



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

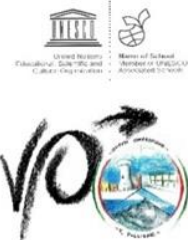
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, vedi segnatura
Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

CUP: D87I17000790007

CIP: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Codice progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 22-02-2019;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8 dal titolo "Progetto: P.I.S.T.E. (Progettualità/Internet/Sviluppo/Tecnologie/E community) per la cittadinanza digitale";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Prot. 2669 del 03/03/2017 Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "Progetto: P.I.S.T.E. (Progettualità/Internet/Sviluppo/Tecnologie/E community) per la cittadinanza digitale", approvato: dal Collegio dei Docenti Estratto Verbale n. 4 Cdel 12/05/2017 e dal Consiglio d'Istituto Estratto Verbale n. 4 del 01/04/2017;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 14/05/2017 17:40 e l'invio del progetto/candidatura Piano 38737, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 25/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 13952 del 26/05/2017;

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/7665 del 22.03.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/8202 del 29.03.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018– notificata il 23/11/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8 pari ad € 24.993,60, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 settembre 2020; I progetti autorizzati, infatti, dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019, tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 2669 del 03/03/2017 indicava l'obbligatorietà di minimo due moduli formativi per poter presentare il progetto.

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

Rilevata la necessità di reclutare docenti esterni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

Considerato che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
Visto le risultanze del bando interno di selezione esperti ns. Prot. 0011904/U del 31/12/2018 che non hanno selezionato gli esperti per i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali		
Tipologia modulo	Titolo	Durata
Competenze di cittadinanza digitale	Cyber cittadini crescono	30 ore

Rilevata la necessità di reclutare formatori esterni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti esterni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Avviso

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale".

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2019 al 31/09/2020, per i seguenti percorsi formativi:

Riepilogo moduli - 10.2.5A Competenze trasversali		
Tipologia modulo	Titolo	Durata
Competenze di cittadinanza digitale	Cyber cittadini crescono	30 ore

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Cyber cittadini crescono
Tipo Modulo	Competenze di cittadinanza digitale
Descrizione modulo	<p>Il modulo prevede l'ideazione e l'implementazione di contenuti multimediali fruibili per tutta la comunità scolastica, finalizzati alla diffusione delle buone pratiche legate al contrasto del fenomeno del bullismo e cyber bullismo.</p> <p>E' finalizzato allo sviluppo di comportamenti positivi ispirati all'utilizzo di buone pratiche legate al rispetto delle regole, di se stessi e del prossimo anche sui social network, con particolare riferimento all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, all'Intercultura, alla dispersione scolastica.</p> <p>Il Cyber-Bullismo presenta notevoli affinità con il Bullismo, fenomeno ormai ampiamente conosciuto, e può esservi assimilato per quanto riguarda le caratteristiche generali. Presenta tuttavia alcune particolarità che lo caratterizzano e che meritano di essere comprese se si vuole fronteggiare e gestire adeguatamente questo genere di episodi, la cui diffusione è ormai in crescita esponenziale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entità del pubblico: la presenza di un pubblico è fondamentale per un atto di bullismo,



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

che perderebbe di significato per il bullo se nessuno ne potesse venire a conoscenza e sarebbe vissuto dalla vittima come un'esperienza di sicuro drammatica ma senza tutta quella serie di conseguenze sin campo sociale e relazionale che costituiscono appunto i tratti distintivi di un atto di bullismo rispetto agli altri atti di violenza. Ebbene, internet consente di raggiungere in brevissimo tempo un pubblico enorme, quasi illimitato, amplificando esponenzialmente la portata del danno inflitto proprio per il fatto di portarlo ad conoscenza di un numero molto maggiore di persone, a volte anche in tempo reale.

- Estensione di Internet: la possibilità di Internet di essere sempre più capillare contribuisce poi a potenziare questo effetto: la vittima percepisce che per lui non esistono più luoghi sicuri, in quanto le minacce o le prese in giro possono raggiungerlo facilmente fin dentro casa grazie ai social network o all'e-mail. Anche l'idea di poter cambiare classe, scuola o addirittura città è resa impraticabile dal momento che basterebbe una rapida ricerca sul pc da parte dei nuovi compagni per 'ripescare' video, foto o racconti dell'accaduto. Ecco quindi che, rispetto ad un atto di bullismo "tradizionale", la pressione subita dalla vittima risulta estremamente più potente fino a risultare talvolta intollerabile.

La caratteristica della rete di essere infinitamente grande la rende paradossalmente infinitamente piccola per questi soggetti, come una stanza senza porte o finestre.

- Assenza di un contatto personale diretto: tale mancanza rende gli attacchi portati in rete potenzialmente più duraturi e violenti; il fatto di non avere davanti fisicamente la persona e che la violenza non sia agita fisicamente fa sì che né il bullo né il pubblico percepiscano immediatamente le reazioni emotive della vittima ed avvertano anche le proprie in maniera attenuata, facendo sì che la violenza possa esprimersi ed a volte autoalimentarsi senza essere bilanciata dal limite imposto dalla realtà fisica. Inoltre, poiché ciò che viene inserito in rete è quasi impossibile da controllare è esperienza comune che foto, video o commenti



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

condivisi tramite il passaparola di amici vengano inviati più volte, perpetuando così l'offesa o la violenza nei confronti della vittima.

- Il Cambiamento della Famiglia: l'era digitale è caratterizzata dalla graduale perdita del

senso comunitario a causa della tendenza a svolgere la maggior parte delle nostre attività

fuori dall'ambito familiare, diretta conseguenza dei cambiamenti sociali che la struttura

familiare ha subito: si è passati da una famiglia che comprendeva più generazioni nel suo

interno ad una detta 'nucleare' all'interno della quale troviamo solo genitore e figli. Questo

ha determinato un cambiamento nel modo di relazionarsi, poiché le occasioni per stare

tutti insieme si sono ridotti e la comunicazione è prevalentemente a due e non una comunicazione fra molti.

- Il Genitore Assente: in ogni epoca la generazione precedente è sempre stata la detentrica del sapere da tramandare alla generazione successiva. Nei recenti

cambiamenti socio culturali tale affermazione non è più corrispondente alla realtà: per

tutto ciò che riguarda la tecnologia e dunque tutto il nuovo modo di stare al mondo è la

generazione digitale ha detenere maggiori competenze. Per la prima volta i figli insegnano

ai genitori. A questo si aggiunge anche un cambiamento nel concetto di autorità, dato sia

dall'evoluzione giuridica dello status di figlio che dalla nuova necessità di una riorganizzazione lavorativa che coinvolge entrambi i genitori. Sempre più spesso per

rispondere a queste nuove esigenze sociali i genitori per primi mettono a contatto i bambini con la tecnologia. Ne consegue una crescita sempre più in solitudine

laddove neanche familiari ausiliari sono presenti. Viene a mancare in questo modo la possibilità di

essere visti e quindi di sentirsi esistenti. Sarà solo il modo di reagire a determinare l'esito

in bullo o vittima.

OBIETTIVI SPECIFICI

a. Aumentare la conoscenza del Cyber-bullismo informando gli adolescenti e gli adulti sui

rischi legati a tale fenomeno;

b. Creare spazi di ascolto dedicati ad accogliere ogni richiesta di aiuto su questa problematica;

c. Stimolare e promuovere una maggiore consapevolezza del significato delle nuove

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

tecnologie favorendo una maggiore attenzione ad eventuali segnali d'allarme;
d. Creazione di un team multidisciplinare (professore, adolescente, genitore, psicologo)

per favorire processi di auto mutuo aiuto, auto riflessione e responsabilizzazione dei ruoli.

ATTIVITÀ

- Elaborazione di percorsi e strumenti per la valutazione del rischio.

- Sperimentazione di strategie di osservazione e controllo relative alla fruizione delle nuove tecnologie che incidono sui comportamenti antisociali e di inciviltà on line.

- Formazione rivolta ai genitori in merito agli strumenti di controllo sulla fruizione di contenuti in internet.

- Sperimentazione di buone pratiche migliorare il benessere sociale, prevenire le violenze

e soddisfare i bisogni dei ragazzi, in particolare di quelli più indifesi, fornendo loro strumenti efficaci per divenire parte attiva, consapevole e meno vulnerabile nell'uso della

rete come strumento di comunicazione.

- Azioni di miglioramento delle capacità di decisione, di problem solving e comunicative

degli studenti, focalizzando l'attenzione sul valore della educazione, gentilezza e rispetto

per l'altro.

- Azioni di miglioramento del il clima sociale nella classe.

- Cura del lessico

- Sviluppo delle capacità di autocontrollo

-Pianificazione di interventi individuali per gli studenti eventualmente coinvolti in situazione

di bullismo e/o cyber -bullismo, sia come bulli sia come vittime.

- Pianificazione di attività che promuovano l'empatia, comprendendo e sperimentando

l'impatto emotivo dei comportamenti.

- Promozione di pratiche di mediazione dei conflitti sociali, di educazione alla convivenza e

alla coesione sociale.

- Sviluppo di pratiche di prevenzione e di controllo sociale del territorio, di educazione e

partecipazione giovanile, di informazione e comunicazione.

- Sensibilizzazione, informazione e formazione delle famiglie sull'utilizzo di strumenti di

parental control che limitino l'accesso a contenuti potenzialmente pericolosi in rete.

- Azioni di approfondimento delle conoscenze circa gli strumenti di comunicazione/interazione attualmente disponibili su internet, quali i social network



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>(Facebook, Myspace), le chat e l'instanmessaging (Twitter), la pubblicazione di contenuti (Youtube).</p> <p>A supporto delle attività didattiche e formative verrà implementato uno sportello di ascolto in presenza e uno multimediale per tutte le scuole coinvolte, per il supporto psicologico nei casi a rischio.</p> <p>Sarà valorizzata l'espressività e la conoscenza degli alunni. Si opererà per incoraggiare l'apprendimento collaborativo; promuovere la consapevolezza del proprio modo di comportarsi e relazionarsi; lavorare su tutti gli aspetti collegati al confronto, alla comunicazione in modo integrato e organizzato in modo particolare on line. Saranno valorizzati anche approcci strategici non formali e ispirati al Learning by doing and by creating, al cooperative Learning, alla peer education.</p> <p>Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di abilità e di comportamenti che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato potrà essere rilevata dall'osservazione del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte, nella prevenzione dei fenomeni e nell'efficacia dei risultati sui soggetti a rischio.</p> <p>Relativamente agli esiti attesi, il Progetto solleciterà le buone pratiche e strategie di integrazione nei gruppi, rispetto dell'altro, fare sociale, efficacia ed autoefficacia scolastica e sociale, nonché l'uso educativo delle tecnologie e dei nuovi media per la maturazione della consapevolezza dei diritti e i doveri propri della cittadinanza attiva digitale. Esse saranno inserite anche nelle progettazioni future in estensione pluriennale.</p>
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi Per i percorsi di lingua straniera è richiesto docente esperto madrelingua.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI ESPERTI Mod. 3	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea o Diploma di Perito informatico o equipollente	REQUISITO PER LA CANDIDATURA	
B. Altra Laurea	-----	1
C. Docenza di informatica per almeno 2 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	-----	5
E. Diploma di Istruttore informatico	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze Formazione PON e PNSD	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione apposita, nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A):** prerequisito per accedere alla selezione;
- **VOCE da B) a E):** si valuta il mero possesso del titolo descritto assegnando il punteggio predefinito;
- **VOCE F e G):** si valuta un 1 punto a corso per un massimo di 5 corsi
- **VOCE I):** si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un massimo di 5 opere, anche digitali.
- **VOCE H-J):** si valuta un 1 punto a esperienza per un massimo di 6 punti. Gli indicatori di



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	0 PUNTI
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	10 PUNTI
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	20 PUNTI
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	50 PUNTI

La valutazione della Commissione è insindacabile

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e dell'art. 13 GDPR 679/16. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – ltic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.icpollione.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 dell'art. 13 GDPR 679/16 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Annunziata Marciano)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

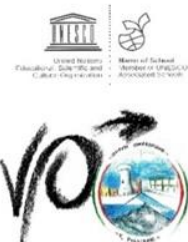


MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE - BANDO ESPERTO ESTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso interno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Progetto 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-8 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del regolamento UE 2016/679 (GDPR).

DATA _____

FIRMA _____



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
10.2.2A-FdRPOC-LA- 2018-8			
Tipologia di modulo: Competenze di cittadinanza digitale Titolo del modulo: Cyber cittadini crescono	Laurea o Diploma di Perito informatico o equipollente	30 ore	<input type="checkbox"/>

CRITERI ESPERTI Mod. 3	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO DICHIARATO
A. Laurea o Diploma di Perito informatico o equipollente	PREREQUISITO PER LA CANDIDATURA		
B. Altra Laurea	-----	1	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
C. Docenza di informatica per almeno 2 anni	-----	6	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	-----	5	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
E. Diploma di Istruttore informatico	-----	5	SI <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5	
G. Corsi di perfezionamento	0	5	
H. Esperienze e conoscenze Formazione PON e PNSD	0	6	
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5	
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6	
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6	
Totale	0	50	

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DELL'ATTO DI NOTORIETA'

(Art. 47 D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)

Il/la sottoscritto/a _____
(cognome) (nome)

nato/a a _____ (_____) il _____
(luogo) (prov.)

residente a _____ (_____) in via _____
(luogo) (prov.) (indirizzo)

consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi di

DICHIARA

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'avviso di selezione.

Dichiaro di essere informato che, ai sensi e per gli effetti di cui all'art. 10 della legge 675/96 i dati personali da me forniti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

(luogo e data)

Il/la dichiarante _____
(firma per esteso e leggibile)

La firma in calce non deve essere autenticata

Ai sensi dell'art. 38 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000, la dichiarazione è sottoscritta dall'interessato in presenza del dipendente addetto, ovvero sottoscritta o inviata all'ufficio competente, via fax, tramite un incaricato, oppure a mezzo posta, insieme alla fotocopia, non autenticata, di un documento di identità del dichiarante.