



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - [www.icpollione.it](http://www.icpollione.it)  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Formia, vedi segnatura

CUP: D87I17000790007

CIP: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8

## Decreto di Approvazione della Graduatoria Provvisoria Tutor d'aula Interni 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;  
VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;  
VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";  
VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;  
VISTO la nota Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.  
VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017;  
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione dei tutor;  
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;  
VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";



- Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota AOODGEFID Prot. 25954 del 26 settembre 2018 sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/27750 del 24/10/2018 l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/ 28234 del 30/10/2018, ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8 pari ad € 24.993,60. I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019, tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 2669 del 03/03/2017 indicava l'obbligatorietà di minimo due moduli formativi per poter presentare il progetto;
- RILEVATA la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;
- RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di tutor d'aula;
- VISTO il bando interno di Reclutamento Tutor ns. Prot. 0011906/U del 31/12/2018 ai sensi del Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018 per il Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.
- VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione ns. Prot. 0000300/U del 12/01/2019;
- VISTO il verbale finale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor ns. Prot. 0001335/E del 11/02/2019;



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Decreta

### Articolo - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

	Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale	Competenze di cittadinanza digitale	Competenze di cittadinanza digitale
<b>Tutor</b>	Lo zainetto digitale: la scuola nella "rete" per lo sviluppo dell'Intelligenza digitale	Costruttori di cittadinanza attiva digitale	Cyber cittadini crescono
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3
IAQUINTA GIOVANNI	70		
PAONE CARMELA			75
RAIMONDI ANNA		71	
<b>Moduli</b>	MOD.1	MOD.2	MOD.3

### Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione <http://www.icpollione.it/>. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Annunziata Marciano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate