



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon
2014-2020

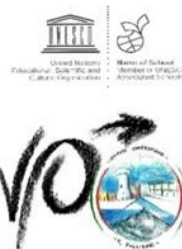


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Prot.n. vedi segnatura

Formia, vedi segnatura

CUP: D88H18000450007

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO TUTOR D'AULA ESTERNI
Dichiarazione di Individuazione Moduli Deserti

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018” “Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Competenze di base 2^a edizione-.

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d’Istituto in data il 22-02-2019 con delibera n°17;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4 e che il medesimo progetto è stato riportato nel Programma Annuale 2020;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Visto** l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\ 4396 del 9 marzo 2018” Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa -”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo.
- Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Progetto: Integrazione e potenziamento delle competenze di base**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” il 10/05/2018 alle 18:18 e l’invio del progetto/candidatura n. 1014856, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 29/05/2018, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 14166 del 30/05/2018;



I.C. "VITRUVIO POLLIONE"
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prot. 0000048/U del 07/01/2020 07:59:56 IV.5 - Progetti e materiali didattici

Investiamo nel vostro futuro



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/18425 del 05.06.2019 ha pubblicato le graduatorie definitive regionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/20658 del 21.06.2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/22727 del 01/07/2019– notificata il 25/09/2019 - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione e certificazione di almeno due moduli formativi il 30 settembre 2020, ed entro il 30 settembre 2021, utilizzando anche il periodo estivo, la sua chiusura amministrativo-contabile,;

Considerato Rilevata che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti prioritariamente interni ed eventualmente esterni per ricoprire i ruoli di tutor d'aula richiesti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

Considerate le risultanze del bando di reclutamento personale interno tutor di cui al ns. Prot. 0009419/U del 14/12/2019 così come statuite dalla Graduatoria Provvisoria Tutor d'aula Interni ns. Prot. 0000041/U del 04/01/2020;

Preso Atto che i seguenti moduli non hanno ricevuto candidatura alcuna:

Tipologia modulo	Titolo	Numero destinatari
Lingua madre	Latino lingua viva per l'italiano	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Lingua straniera	Voyager en langue française	9 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

DISPONE

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esterno con funzione di tutor da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione, tuttora deserte, riferite all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020". Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018" "Per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Sotto Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa – espressività corporea) - 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc.) con particolare riferimento al primo ciclo e al secondo ciclo, codice progetto: 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(dott.ssa Annunziata Marciano)
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005