



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



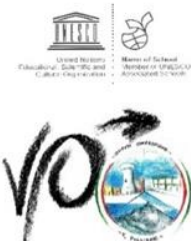
MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, vedi segnatura
Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

CUP: D88H18000450007

CIP: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE INTERNI di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 "Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 22-02-2019 con delibera n°17;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4 dal titolo "Progetto: Integrazione e potenziamento delle competenze di base";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 "Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Competenze di base - seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "**Progetto: Integrazione e potenziamento delle competenze di base**", approvato: dal Collegio dei Docenti delibera 5074 del 07/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto delibera 5075 del 07/05/2018;

Investiamo nel vostro futuro

I.C. "VITRUVIO POLLIONE"
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prot. 0009419/U del 14/12/2019 13:13:22 IV.5 - Progetti e materiali didattici





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 10/05/2018 alle 18:18 e l'invio del progetto/candidatura 1014856, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 29/05/2018, con attribuzione da parte del sistema del prot. 14166 del 30/05/2018;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/20658 del 21.06.2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota Prot. n. AOODGEFID/22727 del 01/07/2019– notificata il 25/09/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione e certificazione di almeno due moduli formativi il 30 settembre 2020, ed entro il 30 settembre 2021, utilizzando anche il periodo estivo, la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 30/09/2019 al 30/09/2020 (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021, utilizzando anche il periodo estivo, tenendo presente che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020) per i seguenti percorsi formativi:



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Italiano Lingua madre	€ 9.955,80
Lingua madre	Latino lingua viva per l'italiano	€ 4.977,90
Matematica	Matematica felice	€ 9.955,80
Scienze	Rousseau: per un armonico rapporto uomo-natura	€ 5.082,00
Lingua straniera	Traveling in the English language	€ 4.977,90
Lingua straniera	Voyager en langue française	€ 4.977,90
Lingua straniera	Viaje en el idioma español	€ 4.977,90
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 44.905,20

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Italiano Lingua madre
Tipo Modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	<p>Il Progetto si sviluppa in continuità con la precedente edizione per il miglioramento degli apprendimenti rilevati. Richiama l'importanza fondamentale dello sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure come condizione indispensabile per la crescita della persona, per l'esercizio della cittadinanza attiva, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio. Ciò esige proposte didattiche che esplicitino e rafforzino gli obiettivi definiti per la realizzazione di una alfabetizzazione funzionale che preveda il perfezionamento del patrimonio orale e scritto con crescente arricchimento di lessico. Il modulo risponde ai motivi della complessità dell'educazione linguistica negli aspetti di: oralità, scrittura, lettura, acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo, elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua.</p> <p>Intende altresì perseguire competenze trasversali quali: Competenze emotive: consapevolezza di sé, autocontrollo per la gestione delle emozioni e delle espressività.</p> <p>Competenze cognitive: prendere decisioni, senso critico, creatività, comunicazione, rielaborazione.</p> <p>Competenze sociali: ascolto attivo/empatia, comunicazione efficace, essere solidale e cooperativo, saper stabilire relazioni efficaci.</p> <p>Le metodologie attivate saranno: Approccio ludico, Circle-time, Cooperative learning, Didattica laboratoriale, Didattica integrata, Role play, Code-switching, Drama, Problem posing e solving, Laboratori linguistici permanenti, disciplinari e multidisciplinari.</p> <p>Il progetto vuole puntare non solo al recupero delle competenze nei soggetti più a rischio ma anche a fronteggiare un analfabetismo di ritorno dovuto anche ai linguaggi del web che trascurano spesso gli aspetti grammaticali.</p> <p>Risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare la motivazione ad apprendere. • Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e arricchire il lessico. • Innalzare i livelli di competenza linguistica. • Migliorare le capacità intuitive e logiche

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<ul style="list-style-type: none"> •Innalzare i livelli di autostima •Partecipazione più consapevole e attiva •Migliorare i processi di apprendimento per tutti e per ciascuno <p>Verifica e Valutazione: La valutazione ex ante, in itinere ed ex post sarà basata su griglie di osservazione condivise e riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la partecipazione alle attività proposte; • le modalità di interazione nel gruppo; • le prestazioni degli alunni; • rubriche valutative; • compiti autentici.
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Titolo modulo	Latino lingua viva per l'italiano
Tipo Modulo	Lingua madre
Descrizione modulo	<p>Oggi usiamo frequentemente frasi famose in Latino per esprimere un pensiero o una morale (per esempio: Audaces fortuna iuvat: La fortuna aiuta gli audaci; Carpe diem: Cogli l'attimo; De gustibus non disputandum est: Sui gusti non si discute; Errare humanum est, perseverare autem diabolicum: Sbagliare è umano, perseverare è diabolico; Homo homini lupus: L'uomo è un lupo per l'altro uomo; ...) a testimonianza di quanto la Lingua Latina sia viva e favorisca sia l'approfondimento degli studi umanistici, sia è uno strumento prezioso per scrivere e parlare in modo grammaticalmente corretto in Lingua Italiana. Pertanto, al fine di ampliare l'Offerta Formativa della scuola, all'interno del Curricolo Integrativo pomeridiano, si propone la realizzazione di corsi di avviamento allo studio del Latino per gli allievi interessati a tale attività.</p> <p>Obiettivi: Comprendere il rapporto di derivazione dell'italiano dal latino; Confrontare la fonologia e le strutture morfo-sintattiche italiane con le corrispondenti latine; Apprendere gli elementi basilari della lingua latina; Saper tradurre dal latino frasi e semplici brani.</p> <p>Contenuti: Concetto di evoluzione della lingua, lingua latina e lingue neolatine, mutamenti fonetici e morfosintattici dal latino all'italiano; La pronuncia del latino: l'alfabeto, vocali e dittonghi, consonanti, divisione e quantità delle sillabe, regole dell'accento; Elementi della declinazione: il numero, il genere, i casi latini, casi diretti ed indiretti, le cinque declinazioni; Aggettivi della prima classe: concordanza dell'aggettivo; Il verbo: nozioni generali; la forma, i modi, i tempi, gli elementi della voce verbale, la coniugazione del verbo SUM; paradigma delle quattro coniugazioni attive.</p> <p>Attività: esercitazioni di analisi logica; lettura di vocaboli, frasi e brani semplici in latino; confronto con la lingua italiana; analisi di nomi e voci verbali latini; declinazione di nomi; coniugazione di tempi verbali; traduzioni di vocaboli, voci verbali, frasi e semplici brani.</p> <p>Il progetto prevede una metodologia innovativa alternativa alla didattica ordinaria con elaborazione di strategie di miglioramento della qualità dell'apprendimento, metodologia laboratoriale e metodologia dell'apprendimento cooperativo, dove l'errore contribuisce all'insieme di conoscenze e competenze da acquisire.</p> <p>La valutazione formativa verrà applicata durante lo svolgimento delle unità di</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	apprendimento per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati. I risultati attesi: - Sviluppare lo spirito creativo espressivo nei bambini attraverso la pratica laboratoriale; - Applicare i linguaggi musicali alla didattica delle emozioni, come strumento per la conoscenza di sé e la socializzazione; - Rilevare dati utili attraverso esperienze, conoscenze, creazioni individuali e collettive, la ricerca-azione favorendo l'integrazione tra attività di conoscenza e di metacoscienza.
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Matematica felice
Tipo Modulo	Matematica
Descrizione modulo	<p>Il Progetto si sviluppa in continuità con la precedente edizione per il miglioramento degli apprendimenti rilevati. Continua un articolato progetto di ricerca per l'apprendimento e l'insegnamento della matematica, che si prefigge di avviare una riflessione funzionale a ricercare e sperimentare un repertorio metodologico efficace e motivante per una didattica generativa di apprendimenti matematici.</p> <p>Il progetto ha lo scopo principale di ideare e sperimentare la progettazione e la realizzazione di ambienti dinamici di apprendimento nella didattica della matematica nella scuola primaria e secondaria di 1° grado.</p> <p>Finalità e risultati attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare processi d'insegnamento-apprendimento della matematica soprattutto in caso di soggetti con particolari difficoltà nella disciplina; - Sviluppare capacità di valutazione e di autovalutazione degli ostacoli e delle leve personali, organizzative e di contesto nell'apprendimento della matematica; - Far emergere i propri bisogni specifici in rapporto alle difficoltà; - Definire strategie d'azione per migliorare la qualità dell'insegnamento; <p>Saranno proposti: esercizi di media ed alta difficoltà; esercitazione di gruppo; esercizi di analisi e risoluzione, anche con diverse strategie, di problemi vari; esercitazione e simulazione prove esame.</p> <p>Il progetto verrà attuato in due fasi; nella prima si prevede l'interattività tra docente e alunni con sviluppo delle tematiche attraverso il metodo scientifico, con lezioni frontali e/o discussioni guidate e/o problematizzazione dei contenuti; nella seconda fase si prevede l'operatività per rielaborare, confrontare e applicare con padronanza quanto appreso.</p> <p>Il progetto prevede una metodologia laboratoriale e di apprendimento cooperativo, dove anche l'errore contribuisce all'insieme di conoscenze e competenze da acquisire, recuperare e/o potenziare.</p> <p>La valutazione formativa verrà applicata durante lo svolgimento delle unità di apprendimento per accertare il raggiungimento degli obiettivi prefissati, mentre quella effettuata alla fine di ogni unità di apprendimento sarà finalizzata a rilevare l'acquisizione delle competenze.</p> <p>La valutazione degli esiti delle prove di verifica servirà a rielaborare gli interventi educativi in modo da renderli adeguati alle potenzialità e alle esigenze cognitive di ogni alunno.</p>
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Titolo modulo	Rousseau: per un armonico rapporto uomo-natura
Tipo Modulo	Scienze
Descrizione modulo	<p>Alla luce del nuovo documento "Indicazioni Nazionali e nuovi scenari" (MIUR 01/03/2018), il Progetto pone attenzione all'Educazione sostenibile, come pure da Raccomandazioni UE. Si intende in particolare recuperare la visione roussoiana del mondo e dell'educazione, che richiama alla necessità di impostare un diverso rapporto tra uomo e natura e il rispetto di principi di sostenibilità attraverso l'armonia e l'empatia con la natura, soprattutto alla luce delle distruzioni di ambienti ad opera dell'uomo in tutto il mondo;</p> <p>Sarà privilegiata una metodologia attiva. Dopo averne stimolato la curiosità e la motivazione, gli alunni verranno sollecitati ad osservare, formulare ipotesi, sperimentare, verificare, riflettere sui risultati ottenuti. Ciò che verrà scoperto sarà frutto dell'esperienza diretta, pertanto consentirà il raggiungimento di apprendimenti più significativi e duraturi.</p> <p>Per la verifica dei risultati raggiunti si utilizzeranno sia le prove orali di rielaborazione ed esposizione delle conoscenze, sia le prove oggettive scritte (quesiti vero/falso, risposte a scelta multipla, testi da completare, domande aperte), accanto all'osservazione diretta e sistematica degli atteggiamenti, della partecipazione e dei metodi di lavoro degli allievi.</p> <p>Per la valutazione saranno effettuate rilevazioni per la partecipazione attiva, l'impegno, la capacità di cooperazione, i livelli di conoscenza raggiunti.</p> <p>Il percorso progettuale individua come risultati attesi la stimolazione di conoscenze e la sollecitazione di ipotesi riguardanti rapporti tra fenomeni chimici e naturali, verificando l'interazione tra i settori scientifici; la realizzazione di esperimenti che permettano ai ragazzi di operare promuovendo conoscenze interdisciplinari; l'uso diffuso del metodo scientifico per esaminare, spiegare e rappresentare fenomeni, conoscere realtà, sperimentare tecniche, scoprire e interpretare processi; affrontare ogni attività di conoscenza attraverso il problem solving; stimolare l'acquisizione di un linguaggio specifico, l'apprendimento e l'operatività nell'ottica della pedagogia dell'errore;</p> <p>implementare il metodo della ricerca azione e sperimentazione in laboratorio facendo seguire raccolta, registrazione e rappresentazione di dati, con costruzione di schemi (diagrammi, grafici, tabelle, con stesura di relazioni sull'ideazione, l'esecuzione delle attività, le osservazioni e le procedure seguite; applicare con consapevolezza il metodo sperimentale ed euristico.</p>
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Titolo modulo	Traveling in the English language
Tipo Modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	<p>Il Progetto si sviluppa in continuità con la precedente edizione per il miglioramento degli apprendimenti rilevati. Il progetto ha come finalità motivare allo studio della lingua inglese, migliorare il processo di insegnamento/apprendimento della lingua parlata e scritta. L'apprendimento delle lingue straniere, in particolar modo l'inglese, è diventata una competenza di base imprescindibile.</p> <p>Si prevedono due fasi:</p> <p>Fase A:</p> <p>1. sviluppare le abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato)</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>2. ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni</p> <p>3. ampliare le proprie conoscenze della cultura e civiltà dei paesi di lingua inglese e operare confronti con la propria cultura e il proprio vissuto personale.</p> <p>Fase B:</p> <p>1. sviluppare le abilità di listening e speaking (ascolto e parlato)</p> <p>2. ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni</p> <p>3. sviluppare strategie utili per affrontare prove della stessa tipologia di quelle previste dall'esame Trinity e Cambridge. Obiettivi del progetto: interagire e comunicare con madrelingua relazionandosi in situazioni di tutti i giorni (richiesta di informazioni, esprimere opinioni, chiedere aiuto).</p> <p>Leggere testi brevi di vario tipo.</p> <p>Utilizzare un vocabolario di uso frequente destinato a soddisfare necessità di tipo immediato ed espressioni o gesti con funzione pragmatica.</p> <p>Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico.</p> <p>Accanto alle lezioni frontali e a piccoli gruppi, si prevedono: Visione di film in lingua originale con relativo dibattito, Lettura di libri in lingua originale, Role play e drammatizzazioni, Ascolto di canzoni.</p> <p>Tutti i percorsi saranno sostenuti da metodologie innovative basate su tecnologie, nuovi media, social media.</p> <p>I risultati attesi sono i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper esporre in lingua inglese i concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà e operare con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali; - saper rispondere a domande e conversare con padronanza e fluidità, oltre che con lessico ricco; - affrontare con successo esami di certificazioni Trinity e Cambridge individuati come risultati attesi.
Numero destinatari	<p>9 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
Numero ore	30

Titolo modulo	Voyager en langue française
Tipo Modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	<p>Il Progetto si sviluppa in continuità con la precedente edizione per il miglioramento degli apprendimenti rilevati. Intende qualificare la comunicazione, orale e scritta in lingua francese sottolineando e potenziando la dimensione culturale. Permette di conseguire competenze anche al fine della Certificazione ufficiale in lingua Francese, che si baserà sulla produzione e comprensione orale, produzione e comprensione scritta.</p> <p>Obiettivi del progetto: Acquisire padronanza delle competenze linguistiche di base, il corretto uso della fonetica, lo sviluppo delle capacità di espressione orale inerenti a situazioni di vita quotidiana, le conoscenze basilari a livello grammaticale, sintattico e morfologico e conseguire la certificazione europea Delf Prim e Delf nella Scuola Secondaria di 1° grado.</p> <p>Sono previste attività di ricezione, produzione e interazione, per affrontare e realizzare con successo delle "tâches", a risolvere problemi di comunicazione dai più semplici ad altri più complessi.</p> <p>Le strategie che sviluppano l'autonomia dell'allievo sono raggruppate in tre categorie:</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>strategie metacognitive, cognitive e socio-affettive.</p> <p>Per lo sviluppo delle competenze orali si farà riferimento a documenti sonori autentici accompagnati da opportuni accorgimenti volti a facilitarne l'approccio. Saranno ascoltati testi di tipo comunicativo, canzoni, poesie, fiabe, favole. Saranno visti documentari e film.</p> <p>Sarà curato l'insegnamento/apprendimento della fonetica Anche per la comprensione scritta si farà riferimento a documenti autentici da leggere, per ricercare nel dizionario termini nuovi o inusuali ed arricchire il lessico, per esporre in modo sintetico e illustrare la storia in modo personale.</p> <p>Saranno coinvolte altre discipline sempre per analizzare parti del testo letto dal punto di vista morfologico-sintattico, analizzare parole dal punto di vista del significante e del significato, personaggi, ambienti e luoghi, individuare le unità espressive.</p> <p>La valutazione è lo strumento di regolazione dell'apprendimento che contribuisce al miglioramento della formazione dell'allievo e alla flessibilità dell'apprendimento che va valutato in un'ottica formativa ed evolutiva.</p> <p>I risultati attesi si esprimeranno nell'acquisizione di conoscenze culturali e competenze linguistiche ed espressive e nel superamento esame certificazione esterna.</p>
Numero destinatari	<p>9 Allievi (Primaria primo ciclo)</p> <p>10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</p>
Numero ore	30

Titolo modulo	Viaje en el idioma español
Tipo Modulo	Lingua straniera
Descrizione modulo	<p>Il Progetto intende rafforzare le competenze in lingua spagnola per l'arricchimento del curriculum delle lingue straniere; stimolare l'apprendimento della lingua spagnola accrescendo l'interesse e la curiosità per la comunicazione interculturale; parlare e comunicare con i coetanei in lingua straniera scambiando domande e informazioni;</p> <p>sviluppare la capacità di ascolto in lingua straniera; migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione e la fluidità; ampliare le conoscenze lessicali; applicare le regole grammaticali in modo funzionale alla comunicazione scritta e orale; leggere testi di vario genere in lingua straniera analizzando analogie e differenze; favorire la conoscenza della cultura e della civiltà di altri Paesi per lo sviluppo della cittadinanza attiva.</p> <p>Attività previste: ascolto di testi, dialoghi, canzoni, annunci pubblicitari; visione di film/cartoni animati in lingua spagnola; dialoghi a coppie, a catena, role play; completamento ed abbinamento, costruzione e ricostruzione di mini-dialoghi, che si riferiscano a situazioni anche illustrate graficamente; multiple choices, cloze tests, questionari, matching exercises, completamento, ricostruzione e composizione di e-mail; lettura silenziosa e ad alta voce e suo potenziamento; riflessioni sugli aspetti grammaticali o semantico-comunicativi della lingua.</p> <p>Saranno coinvolte altre discipline sempre per analizzare parti del testo letto dal punto di vista morfologico-sintattico, analizzare parole dal punto di vista del significante e del significato, personaggi, ambienti e luoghi, individuare le unità espressive.</p> <p>La valutazione è lo strumento di regolazione dell'apprendimento che contribuisce al miglioramento della formazione dell'allievo e alla flessibilità dell'apprendimento che va valutato in un'ottica formativa ed evolutiva.</p> <p>I risultati attesi si esprimeranno nell'acquisizione di conoscenze culturali e competenze linguistiche ed espressive e nel superamento esame certificazione DELE esterna.</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	Il progetto prevede l'intervento del lettore di madrelingua spagnola con l'obiettivo di consentire agli studenti di esercitarsi nella conversazione con un interlocutore che sia in possesso dei requisiti fonologici e di dizione della lingua madre.
Numero destinatari	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.
Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR Mod. 1 Italiano Lingua madre	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORS Mod. 2 Latino lingua viva per l'italiano	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze educative nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORS Mod. 3 Matematica felice	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di	-----	5

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

scuola e sostegno		
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORs Mod. 4 Rousseau: per un armonico rapporto uomonatura	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI TUTORS Mod. 5 Traveling in the English language	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORS Mod. 6 Voyager en langue française	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50
CRITERI TUTORS Mod. 7 Viaje en el idioma español	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e funzioni specifiche relative a collaborazioni e attività come referente di progetto	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

VOCE F e G): si valuta un 1 punto a corso per un max di 5 corsi

VOCE I): si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un max di 5 prodotti, anche digitali.

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

VOCE H-J): si valuta un 1 punto a esperienza per un max di 6 punti. Gli indicatori di riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	0 PUNTI
Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	10 PUNTI
Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	20 PUNTI
Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE	50 PUNTI

La valutazione della Commissione è insindacabile

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di: essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; godere dei diritti civili e politici;

non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;

essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per Tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell'ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.icpollione.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica: <http://www.icpollione.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Annunziata Marciano)**

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

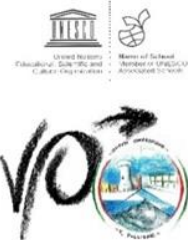
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO TUTOR INTERNO

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente _____ a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitativa _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR presso ISTITUTO COMPRENSIVO
Pollione Progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n.
2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: Lingua madre Titolo Del Modulo: Italiano Lingua madre	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: Latino lingua viva per l'italiano	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Matematica felice	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	60 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia Di Modulo: Lingua straniera Titolo Del Modulo: Traveling in the English language	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p>Tipologia Di Modulo: Lingua straniera Titolo Del Modulo: Voyager en langue française</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p>Tipologia Di Modulo: Lingua straniera Titolo Del Modulo: Viaje en el idioma español</p>	<p>Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento</p>	<p>30 ore</p>	<p><input type="checkbox"/></p>