





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto,73 – 04023 Formia (LT) – <u>tel</u> 0771/21193-fax 0771/322739 Distretto Scolastico <u>n</u>° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it

e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it





Formia, vedi segnatura

CUP: **D88H18000450007** CIP: **10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4**

Titolo: Progetto: Integrazione e potenziamento delle competenze di base

Decreto di Approvazione della Graduatoria Provvisoria Tutor 10.2.2A-FDRPOC-LA-2019-4

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle

istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-

contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in

vigore dal 17-11-2018;

VISTO l'avviso pubblico prot. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze

di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Sotto Azione 10.2.1 A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia; Sotto Azione 10.2.2A Competenze di

base.

VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel PTOF del progetto relativo all'Avviso del

MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 9 marzo 2018;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Progetto: Integrazione e potenziamento delle competenze di base",

approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale delibera 5074 del 07/05/2018 e dal Consiglio d'Istituto con delibera

5075 del 07/05/2018;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione

dei tutor;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per

l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida

dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sottosoglia comunitaria" e

relativi allegati";



Investiamo nel vostro futuro





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

CONSIDERATO

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- a conclusione dell'esame di ammissibilità e di valutazione effettuata sulla base dei criteri definiti nel citato avviso Prot. AOODGEFID/4396 del 9/03/2018, sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. Prot. 18425 del 05 giugno 2019;
- l'impegno finanziario complessivo derivante dall'autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all'USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/20658 del 21/06/2019;
- con nota prot.n. AOODGEFID/22727 del 01/07/2019— notificata il 25/09/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FDRPOC-LA-2019-3 pari ad € 19.911,60, prevedendo che i moduli costituendi detto progetto dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2021 utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2020 tenuto conto che l'art.4 (Interventi attivabili) dell'Avviso 4396 del 09/03/2018 indicava l'obbligatorietà di inserire minimo due moduli formativi per sottoazione per poter presentare il progetto; RILEVATA la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale esterno per ricoprire il ruolo di tutor d'aula;

VISTO l'avviso di selezione esterna ns prot. 0000049/U del 07/01/2020;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione ns prot. 0001056/U del 29/01/2020;

VISTO il verbale finale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor ns. Prot. 0002439/U del 04/03/2020;

s. F101. 0002439/0 del 04/03/2020,

Decreta

Articolo - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

Tutor	Latino lingua viva per l'italiano	Voyager en langue française
Moduli	MOD.2	MOD.6
Cantile Anastasia	31	
Nasta Maria Teresa*	0	
Romano Angela		20
Pirolozzi Paola*	5	5
Moduli	MOD.2	MOD.6

^{*}Le candidate Nasta Maria Teresa e Pirolozzi Paola non sono state valutate in colloquio in quanto non si sono presentate.

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione http://www.icpollione.it/. Per la massima diffusione







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio (V.

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il Dirigente Scolastico dott.ssa Annunziata Marciano Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate