensivo Minturno 1- Minturno.

2 -Rete Piano LOGOS Didattica della Comunicazione didattica: l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: Istituto Comprensivo "Don Milani" – Fondi, Istituto Comprensivo – Fondi 4, Istituto Comprensivo "Amante" – Fondi, Istituto Comprensivo "L. da Vinci" – Sonnino, Istituto Comprensivo "Volpi" – Cisterna, Istituto Comprensivo "L. Caetani" – Cisterna, Istituto Comprensivo "S. Tommaso" – Priverno, IIS Fermi di Formia.

3- Rete *e*Duco: : l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: Istituto Comprensivo "L. Caetani" – Cisterna, Istituto Comprensivo "Volpi" – Cisterna, Istituto Comprensivo – Minturno 1, Istituto Mater Divinae Gratiae.

4- Rete Piani di Miglioramento: l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: I.C. "L. Caetani"- Cisterna, I.C. "Volpi" – Cisterna, I.C. "Plinio il Vecchio" – Cisterna, I.C. "Leonardo da Vinci di Sonnino e Roccasecca dei Volsci, I.C. "S. Tommaso D'Aquino" di Priverno, I.C. Minturno 1 – Minturno, I.I.S. "E. Fermi" – Formia, I.I.S. "Fermi" – Gaeta, I.C. "S.T. Alfredo Aspri" – Fondi, I.C. "Don Milani" – Fondi, IPEOA "Celletti" – Formia.

5 - Rete INVALSI: l'I.C. Pollione è stato individuato capofila della rete con le seguenti Scuole: I.C. Esperia, I.C. "Alighieri"- Formia, I.C. "Milani" – Fondi, I.C. "A. Fiorini" – Borgo Hermada, I.C. "G. Rossi" – SS. Cosma e Damiano, I.C. "A. Volpi" – Cisterna, I.C. "A.Gramsci" – Aprilia, I.C. "Aldo Manuzio" – Latina, I.C. "P. Mattej" – Formia, I.C. "P. Amedeo" – Gaeta, I.C. "G. Carducci" – Gaeta, Istituto Omnicomprensivo – Castelforte, I.C. "Giovanni XXXIII" – Monte S. Biagio, Istituto Comprensivo – Itri, I. C. "A. Fiorini" – Terracina.

6 - Rete per la realizzazione del Progetto *"Promozione alla cittadinanza digitale"* (Decreto MIUR Prot. n. 1227 –16/11/2015 1135 del 30.10.2015): l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: I.C. "L. Caetani" di Cisterna, I.C. "Volpi" di Cisterna, I.C. "Plinio il Vecchio" di Cisterna, I.C. Minturno 1 di Minturno, I.C. "S.T. Alfredo Aspri" – Fondi.

7 - Rete per la realizzazione del Progetto *"Piano di azioni e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di cyber-bullismo"* (Decreto MIUR 1135 del 30.10.2015): l'I.C. Pollione è capofila della rete con le seguenti Scuole: I.C. "L. Caetani" di Cisterna, I.C. "Volpi" di Cisterna, I.C. "Plinio il Vecchio" di Cisterna, I.C. Minturno 1 di Minturno, I.C. "S.T. Alfredo Aspri" – Fondi.

8- Rete per la realizzazione del Progetto*"Piano nazionale per il potenziamento dell'educazione motoria e sportiva"* (Proposta progettuale MIUR Bando Prot. n. 980 del 30/09/2015): l'I.C. Pollione è capofila della rete con Scuole ed Enti: I.C. "L. Caetani" – Cisterna; I.I.S. "Fermi" – Formia; Università degli Studi di Cassino e del Lazio Meridionale – Facoltà di Scienze Motorie; CONI LAZIO – Scuola Regionale dello sport; A.S. Atletica Poligolfo Atletica Leggera - Formia; A.S. D. Gimnasya Sporting Club - Formia; A.S.D. Polisportiva "Virtus S. Giovanni" - Parrocchia S. Giovanni – Formia;"Lina Villa" Palestra Sportiva – Formia; Circolo nautico "VELA VIVA" Associazione Sportiva dilettantistica – Gaeta; Consorzio Parsifal – Latina; C. A. I. Sezioni di Esperia Parco Naturale dei Monti Aurunci.

9 – Rete per la realizzazione del Progetto "*Promozione del teatro in classe anno scolastico 20125/2016*". Proposta progettuale MIUR Bando Prot. n. 981 del 30/09/2015: l'I.C. Pollione è capofila della rete con le Scuole e I.C. "L. Caetani" – Cisterna; I.C. Minturno 1 – Minturno, I.I.S. "Fermi" – Formia e l'Associazione Culturale Collettivo Teatrale Bertolt Brecht di Formia.

Va specificato che non si è avuto ancora riscontro di finanziamento riguardo ai Progetti di cui ai punti 6), 7), 8) e 9), ma le Reti hanno ugualmente interagito in altre iniziative.

L'Istituto ha collaborato con l'I.I.S. "E. Fermi" nella Sezione Costruzioni, Ambiente e Territorio "B. Tallini" nel Progetto denominato "Insieme per il nostro territorio", in continuità verticale.

Ha realizzato i Progetti Delf Prim, Delf, Dele, Trinity e Cambridge per la certificazione delle competenze, per il potenziamento delle lingue straniere Lingua Francese, Spagnolo e Inglese, rispettivamente per gli alunni della scuola primaria e secondaria di 1° grado.

L'Istituto Comprensivo "V. Pollione" è stata individuata dall'USR per il Lazio come Scuola Polo nella Provincia di Latina all'interno del Piano di Formazione del personale docente neo assunto per l'a.s. 2015/2016 – Distretti 45-46-49 e per il Progetto in rete "Formazione docenti INVALSI".

Ha stipulato Accordi di programma per la realizzazione di progetti di cui si attende il finanziamento:

- Con Comune di Formia, Associazione Culturale Mola di Formia, Associazione Culturale Terra Aurunca di Formia, Museo Archeologico di Formia, I.I.S. "E. Fermi" di Formia, per la realizzazione del Progetto relativo all' Avviso pubblico per l'individuazione di proposte progettuali per la valorizzazione ed il recupero di ambienti scolastici e realizzazione di scuole accoglienti *#LAMIASCUOLACCOGLIENTE;*
- Con Associazione "L'Approdo" di Formia, Associazione Unitalia Onlus A.NA.F.FF.AA.PP., A.S. D. Gimnasya Sporting Club - Formia, per la partecipazione al Concorso di idee *#LAMIASCUOLASICURA;*

L'Istituto è stato sede di svolgimento della prova computerizzata del Concorso Docenti 2016 indetto dal MIUR, con l'impegno di 3 laboratori.

Particolare attenzione è stata riposta alla cura della sicurezza negli ambienti scolastici, interni ed esterni, nell'osservanza della normativa vigente, sollecitando opere di manutenzione e bonifica i tutti gli edifici scolastici. Sono stati, altresì, curati gli aggiornamenti, in conformità con la normativa vigente, del RLS, della Squadra Antincendio e della Squadra Primo Soccorso.

Hanno operato nell'Istituto anche nel corrente anno scolastico due Sezioni Primavera rispettivamente nei plessi di Scuola dell'Infanzia Rione Mola e Penitro; entrambe hanno riscontrato il favore delle famiglie e del territorio.

In sede di Collegio dei docenti e di Consiglio di Istituto sono confermati i seguenti indicatori di qualità:

- perseguimento dell'obiettivo formativo (sapere, saper essere, saper fare), grazie all'impegno e alla professionalità dei docenti variamente dimostrata;

- piena collaborazione delle famiglie nel rispetto dei ruoli e nella corresponsabilità;
- perseguimento della propositività nell'innovazione;
- validità delle scelte culturali e formative;
- buon livello di socializzazione, coinvolgimento e motivazione degli alunni;
- perseguimento dell'obiettivo dell'implementazione delle esperienze;
- azione di efficacia e qualità, secondo i principi della legalità e trasparenza degli Organi Collegiali.

La Scuola è sempre impegnata per migliorare le modalità di comunicazione con le famiglia e gli aspetti della partecipazione e dell'organizzazione delle relazioni, ritenendo prioritaria la stabilizzazione di un clima armonico nel confronto costruttivo all'interno della comunità scolastica. Sta curando altresì gli esiti registrati dai ragazzi iscritti alla scuola secondaria di 2° grado, aspetto che non era stato considerato negli anni precedenti.

Il PTOF, nella sua integralità e complessità, ha comportato da parte della sottoscritta azioni variamente dirette, interne ed esterne alla scuola, anche con proiezione pluriennale, sempre sostenute dalla documentazione, dall'implementazione, dai raccordi di rete e dall'autovalutazione di sistema, aspetti che si ritengono sostanziali ai fini della rendicontazione sociale. In modo particolare occorre rilevare che il clima relazionale è stato sereno e fattivamente collaborativo, tra docenti, dirigente e genitori e tutto il personale che ha operato all'interno della scuola; ciò ha sostenuto positivamente l'organizzazione e l'azione educativo-didattica.

Il Dirigente Scolastico
d.ssa Annunziata MARCIANO