



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

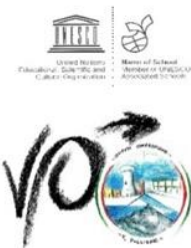


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, prot. e data vedi segnatura

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

CUP: D87I17000780007

CIP: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all' Avviso pubblico n. 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 *Miglioramento delle competenze chiave degli allievi* Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. codice progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data il 07-02-2018;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Prot. n. AOODGEFID/0004427.02-05-2017 del MIUR – "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Progetto: My hometown: Formia", approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data il 09/07/2017 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 1003736, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 28/07/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 33939 del 30/07/2017;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/7665 del 22.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/9284 del 10/04/2018 – notificata il 23/11/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69 pari ad € 29.810,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare personale esterno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor d'aula esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.5. Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/03/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali

Tipologia modulo	Titolo	Durata
Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio	Dalle radici al futuro: Formia in multimedia	30 ore
Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)	Monumenti parlanti	30 ore

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Dalle radici al futuro: Formia in multimedia
Tipo Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Descrizione modulo	<p>La cittadinanza attiva costituisce un processo formativo di particolare rilevanza nella scuola. Emergono gli aspetti dell'identità e del pluralismo propri della formazione integrata che si attua nel rapporto con il territorio di vita. Ciò è inteso nella fisicità, nella relazionalità, nella comunicazione, nell'uso delle tecnologie. Il progetto persegue i motivi della formazione integrata per la cittadinanza attiva promuovendo e diffondendo nello specifico: 1) la cultura del territorio di vita; 2) la partecipazione corresponsabile alla tutela e promozione del patrimonio culturale. Si perseguono così obiettivi di conoscenza, espressività, comportamenti con il supporto delle tecnologie. Gli alunni saranno stimolati: 1) alla scoperta e al rispetto del patrimonio culturale di Formia; 2) a trasmettere le conoscenze acquisite e rielaborate con le tecnologie ai residenti, ai visitatori, a chiunque voglia incontrare Formia nelle sue bellezze paesaggistiche, culturali e archeologiche, dei borghi e del centro città, con le tradizioni culturali, arti, mestieri, usi, costumi.</p> <p>In particolare si intende offrire la possibilità di scoprire percorsi che illustrano la storia, la geografia, la cultura della città, attraverso una attenta analisi ambientale, non nella visione di una conoscenza segmentata dei "beni" culturali ma dell'intero patrimonio culturale della città, come spiega appunto l'UE nelle proprie Determinazioni, importando il modello europeo.</p> <p>Il progetto propone un percorso di creatività digitale come risorsa per far emergere il valore formativo delle tecnologie attraverso la sperimentazione/modellizzazione di metodologie didattiche innovative. La valorizzazione delle abilità e capacità nell'uso e nella gestione di dispositivi multimediali dei nativi digitali permette di cogliere una grande opportunità per rigenerare il sistema di istruzione ricollocando al centro del processo di insegnamento-apprendimento gli studenti. Gli ambienti di apprendimento digitali, infatti, per loro natura a struttura sistemico-reticolare, rendono possibile una didattica che valorizza la vocazione e il talento di ciascuno e, al contempo, l'approfondimento e il recupero, grazie ad una organizzazione della didattica collaborativa anche di più diretto impatto sull'utenza con l'utilizzo degli smartphone e dei tablet creando la possibilità di una visione diretta della realtà locale sollecitando il turismo culturale. L'obiettivo centrale del progetto di ricerca-azione è lo sviluppo di competenze di cittadinanza attraverso</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

l'utilizzo delle nuove tecnologie. Gli obiettivi riguardano altresì: l'aumento della consapevolezza degli alunni nei confronti del territorio, l'educazione al rispetto ed alla valorizzazione degli stessi, la promozione del fare impresa insieme a sostegno del turismo attraverso la produttività e la creatività agevolando la condivisione di know-how ed esperienze, la scoperta e la reinvenzione degli spazi urbani, per rafforzarne lo spirito civico e il senso di appartenenza collettiva, l'utilizzo dei beni comuni ai fini aggregativi e di socializzazione, la valorizzazione delle particolarità di luoghi e spazi.

I giovani saranno stimolati alla conoscenza della vita della propria città/quartiere. La scelta del sito, e il racconto della realtà circostante, sarà il modo per manifestare la propria sensibilità rispetto al luogo di appartenenza. Tutti i partecipanti saranno coinvolti nel reperimento dei dati utili e nella loro successiva rielaborazione, nella ricerca ed esplorazione diretta e nei siti web.

Contenuti: Gli studenti saranno chiamati a raccontare i borghi di Castellone, Mola, Maranola, Castellonatoro; i monumenti più significativi quali la Tomba di Cicerone, I Criptoportici, il tempio di Gianola; le principali attrazioni turistiche, realizzando i TAG che serviranno ai visitatori della zona scelta per conoscere il luogo.

Metodologia: Verranno utilizzate diverse metodologie come la progettazione partecipata, il brainstorming, la formazione frontale ed il laboratorio pratico. Sarà particolarmente curata la collaborazione degli attori coinvolti (studenti, docenti, genitori, enti e associazioni) che, attraverso spazi e momenti di elaborazione anche diversi, saranno coinvolti nell'ideazione e nella realizzazione del progetto. Saranno utilizzati: PC, videoproiettore, accesso a Internet, stampante, tablet, software.

Sono previste attività esterne svolte nella fase di ricerca nei borghi e presso i monumenti per sviluppare l'intreccio possibile, fattibile e stimolante di due realtà, la città digitale e la città reale.

Risultati attesi: Le conoscenze acquisite permetteranno agli studenti di sentirsi partecipi dello spazio in cui si vive, di approcciarsi alla tecnologia in modo costruttivo e di maturare le competenze a carattere innovativo; impareranno ad utilizzare programmi e strumenti che aumentano l'interesse e permetteranno di acquisire conoscenze e competenze di carattere innovativo. Gli studenti conosceranno quali sono gli strumenti da utilizzare per effettuare una ricerca di materiali ed informazioni relative ad un tema di loro interesse. Inoltre, sapranno realizzare vetrine multimediali dove inserire i prodotti multimediali da loro creati. Conosceranno le tecniche per pianificare la promozione online del turismo on line e per gestire la comunicazione digitale.

Le verifiche saranno effettuate in itinere con questionari agli studenti, alle famiglie, agli utenti. Si utilizzerà il sistema di Swot analysis. La valutazione riguarderà: la rispondenza delle attività effettuate in rapporto agli obiettivi e ai contenuti prescelto; la effettiva valorizzazione del patrimonio culturale preso in esame; la chiarezza del percorso didattico; il percorso didattico interdisciplinare e le unità didattiche di apprendimento; il coinvolgimento dei partner esterni alla scuola nel percorso didattico; la creatività e l'innovazione delle produzioni e nei processi; la fattibilità e replicabilità della proposta didattica; la disseminazione dei risultati; il bilancio sociale.

Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo	Monumenti parlanti
Tipo Modulo	Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources)
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede la strutturazione di un curriculum verticale, multi-inter-transdisciplinare, per educare al territorio e il territorio con contenuti di apprendimento e open educational resources quali: materiali, moduli di apprendimento, oggetti di apprendimento, articoli singoli.</p> <p>Si struttura nel recupero e affermazione di una concezione unitaria del patrimonio culturale che mette al centro il suo significato identitario. Le OER permetteranno l'aumento della documentazione disponibile, l'aumento della consapevolezza e promozione del territorio, il fare networking e costruire community, lo sviluppo di competenze e sostenibilità, la qualità.</p> <p>La conoscenza delle discipline svolge un ruolo fondamentale nell'educare al territorio, quindi ai valori e alle risorse dei luoghi, e nell'educare il territorio, sviluppando strumenti per interpretarlo, rappresentarlo, insegnarlo, gestirlo, tutelarlo, progettarne il futuro. Si propone una riflessione sull'apprendimento disciplinare, in verticale, attraverso diverse prospettive di analisi: il contributo delle discipline, attualità e trasversalità nei curricula didattici verticali (ad esempio la cittadinanza, l'interculturalità, la globalizzazione, la sostenibilità); l'impiego dei contenuti delle discipline in ambiente formativo; l'impiego degli strumenti, da quelli tradizionali a quelli innovativi legati all'utilizzo delle nuove tecnologie; lo sviluppo delle competenze trasversali ai saperi disciplinari.</p> <p>Le attività di studio e ricerca sul patrimonio culturale tout court, di tipo materiale e immateriale, si sviluppano lungo tre linee di intervento, distinte nelle azioni, ma strettamente collegate tra loro: la conoscenza, la tutela e la valorizzazione.</p> <p>L'obiettivo generale è preservare, promuovere e rendere accessibili tutti quegli elementi che concorrono a definire la cultura della nostra città: dalla lingua-dialetto, alla letteratura, dall'arte ai paesaggi naturali, dall'architettura all'artigianato, citando solo alcuni percorsi. A tal fine è necessario appunto migliorare lo studio e anche le tecniche di conservazione e rappresentazione, l'implementazione.</p> <p>Si definiscono come obiettivi anche: promuovere la partecipazione democratica, la sostenibilità e la coesione sociale e per promuovere, sempre in ottica migliorativa e secondo i principi trasversali della cittadinanza attiva, la tutela e la cura del patrimonio culturale locale con uno studio disciplinare dedicato e finalizzato; incrementare la consapevolezza sui valori del patrimonio culturale quale risorsa condivisa, riducendo in tal modo il rischio di abusi e inquinamento, nonché di abbandono e deturpazione; sostenere il valore delle opere storiche, culturali e artistiche strettamente collegate a identità e valori della città e rappresentare il patrimonio culturale delle future generazioni; creare nuove opportunità di accesso al patrimonio culturale con le nuove tecnologie; promuovere una governance partecipativa del patrimonio culturale al fine di individuare e diffondere le migliori prassi; promuovere la trasmissione di competenze e conoscenze tradizionali tra le generazioni, nonché il loro impiego innovativo e il reciproco arricchimento tramite gli sviluppi scientifici e tecnologici</p> <p>Per questo si punterà a: favorire il successo formativo di ciascun alunno, attivando apprendimenti cooperativi e comunità di pratiche; facilitare l'interdisciplinarietà attraverso la problematizzazione; realizzare attività di apprendimento in forma di laboratori; utilizzare le nuove tecnologie come supporto a una didattica che valorizza i diversi talenti, le diverse forme di intelligenza, i diversi stili cognitivi, le diverse fasce di età in continuità. Sul piano</p>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

specifico della formazione degli insegnanti, il progetto si propone di sviluppare una ricercazione

che parta dalle esperienze innovative trasformandole in modelli metodologici trasferibili in un processo graduale di diffusione e di contaminazione virtuosa di tutti i docenti. In questo disegno progettuale i docenti innovatori che costituiscono il gruppo iniziale di ricerca-azione diventeranno in una seconda fase tutor e formatori all'interno delle loro scuole ed anche con la possibilità di scambio delle competenze fra le scuole in rete nel territorio e fuori del territorio.

Contenuti: Facciamo parlare i monumenti nella interdisciplinarietà: le Torri di Castellone, Mola, Maranola e Castellonorato; il Cisternone; la Tomba di Cicerone; la villa di Mamurra, la fontana di S. Remigio, il Muro di Nerva, l'acquedotto Romano. Il progetto include attività esterne all'ambito scolastico: passeggiate nella città per conoscere e visitare i punti di interesse; visita ai luoghi e alle opere di interesse per realizzare foto e filmati utili per il prodotto finale; uscite per intervistare personaggi del quartiere e per reperire informazioni utili; attività di ricerca bibliografica e fotografica.

Metodologia: si utilizzerà una metodologia indirizzata alla scoperta, acquisizione, trasmissione delle informazioni in modo costante attraverso: il learning by doing, l'approccio a spirale; il costruttivismo, il cooperative learning. Attraverso tale modalità gli studenti saranno messi in condizione di apprendere attraverso l'azione. Tale metodologia consente ai ragazzi di accrescere spontaneamente la propria maturità e di implementare, grazie alla partecipazione in prima persona, le proprie conoscenze

Si offrirà una possibilità di dialogo tra le capacità creative dei giovani ed il patrimonio locale, partendo dalla relazione con la città come luogo di costruzione delle identità civiche. La strategia sulla quale si interverrà sarà focalizzata sul concetto di scuola quale centro civico, polo di aggregazione per la popolazione. Intesa in tal senso, la scuola rappresenterà altresì un contesto di utilità sociale al servizio della comunità.

Il monitoraggio delle attività si effettuerà con:

- Osservazione degli alunni e produzioni.
- Questionari e Swot Analysis.
- Verifiche in itinere relative agli obiettivi proposti.
- Interesse e partecipazione

La valutazione sarà svolta facendo riferimento agli obiettivi codificati considerando l'utilizzo adeguato delle risorse, la qualità dei percorsi di conoscenza, il coinvolgimento e la partecipazione delle famiglie e dell'extrascuola e la realizzazione dei percorsi educativi e formativi ad integrazione del curriculum scolastico. Riguarderà altresì i comportamenti e l'operatività connessa all'acquisizione di conoscenze; la rilevazione degli aspetti connessi al metodo (ricerca-azione, lavoro in gruppi cooperativi, interdisciplinarietà, pubblicizzazione e organizzazione spazi e tempi); la relazionalità anche con i soggetti esterni e gli esperti del territorio; il clima dell'apprendimento; il controllo e la valutazione dei prodotti finali. La valutazione sarà intesa come analisi del processo formativo degli studenti coinvolti, indagando quanto l'azione formativa sia riuscita a generare una trasformazione personale e di cittadinanza attiva nella pluralità dei linguaggi e nel curriculum verticale.

Risultati attesi:

Creare un gruppo di lavoro coeso ed efficiente; motivare, creare curiosità e sviluppo della partecipazione negli studenti con sensibilizzazione alla tutela del patrimonio culturale con proiezioni future; mettere in condizione gli alunni di utilizzare gli strumenti digitali e i software per facilitare il percorso di studio attraverso la conoscenza dell'ambiente di vita che diventa parte integrante del curriculum di studio; rafforzare le interazioni che si svolgono



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	tra allievo e ambiente nell'ottica della cittadinanza attiva.
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata, della Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR Mod.1	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado	PREREQUISITO INDISPENSABILE	
B. Altro Diploma	-	1
C. Esperienza informatica certificata	-	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	-	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
L. Totale	0	50



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI TUTOR Mod.4	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Scientifica	PREREQUISITO INDISPENSABILE	
B. Altro Diploma	-	1
C. Esperienza informatica certificata	-	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	-	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e I. attività come referente di progetto	0	6
J. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
K. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
L. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
M. Totale	0	50

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione appositamente nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE F e G): si valuta un 1 punto a corso per un max di 5 corsi

VOCE I): si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un max di 5 prodotti, anche digitali.

VOCE H-J): si valuta un 1 punto a esperienza per un max di 6 punti. Gli indicatori di riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto **FSE 0 PUNTI**

Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto **FSE 10 PUNTI**

Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto **FSE 20 PUNTI**

Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto **FSE 50 PUNTI**

La valutazione della Commissione è insindacabile.

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 1 modulo per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icpollione.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Annunziata Marciano)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739

Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it

e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR ESTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Progetto 10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003 e s.m.i.

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
10.2.5A-FSEPON-LA-2018-69			
Tipologia Di Modulo: Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio Titolo Del Modulo: Dalle radici al futuro: Formia in multimedia	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Sviluppo di contenuti curriculari digitali con riferimento al patrimonio culturale (Open Educational Resources) Titolo del modulo: Monumenti parlanti	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

AUTOVALUTAZIONI:

CRITERI TUTOR Mod.1	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONI
A. Diploma Scuola Secondaria 2° grado	PREREQUISITO INDISPENSABILE		
B. Altro Diploma	-	1	
C. Esperienza informatica certificata	-	6	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	-	5	
E. Esperienze presso altri ENTI	-	5	
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5	
G. Corsi di perfezionamento	0	5	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6	

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

K. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6	
L. Totale	0	50	

CRITERI TUTOR Mod.4	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO	AUTOVALUTAZIONI
A. Diploma di Maturità Scientifica	PREREQUISITO INDISPENSABILE		
B. Altro Diploma	-	1	
C. Esperienza informatica certificata	-	6	
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza e sostegno al lavoro dei docenti	-	5	
E. Esperienze presso altri ENTI	-	5	
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5	
G. Corsi di perfezionamento	0	5	
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni e	0	6	
I. attività come referente di progetto			
J. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5	
K. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6	
L. Esperienze su collaborazioni e progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6	
M. Totale	0	50	



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato/a a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in via _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

(luogo e data)

Il/la dichiarante _____
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.