



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRESIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, 09/08/2018

Ai sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: D87118000250007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-365

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI di cui all'Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto il 07/02/2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.
- Visto** il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all’articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali

Investiamo nel vostro futuro



I.C. "VITRUVIO POLLIONE"
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prot. 0008041/U del 09/08/2018 17:36:51 IV.5 - Progetti e materiali didattici

per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di innalzamento delle competenze di base”**. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“SCHOOL-SKILL: Integrazione e potenziamento delle competenze di base”**, approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” il 14/05/2017 alle 11:35 e l'invio del progetto/candidatura Piano 34439, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 26/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 13947 del 26/05/2017;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/38439 del 29 dicembre 2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/38448 del 29 dicembre 2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-365 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO. CC. si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/10/2018 al 31/02/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1 - n. 1 corso Scuola Primaria
Titolo del modulo: Italiano, madre lingua
<p>Descrizione: Il modulo si ispira alla premessa delle Indicazioni Nazionali 2012 in cui è richiamata l'importanza fondamentale dello sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure come condizione indispensabile per la crescita della persona, per l'esercizio della cittadinanza attiva, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Ciò esige proposte didattiche che esplicitino e rafforzino gli obiettivi definiti per la realizzazione di una alfabetizzazione funzionale che preveda il perfezionamento del patrimonio orale e scritto con crescente arricchimento di lessico. Il modulo risponde ai motivi della complessità dell'educazione linguistica negli aspetti di: oralità, scrittura, lettura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo, elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>Il progetto consente lo sviluppo della competenza di apprendere ad apprendere, di incardinare le conoscenze con le competenze sociali e civiche, di esprimere la cittadinanza attiva nel rispetto delle otto competenze chiave per l'apprendimento come espresso nelle Raccomandazioni dell'UE. Tutti i percorsi saranno sostenuti da metodologie innovative basate su tecnologie, nuovi media, social media.</p>
L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.
<p>Modalità didattica:</p> <p>Lezioni a piccoli gruppi Laboratori Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p>Destinatari: 15 alunni della Scuola Primaria 15 alunni della Scuola Secondaria 1° grado</p>

Modulo 2 - n. 1 corso Scuola Primaria
Titolo del modulo: L'integrazione delle conoscenze matematiche, didattiche e psicopedagogiche e la costruzione di ambienti di apprendimento nei luoghi reali e virtuali
Descrizione: Il progetto si inserisce nell'ambito di un articolato progetto di ricerca per l'apprendimento e l'insegnamento della matematica, che si prefigge di avviare una riflessione funzionale a ricercare e sperimentare un repertorio metodologico efficace e motivante per una didattica generativa di apprendimenti matematici, in grado di individuare ambienti di apprendimento che utilizzano i giochi di simulazione e aprono a specifici approfondimenti sul piano della ricerca educativa e didattica e anche della formazione degli insegnanti. Il progetto ha lo scopo principale di ideare e sperimentare la progettazione e la realizzazione di ambienti dinamici di apprendimento che utilizzano i giochi di simulazione nella didattica della matematica nella scuola primaria e secondaria di primo grado. I giochi di simulazione sono visti nella prospettiva di rappresentare ambienti in cui la progettualità e la realizzabilità attingono alle più recenti acquisizioni della ricerca sulle teorie dell'apprendimento che riconoscono, da un lato, connessioni tra aspetti affettivo motivazionali, cognitivi e di contesto, e, dall'altro, la ricerca di relazioni con il pattern della transcodifica relativo al processo di matematizzazione della realtà, caratterizzato da modalità di codifica a più livelli di astrazione.
L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.
Modalità didattica: Lezioni a piccoli gruppi Laboratori Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale
Destinatari: 15 alunni della Scuola Primaria 15 alunni della Scuola Secondaria 1° grado

Modulo 3 - n. 1 corso Scuola Primaria
Titolo del modulo: Il verde...a colori
Descrizione: Il progetto prende spunto dalla rilevazione che nel territorio non sono presenti strutture attrezzate che consentono, soprattutto ai ragazzi, un approccio allo studio dei fenomeni scientifici, ai quali si vuole rivolgere l'attenzione, tanto che è rilevato come nei vari gradi di istruzione gli esiti di apprendimento delle materie scientifiche non siano sempre soddisfacenti. La didattica laboratoriale nella scuola, per ciò che riguarda l'apprendimento delle materie scientifiche, risulta spesso poco curata proprio per carenza di risorse strumentali, anche laddove la scuola possiede, come nel nostro caso, spazi disponibili e può contare su risorse umane interne competenti. Si sa che lo studio delle Scienze, se non praticato con metodi adeguati, può generare successivamente "resistenze". L'impegno della scuola, anche nei confronti dell'utenza e del territorio, è dunque quello di avviare una progettualità che implichi il ragionare, l'osservare, lo sperimentare e l'esplorare, promuovendo l'acquisizione di un metodo di studio che risponda al più generale fabbisogno sociale di formazione. Avendo a disposizione spazi per l'allestimento di laboratori, si intende promuovere un progetto mirato alla familiarizzazione degli alunni con fenomeni, processi, elementi e strumenti di biologia e di chimica procedendo a verso la ricerca, la preparazione di materiali, la costruzione di

<p>percorsi cognitivi sperimentabili dagli alunni, e in specifico la realizzazione di semplici lavori ed esperimenti riguardanti la cromatografia su carta.</p> <p>Il progetto vuole così corrispondere ad esigenze di formazione richieste non solo dalla scuola, ma dal territorio, per la promozione del sapere scientifico.</p>
<p>L'articolazione prevede 10 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>
<p>Distribuzione ore per modalità didattica:</p> <p>Lezioni a piccoli gruppi Laboratori Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p>Destinatari:</p> <p>12 alunni della Scuola Primaria 12 alunni della Scuola Secondaria 1° grado</p>

<p>Modulo 4 – n. 1 corso Scuola Primaria</p>
<p>Titolo del modulo: En voyage avec le Petit Prince</p>
<p>Descrizione: Il progetto intende qualificare la comunicazione, orale e scritta in lingua francese sottolineando e potenziando la dimensione culturale, anche al fine di vivere esperienze di incontro e di comunicazione vicine agli interessi e al mondo degli allievi. Il progetto permette di conseguire competenze anche al fine della Certificazione ufficiale in lingua Francese a partire dal 1° livello, che si baserà sulla produzione e comprensione orale, produzione e comprensione scritta.</p> <p>Obiettivi del progetto: Acquisire padronanza delle competenze linguistiche di base, il corretto uso della fonetica, lo sviluppo delle capacità di espressione orale inerenti a situazioni di vita quotidiana, le conoscenze basilari a livello grammaticale, sintattico e morfologico. Conseguire la certificazione europea Delf Prim e Delf nella Scuola Secondaria di 1° grado.</p>
<p>L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.</p>
<p>Modalità didattica:</p> <p>Lezioni a piccoli gruppi Laboratori Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p>Destinatari: 15 alunni della Scuola Primaria 15 alunni della Scuola Secondaria 1° grado</p>

<p>Modulo 5 – n. 1 corso Scuola Primaria</p>
<p>Titolo del modulo: SHAKESPEARE: suggestions for further reading</p>
<p>Descrizione: Il progetto ha come finalità motivare allo studio della lingua inglese, migliorare il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta. I nostri alunni, oltre ad essere nativi digitali, sono anche nati cittadini europei in un mondo che la tecnologia e gli stili di vita hanno reso sempre più piccolo e vicino. Così l'apprendimento delle lingue straniere, in particolar modo l'inglese, è diventata una competenza di base imprescindibile. Il progetto consente lo sviluppo della competenza</p>

di apprendere ad apprendere, di incardinare le conoscenze con le competenze sociali e civiche, di esprimere la cittadinanza attiva nel rispetto delle otto competenze chiave per l'apprendimento come espresso nelle Raccomandazioni dell'UE. Tutti i percorsi saranno sostenuti da metodologie innovative basate su tecnologie, nuovi media, social media.

L'articolazione prevede 20 incontri di 3 ore ciascuno per un totale di 60 ore.

Modalità didattica:

Lezioni a piccoli gruppi
 Laboratori
 Partecipazione a manifestazioni/eventi
 Attivazione della rete familiare e parentale

Destinatari: 15 alunni della Scuola Primaria
 15 alunni della Scuola Secondaria 1° grado

Art. 2

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI Mod. 1	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea in Scienze dell'Educazione	REQUISITO	PER LA
B. Altra Laurea	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI Mod. 2	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea in Matematica	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altra Laurea	-----	1
C. Docenza nelle Scuole del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI Mod. 3	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro Diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI Mod. 4	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea in Lingue e letterature straniere	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altra Laurea o Diploma	-----	1
C. Docenza in Lingua Francese per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI Mod. 5	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea in Lingue e letterature straniere	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altra Laurea o Diploma	-----	1
C. Docenza in Lingua Inglese per almeno 5 anni	-----	6

D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE F e G):** si valuta un 1 punto a corso per un max di 5 corsi
- **VOCE I):** si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un max di 5 prodotti, anche digitali.
- **VOCE H-J):** si valuta un 1 punto a esperienza per un max di 6 punti. Gli indicatori di riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **20 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **50 PUNTI**

La valutazione della Commissione è insindacabile

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace,

ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 3

Compensi

Il massimale di compenso per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 orari omnicomprensivi, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente. Ciò salvo condizioni ricadenti nei CCNL dei dipendenti pubblici.

Art. 4

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per un solo modulo di quelli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – ltic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica previa comunicazione scritta, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.icpollione.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 5

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-365.

Articolo 6

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 7

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 e del DPGR 679/2016 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

dott.ssa Annunziata Marciano

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005