



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

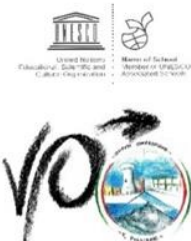
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, vedi segnatura
Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Interni

CUP: D88H18000440007

CIP: 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE INTERNI di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\4396 del 09/03/2018 "Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di base. Codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 22-02-2019 con delibera n°17;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3 dal titolo "Progetto: Nella Scuola dell'Infanzia: scopro, creo, cresco, imparo - Edizione 2";
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l'Avviso pubblico Prot. 4396 del 09/03/2018 "Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa – Competenze di base - seconda edizione". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo;
- Visto** il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "**Progetto: Nella Scuola dell'Infanzia: scopro, creo, cresco, imparo - Edizione 2**", approvato: dal Collegio dei Docenti delibera 5074 del 07/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto delibera 5075 del 07/05/2018;

Investiamo nel vostro futuro

I.C. "VITRUVIO POLLIONE"
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prot. 0009413/U del 14/12/2019 13:04:13 IV.5 - Progetti e materiali didattici





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" il 10/05/2018 alle 18:18 e l'invio del progetto/candidatura 1014856, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 29/05/2018, con attribuzione da parte del sistema del prot. 14166 del 30/05/2018;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/20658 del 21.06.2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota Prot. n. AOODGEFID/22727 del 01/07/2019– notificata il 25/09/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3 pari ad € 19.911,60, prevedendo come termine di conclusione e certificazione di almeno due moduli formativi il 30 settembre 2020, ed entro il 30 settembre 2021, utilizzando anche il periodo estivo, la sua chiusura amministrativo-contabile;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Esperti interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 30/09/2019 al 30/09/2020 (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021, utilizzando anche il periodo estivo, tenendo presente che almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020) per i seguenti percorsi formativi:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Per la candidatura N. 1014856 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Multimedialità	Multimedia in gioco	€ 4.977,90
Musica	Suoni, ritmi, canti, armonie	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Movimenti in gioco	€ 4.977,90
Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	Armonie di linguaggi	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 19.911,60

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Titolo modulo	Multimedia in gioco
Tipo Modulo	Multimedialità
Descrizione modulo	<p>Il Progetto intende dare continuità alla precedente edizione potenziando l'uso delle nuove tecnologie nella Scuola dell'Infanzia e rispondendo con esse ai bisogni di curiosità, concretezza, esplorazione, gioco dei bambini in età prescolare.</p> <p>Gli strumenti multimediali saranno utilizzati per garantire a tutti i bambini di effettuare esperienze significative e aperte, anche in rapporto alle sollecitazioni che vivono in famiglia. Compito della scuola è favorire l'uso migliore dei media disponibili, educando precocemente alla distinzione e alla scelta, diversificando le proposte, promuovendo la ricerca, l'esplorazione, l'approccio creativo, mediando le esperienze e favorendo la comunicazione "multimediale" sin dalla prima infanzia.</p> <p>Obiettivi generali: -Acquisire competenze specifiche dei nuovi linguaggi e la conoscenza di come essi possano influire sull'apprendimento nei vari campi di esperienza; Organizzare esperienze multimediali di gioco e di costruzione creativa; - Instaurare un rapporto creativo con l'informatica per la prescrittura, il disegno, la lettura e costruzione di immagini; - Apprendere gradualmente a manipolare e a usare le nuove attrezzature e a interpretare e a decodificare i linguaggi tecnologici; I bambini, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e fare attività coinvolgenti che favoriranno anche la loro socializzazione.</p> <p>Le attività saranno strutturate muovendo dalle naturali risorse creative dei bambini, consentiranno di sviluppare capacità di manipolazione, costruzione e ricostruzione, ascolto, lettura, interpretazione.</p> <p>Risultati attesi. - Elaborare percorsi innovativi e percorsi didattici interdisciplinari e trasversali a partire dai linguaggi dei nuovi media; - Sviluppare lo spirito creativo espressivo nei bambini attraverso la pratica laboratoriale; - Applicare i linguaggi non verbali alla didattica delle emozioni, come strumento per la conoscenza di sé e per il miglioramento della relazione con gli altri.</p> <p>Gli strumenti di verifica sono individuati in: comportamenti; produzione di disegni e fotografie; rappresentazioni.</p> <p>La valutazione del progetto sarà effettuata con la somministrazione di questionari di gradimento rivolti a: scolari, genitori, docenti e terrà conto di rilevazioni di: attività svolte;</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	livello di partecipazione alle varie attività; consapevolezza degli obiettivi perseguiti; coerenza tra obiettivi perseguiti e attività svolte; punti di forza e di debolezza; proposte migliorative.
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Titolo modulo	Suoni, ritmi, canti, armonie
Tipo Modulo	Musica
Descrizione modulo	<p>Il Progetto intende dare continuità alla precedente edizione considerato che la musica, nella fascia di età interessata dal progetto, aiuta i bambini a esprimere potenzialità espressive e comunicative integrandosi con i diversi linguaggi.</p> <p>Attraverso suoni, ritmi, canti, il bambino accresce la curiosità, il piacere e l'interesse per l'ascolto della musica, impara a sperimentare e combinare elementi musicali di base e ad esplorare i primi alfabeti musicali, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli.</p> <p>Obiettivi del progetto: Sviluppo della personalità e dei suoi potenziali espressivi, per contrastare i ritardi di apprendimento e supportare la pluralità dei linguaggi; Crescita della maturità emotiva e della capacità di socializzazione, quindi affettività, empatia e relazionalità produttiva e cooperativa; Educazione alle molteplici forme dell'espressività; Sviluppo del linguaggio musicale e corporeo come trasversali agli altri; Sviluppo della capacità di concentrazione e di ascolto.</p> <p>I contenuti prevedono l'ascolto e il canto di canzoncine tratte da film per bambini, classici e moderni; attraverso queste attività i bambini potranno esprimersi nell'armonia.</p> <p>Metodologie: Le attività sono svolte con strategie ludiche e ludiformi, per gruppi omogenei ed eterogenei di alunni; si utilizzeranno le aule, il laboratorio multimediale, la palestra.</p> <p>Le tecniche sono di tipo cooperativo - ascolto attivo, tecniche respiratorie, comprensione e produzione di messaggi sonori, grafici, visivi, motori, espressione corporea, giochi di ruolo, cori.</p> <p>Si utilizzeranno i sussidi e gli strumenti propri della musica, con il supporto dell'immagine fotografica, filmica, televisiva, di videocassette, registrazioni e filmati.</p> <p>Verifica dei risultati: sono predisposte osservazioni sistematiche e verifiche periodiche sulla produzione, sulla partecipazione, sui comportamenti. La valutazione del progetto sarà effettuata con la somministrazione di questionari di gradimento rivolti a scolari, genitori, docenti.</p> <p>I risultati attesi: - Sviluppare lo spirito creativo espressivo nei bambini attraverso la pratica laboratoriale; - Applicare i linguaggi musicali alla didattica delle emozioni, come strumento per la conoscenza di sé e la socializzazione; - Rilevare dati utili attraverso esperienze, conoscenze, creazioni individuali e collettive, la ricerca-azione favorendo l'integrazione tra attività di conoscenza e di metacoscienza.</p>
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Titolo modulo	Movimenti in gioco
Tipo Modulo	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)
Descrizione modulo	Il Progetto è proposto in continuità con la prima edizione per gli esiti positivi riscontrati. La scuola, nel promuovere l'educazione motoria, considera il movimento, al pari degli altri

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>linguaggi, totalmente integrato nel processo di maturazione dell'autonomia personale e tiene presente gli obiettivi formativi da perseguire in rapporto a tutte le aree della personalità.</p> <p>Aspetto centrale sarà il gioco. In questo periodo, il bambino amplia e consolida la dimensione psico-affettiva e ciò facilita lo sviluppo dell'area cognitiva e della socializzazione. Obiettivo prioritario sarà favorire l'integrazione tra la dimensione corporea psico-affettiva e quella mentale, tra la comunicazione verbale e non verbale.</p> <p>La lezione sarà programmata pensando alle finalità didattiche e alle acquisizioni ed ai successi pregressi, alle difficoltà incontrate, agli interessi.</p> <p>Altri obiettivi: -Sviluppare l'autonomia, la capacità di iniziativa personale e il senso critico; - Consolidare e affinare gli schemi motori statici e dinamici indispensabili al controllo del corpo e all'organizzazione dei movimenti; -Collegare la motricità all'acquisizione di abilità relative alla comunicazione gestuale e mimica; -Imparare a collaborare e coordinarsi in attività di gruppo; -Favorire la rielaborazione e la trasformazione delle tendenze aggressive.</p> <p>Contenuti: Attività e giochi di sviluppo delle capacità senso-percettive, di affinamento delle capacità coordinative generali, di affinamento delle capacità coordinative speciali, per l'acquisizione di capacità autonome di espressione e comunicazione sociale, per il consolidamento del concetto di amicizia, e di spirito sportivo, per l'educazione alla cooperazione e al rispetto delle regole.</p> <p>Verranno utilizzate tutte le forme di gioco fantastico e di regole, strutturato e non, proponendo attività vissute in forma ludica.</p> <p>La valutazione del progetto prevede somministrazione di questionari, analisi dei comportamenti, partecipazione dei singoli e dei gruppi alle attività in base alle attività realizzate, gradimento degli scolari verso le attività proposte; creazione di condizioni di "ben-essere".</p> <p>Gli esiti attesi sono definiti in conoscenza, espressività, operatività e relazionalità; nei comportamenti di partecipazione, di corresponsabilizzazione; nel confronto positivo; nelle strategie di ricerca azione e di educazione comparata; nella valorizzazione della pluralità delle identità; nella manifestazione delle abilità e capacità acquisite.</p>
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Titolo modulo	Armonie di linguaggi
Tipo Modulo	Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)
Descrizione modulo	<p>Il Progetto è proposto in continuità con la prima edizione per gli esiti positivi riscontrati. Nel progetto si ritiene fondamentale lo sviluppo del linguaggio parlato e scritto nelle situazioni proprie delle esperienze scolastiche ed extrascolastiche.</p> <p>In tutti i campi di esperienza e in modo particolare in "I discorsi e le parole", si procede focalizzando gli interventi educativi e didattici sull'esperienza diretta, il gioco, il procedere per tentativi ed errori, sulla sistematizzazione degli apprendimenti. Si prenderà avvio dai perché dei bambini sulle questioni concrete, sugli eventi della vita quotidiana, sulle trasformazioni personali e sociali, sull'ambiente. Occorre infatti considerare che a questa età, si definisce e si articola progressivamente l'identità di ciascuno, si avvia la reciprocità nel parlare e nell'ascoltare, si impara discutendo.</p> <p>Attraverso attività mirate, anche di prescrittura e prelettura, ogni bambino diventa capace di</p>

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	<p>usare la lingua nei suoi diversi aspetti, acquista fiducia nelle proprie capacità espressive, comunica, descrive, racconta, immagina. Il progetto prevede percorsi didattici finalizzati all'estensione del lessico, alla corretta pronuncia di suoni, parole e frasi, alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale. Considerato che i bambini vivono spesso in ambienti plurilingue, il progetto si propone altresì la familiarizzazione con una seconda lingua, in situazioni naturali, di dialogo, di vita quotidiana sollecitando interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera. Accanto alle attività di prelettura e prescrittura saranno proposte attività di precalcolo favorendo tutte le funzioni dei linguaggi, utilizzando una didattica attiva e partecipativa attraverso attività e giochi, riflessione sui significati, anche con le tecnologie digitali e i nuovi media.</p> <p>Metodologia: Organizzazione di ambienti di apprendimento ludici per favorire scoperta, interesse, aspettativa, sorpresa. Saranno organizzati laboratori relativi a: drammatizzazioni; giochi; role play.</p> <p>Gli strumenti di verifica sono individuati in: comportamenti; raccolta dati e materiali audio, visivo e audio-visivo; produzione; rappresentazioni.</p> <p>La valutazione del progetto sarà effettuata con la somministrazione di questionari di gradimento.</p> <p>Risultati attesi: Elaborare percorsi didattici interdisciplinari e trasversali; Sviluppare lo spirito creativo espressivo nei bambini con la pratica laboratoriale.</p>
Numero destinatari	19 Allievi (scuola dell'infanzia)
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi.
Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera.

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio. Massima priorità sarà data agli esperti Madre lingua. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

b) il corso di studi è conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

CRITERI Mod. 1	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
Multimedia in gioco		
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO	PER LA
B. Altro Diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienza di docenza nel sostegno	-----	5
E. Competenze informatiche certificate	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti all'ambito di operatività	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e Funzioni specifiche di collaborazioni e coordinamento di attività anche nell'ambito della Scuola dell'Infanzia	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CRITERI Mod. 2	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
Suoni, ritmi, canti, armonie		
A. Diploma di Conservatorio di musica corale e direzione di coro	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altra Laurea o Diploma musicale	-----	1
C. Docenza di Educazione Musicale A/030 di almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Cori polifonici	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI Mod. 3	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
Movimenti in gioco		
A. Laurea in Scienze Motorie/ISEF	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altra Laurea	-----	1
C. Docenza di Educazione Fisica A/049 di almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Diploma di specializzazione polivalente	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze coreografiche	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6

CRITERI Mod. 4	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
Armonie di linguaggi		
A. Diploma di Maturità Magistrale	REQUISITO CANDIDATURA	PER LA
B. Altro Diploma	-----	1
C. Docenza nella Scuola del 1° ciclo per almeno 5 anni	-----	6
D. Esperienza di docenza nel sostegno	-----	5
E. Esperienze di collaborazioni con altri Enti	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti all'ambito di operatività	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e Funzioni specifiche di collaborazioni e coordinamento di attività anche nell'ambito della Scuola dell'Infanzia	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE F e G):** si valuta un 1 punto a corso per un max di 5 corsi
- **VOCEI):** si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un max di 5 prodotti, anche digitali.

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- **VOCE H-J):** si valuta un 1 punto a esperienza per un max di 6 punti. Gli indicatori di riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 20 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 50 PUNTI |

La valutazione della Commissione è insindacabile

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire fino ad un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.icpollione.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Annunziata Marciano)

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D. Lgs n. 82/2005

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

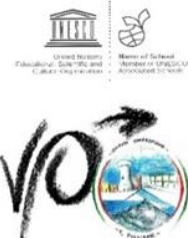
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE – BANDO ESPERTO INTERNO FORMATORE

Il/la _____ Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente _____ a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice _____

fiscale _____ Partitalva _____ dichiara ai sensi del
D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTI presso ISTITUTO COMPRENSIVO
Pollione Progetto 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività formative da realizzare e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

Azione 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: Multimedialità Titolo Del Modulo: Multimedia in gioco	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Musica Titolo del modulo: Suoni, ritmi, canti, armonie	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie) Titolo del modulo: Movimenti in gioco	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia Di Modulo: Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.) Titolo Del Modulo: Armonie di linguaggi	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

Investiamo nel vostro futuro