





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Sottoscritto/a

II/la

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE" Filiboto 73 04033 Formio (LT) 150 0771/31103 for 0771/323

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739

Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR INTERNO

nato/a	il	residente	atel.
	,CAP	Via	tel.
	;e-mail	Codice	
fiscale	Partitalv	a	dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver	preso visione dell'avviso interno per	la selezione di TUTOF	R nella scuola ISTITUTO COMPRENSIVO
Pollione Progetto 10.2	2.5A-FSEPON-LA-2018-69 e di accetta	arne incondizionatame	ente i contenuti.
Chiede di essere amm	esso alla selezione e dichiara di:		
1. essere a conoscenz dall'avviso;	za delle attività affidati ai tutor e c	li avere competenze r	nella realizzazione dei compiti previsti
·	ed esperienze idonee per svolgere l'i a dimostrare i requisiti di ammission	•	ando alla presente idonee certificazioni
Allega:			
a. curriculum in forma	to europeo con espressa dichiarazio	ne di veridicità debita	mente sottoscritto;
italiana o di uno degli S penali e non essere de civili e di provvedimen	Stati membri dell'Unione europea; - i estinatario di provvedimenti che rig	godere dei diritti civili e uardano l'applicazione o giudiziale; - essere a	: - essere in possesso della cittadinanza e politici; - non aver riportato condanne e di misure di prevenzione, di decisioni conoscenza di non essere sottoposto a iso di selezione.
c. copia documento di	riconoscimento in corso di validità d	debitamente sottoscrit	rto;
d. altra documentazio	ne ritenuta idonea alla valutazione d	di seguito riportata:	
Si autorizza al trattami	ento dei dati personali ai sensi del D	. Lgs 196/2003 e s.m.i.	
DATA		FIRMA	



Investiamo nel vostro futuro







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Struturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

AZIONE 10.2.5A-FSEPON-LA- 2018-69	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI
Titolo del modulo 1: Dalle radici al futuro: Formia in multimedia	A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado B. Altro Diploma C. Esperienza informatica certificata D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti E. Esperienze presso altri ENTI F. Partecipazione a corsi di formazione G. Corsi di perfezionamento H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione K. Esperienze in collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"
Titolo del modulo 2: 'Hormiai', l'eccellente approdo: Scoprire, raccontare e vivere la città	A. Diploma Maturità Magistrale B. Altro Diploma C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille E. Esperienze presso altri ENTI F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina G. Corsi di perfezionamento H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"



FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	A. Laurea in lingue e letterature straniere
	B. Altra Laurea o Diploma
	C. Docenza in Lingua Francese per almeno 5 anni
	D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e
Titolo del modulo 3:	sostegno
Welcome, Bienvenidas,	E. Conoscenza della Lingua Spagnola
Bienvenue: Benvenuto	F. Partecipazione a corsi di formazione
a Formia	G. Corsi di perfezionamento
	H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a
	collaborazioni e attività come referente di progetto
	I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza
	J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione
	K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici
	attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V.
	Pollione"
	A. Diploma di Maturità Scientifica
	B. Altro Diploma
	C. Competenze informatiche certificate
	D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e
TC'	sostegno al lavoro dei docenti
Titolo del modulo 4: Monumenti parlanti	E. Esperienze presso altri ENTI
Monumenti partanti	F. Partecipazione a corsi di formazione
	G. Corsi di perfezionamento
	H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto
	I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati
	su riviste attinenti al settore di pertinenza
	J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione
	J. Docchiza/ I dtoraggio in corsi di l'ormazione
	K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici



FONDI TRUTTURALI EUROPEI





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo del modulo 5: RICREA: Le ricchezze nascoste di Formia	A. Diploma Maturità Magistrale	
	B. Altro Diploma	
	C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo di istruzione per almeno 5 anni	
	D. Esperienze di docenza e formazione nel sostegno e conoscenza del Braille	
	E. Esperienze presso altri ENTI	
	F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	
	G. Corsi di perfezionamento	
	H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni	
	I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre	
	J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore	
	K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	