



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ltic81300v@istruzione.it - ltic81300v@pec.istruzione.it



Formia, prot. e data vedi signature
Al sito web
All'Albo
Ai Docenti Esterni

CUP: D88H18000790001

CIP: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17

OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR ESTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".

Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2021 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 21-12-2019 con delibera n°16;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2021 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17;
- Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107," in vigore dal 17-11-2018;
- Visti** il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;
- Vista** la nota Prot. 4395 del 9 marzo 2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche "Scuola al Centro".
- Visto** che per le sole regioni corrispondenti all'Area territoriale "Regioni più sviluppate", i progetti autorizzati sono finanziati a valere sulle risorse del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione, approvato con Delibera CIPE n. 21/2018;
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato "**Motivare Includendo: Espressività e competenze per il successo scolastico**", approvato: dal Collegio dei Docenti Verbale del 07/05/2018 con delibera n° 13 e dal Consiglio d'Istituto Verbale del 07/09/2019 delibera n° 2;

Investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
C.F. 90027840595 C.M. LTIC81300V

AOO_LTIC_001 - IC VITRUVIO POLLIONE

Prot. 0012335/U del 16/07/2021 12:26 IV.2 - Attività extracurricolari



- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano "de quo" in data 07/05/2018 12:13 e l'inoltro del progetto/candidatura n. 1014218, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 29/05/2018, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 14164 del 30/05/2018;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:
- sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota prot. n. AOODGEFID/ 33215 del 06 novembre 2019
 - con nota prot.n. AOODGEFID/36800 del 18/12/2019 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota Prot. n. AOODGEFID-670 del 17/01/2020 -ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.1.1B definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche entro il 30/09/2022, utilizzando anche il periodo estivo;
- Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;
- Considerato** che non tutte le posizioni per ricoprire il ruolo di tutor sono state trovate tra i docenti interni a seguito dell'apposito bando Prot. 0010390/U del 01/06/2021;
- Rilevata** quindi la necessità di reclutare tutor esterni per ricoprire il ruolo nei moduli rimasti scoperti;

DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor esterni per la realizzazione di progetti riferite al all'Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di inclusione sociale e integrazione. L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Articolo 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 02/03/2020 al 30/09/2022, (I progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l'apposita funzionalità di "Chiusura progetto" sulla piattaforma GPU entro il 30/09/2022) per i seguenti percorsi formativi:

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

Mod.	Tipologia modulo	Titolo	ore
Mod.1	Musica strumentale; canto corale	In ...canto e armonia	30
Mod.5	Innovazione didattica e digitale	Crescere bene nella Rete	30
Mod.6	Modulo formativo per i genitori	INTEGRANDO	30
Mod.7	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio	Educati all'economia per la cittadinanza attiva	30

Tipologia Modulo	Musica strumentale; canto corale
Titolo modulo	In ...canto e armonia
Descrizione modulo	<p>Con il Progetto si intende promuovere lo sviluppo e il potenziamento dei percorsi di educazione e pratica musicale e corale per accompagnare gli studenti a rischio nella motivazione ad apprendere attraverso educazioni trasversali. Le attività musicali saranno intese come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni abbiano la possibilità di esprimersi ed integrarsi anche con altri linguaggi.</p> <p>L'educazione musicale concorre alla formazione della personalità di ciascun alunno, promuovendo e sostenendo l'autostima, l'emotività e l'affettività, la relazionalità, la cultura propria del suono e della musica nell'integrazione dei saperi e delle competenze. L'individualizzazione e l'apprendimento cooperativo favoriscono sia l'impegno personale per l'acquisizione del metodo che l'interazione nel gruppo con l'operatività e la produzione significativa.</p> <p>Obiettivi specifici e attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ascolto e analisi di musiche tradizionali e classiche, senza preclusione di ordine e genere. - Esecuzione strumentale di brani a una o più voci. - Uso della voce e di strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione e improvvisazione. - Esecuzione collettiva di brani vocali. - Rappresentazione degli elementi basilari di brano musicali e di eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali - Ricerca delle tradizioni musicali del territorio e riproduzione con gli strumenti musicali. - Realizzazione di concerti con gli alunni - Partecipazione a manifestazioni di territorio <p>Laboratori attivi: Chitarre - Coro Le Voci di Vitruvio - Cori e tradizioni</p> <p>Sarà valorizzata l'espressività e la conoscenza degli alunni. Si opererà per incoraggiare l'apprendimento collaborativo; promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere e di apprendere la musica; lavorare su tutti gli aspetti collegati al suonare in modo integrato e organizzato; rendere sempre più rapido e veloce l'apprendimento lavorando su motivazione, tecnica, repertorio, cultura musicale, educazione all'orecchio, teoria, lettura, creatività.</p>
Numero ore	30

Titolo modulo	Innovazione didattica e digitale
Tipo Modulo	Crescere bene nella Rete
Descrizione modulo	<p>Il progetto intende elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche; far acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e dei nuovi media; raccogliere e applicare le innovative forme di apprendimento come anche previsto dal PNSD e dalle Avanguardie educative; ampliare le abilità comunicative e di apprendimento con l'uso educativo delle nuove tecnologie; incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento. Partendo dall'approfondimento di alcune tematiche/argomenti svolti nelle discipline curriculari gli alunni verranno guidati ad utilizzare l'informatica in modo pratico- operativo scrivendo testi, navigando in Internet, presentando lo stesso argomento con diverse modalità. La finalità del Progetto è l'acquisizione delle competenze digitali degli alunni, anche alla luce dei sempre più virali casi di cyberbullismo. Si vogliono motivare ed incentivare gli studenti all'approfondimento delle conoscenze e allo sviluppo delle abilità e delle competenze della società della conoscenza, necessarie oltre che al successo scolastico, all'apprendimento ed allo sviluppo di un nuovo e più esteso concetto di cittadinanza.</p> <p>Si propongono come obiettivi: Alfabetizzazione informatica di base. Creazione, elaborazione e uso di testi e immagini. Saper usare Word per la produzione di documenti in formato HTML. Saper utilizzare una casella di posta elettronica. Saper navigare in Internet. Promuovere l'uso consapevole di Internet.</p> <p>Le attività che verranno proposte agli alunni costituiranno un percorso organico e integrato in modalità interdisciplinare e trasversale. Si seguirà l'approccio costruzionista e saranno privilegiate le forme del problem solving, del cooperative learning e del peer tutoring. Le verifiche e la valutazione del percorso formativo verranno svolte sia in itinere che alla conclusione delle attività, e si avvarranno di momenti di verifica grafico-operativa, allo scopo di rilevare l'apprendimento maturato sia in termini di conoscenze che di sviluppo di competenze relative agli obiettivi.</p> <p>Saranno monitorate e poi valutate: motivazione, fattibilità, correttezza processuale, efficacia.</p> <p>La valutazione della effettiva riuscita del progetto e dell'arricchimento apportato alle attività curriculari potrà essere rilevata dall'osservazione anche del coinvolgimento degli alunni, nell'interesse e nella collaborazione dimostrati nello svolgimento delle attività proposte.</p>
Numero ore	30

Titolo modulo	Modulo formativo per i genitori
Tipo Modulo	INTEGRAGENDO
Descrizione modulo	<p>Il Progetto prevede incontri con i genitori formativi e informativi con la partecipazione di esperti pedagogisti, psicologi, sociologi. Il Progetto si articola in vari percorsi progettuali:</p> <p>a) ACCOGLIENZA E CONTINUITÀ: Creare un clima positivo nella scuola attraverso un atteggiamento di fiducia e di rispetto. Favorire il passaggio degli alunni da un ordine di scuola ad un altro nell'incontro scuola - famiglia.</p> <p>b) EDUCARE ALLA SOLIDARIETÀ: Educare al rispetto dell'altro e alla cultura della tolleranza, dei disabili, delle persone di diversa etnia, alla stima di sé e degli altri.</p>

	<p>Approfondire il dialogo scuola-famiglia e sensibilizzare gli alunni ad un comportamento responsabile, collaborativo, socialmente corretto nella partecipazione e reciprocità. Effettuare azioni di prevenzione.</p> <p>c) GESTIRE L'AGGRESSIVITÀ: Promuovere metodologie di intervento nei casi a rischio malessere e disagio in un'ottica operativa, attraverso azioni di carattere informativo e formativo tecniche di apprendimento cooperativo. Favorire il benessere affettivo-relazione degli alunni aiutandoli a gestire i conflitti e prevenendo ogni forma di conflitto e bullismo. Sviluppare abilità relazionali e di comunicazione e il lavoro di gruppo e nel gruppo. Effettuare la formazione sulla comunicazione educativa.</p> <p>d) SAPER GESTIRE LE EMOZIONI: Facilitare l'intelligenza emotiva, per superare le difficoltà personali e interpersonali, e ricercare strategie efficaci per risolvere problemi scolastici e familiari, che possono accentuare lo stato di disagio in classe, a scuola e fuori della scuola. Aiutare a prendere coscienza dei propri stati interiori per gestire scelte e decisioni attraverso la consapevolezza di sé. Insegnare a regolare le proprie emozioni con l'autocontrollo. Sollecitare la motivazione e l'empatia.</p> <p>e) SPORTELLI D'ASCOLTO: Offrire uno spazio di ascolto e confronto a bambini e genitori in cui possano esprimere i disagi in una relazione d'aiuto, con il pieno rispetto della privacy.</p> <p>Metodologie di riferimento saranno la didattica metacognitiva, l'approccio flessibile dell'apprendimento in senso migliorativo, il confronto, lo scambio di idee e di esperienze, la conversazione esplorativa, l'ascolto, il dialogo, il problem solving, le attività di rinforzo, la narrazione, la stimolazione maleutica, la spinta all'elaborazione autonoma della conoscenza e al continuo mettere a fuoco mediante la ricerca.</p>
Numero destinatari	30 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Titolo modulo	Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio
Tipo Modulo	Educato all'economia per la cittadinanza attiva
Descrizione modulo	<p>Il progetto propone un percorso di economia etica e sostenibile per i ragazzi partendo dall'etimologia della parola derivante dal greco e con significato di discorso sulla casa comune. Ciò implica una educazione ai valori, all'impegno nella cittadinanza attiva, alla bellezza, al ben-essere a scuola e in società. Con questo si vuole contrastare la povertà educativa e la dispersione delle nostre giovani generazioni, utilizzando tutte le risorse educative, le competenze e il patrimonio culturale in senso ampio, promuovendo stili di vita sani. Sotto il profilo metodologico, l'azione progettuale è stata concepita con particolare attenzione alla missione di sviluppo e di creazione di nuove visioni anche strutturali delle scuole dell'Istituto e coinvolgendo tutti gli attori che potessero portare arricchimento allo sviluppo del progetto, partendo dall'attivazione nel territorio e privilegiando gli aspetti culturali e sociali. In coerenza con gli obiettivi, si intende esprimere e promuovere: la qualità progettuale, la capacità del progetto di diffondere buone prassi, il grado di sostenibilità nel tempo delle attività proposte in un'ottica di futura messa a sistema dei laboratori a livello territoriale, la ricaduta sul contesto territoriale; la capacità di coinvolgere nuove realtà nella rete territoriale, la rappresentatività della partnership a livello di competenze, esperienze e coinvolgimento della Istituzione scolastica nel territorio. Il Progetto si propone pertanto di offrire opportunità formative per apprendere come l'economia attraversa la nostra vita di tutti i giorni, la nostra società, la storia,</p>

	l'ambiente, i nostri modelli di consumo, la nostra consapevolezza di cittadini, la nostra morale e il nostro morale. Si parlerà di risorse tangibili, intangibili; individuali, collettive, da costruire, difendere, non sprecare, condividere, attraverso una didattica attiva, ludica, cooperativa, aperta, flessibile nei tempi, negli spazi, nelle modalità. Le attività progettuali costituiscono innovazione nei contenuti, nella organizzazione, nelle strategie, nella produzione, nei coinvolgimenti. Infatti: Comprendono gli aspetti dei fondamenti dell'economia arricchiti nella proiezione pratica e produttiva dell'esperienza diretta, nel perseguimento dell'obiettivo formativo e valoriale della qualità della vita.
Numero ore	30

Art. 2.

Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art.1 nei rispettivi percorsi formativi

Art. 3

Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura

La selezione dei tutor sarà effettuata, dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

CRITERI TUTOR	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- VOCE A), B), C): 0 = NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- VOCE D): 0 = NESSUN TITOLO; 1 punto per ogni TITOLO per un massimo di 4
- VOCE E): 0 = NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 punto per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 4;
- VOCE F): 0 = NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4;

Ogni Tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor l'amministrazione si riserva di attribuire l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Oltre la valutazione dei titoli la Commissione di Valutazione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- | | |
|---|----------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 0 PUNTI |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 5 PUNTI |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 10 PUNTI |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | 15 PUNTI |

A parità di punteggio precede:

- il candidato più giovane di età.

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4

Compensi

Il compenso massimo per tutor esterni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

Art. 5

Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione si riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei

dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – Itic81300v@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icpollione.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Articolo 6

Validità temporale della selezione.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17.

Articolo 7

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Annunziata Marciano.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato a adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Annunziata Marciano)





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VITRUVIO POLLIONE"
Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it
e mail: ftic81300v@istruzione.it - ftic81300v@pec.istruzione.it



ISTANZA DI PARTECIPAZIONE BANDO TUTOR Esterno

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____ residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____, e-mail _____ Codice _____
fiscale _____ Partita IVA _____ dichiara ai sensi del

D.P.R. 445/00 di aver preso visione dell'avviso esterno per la selezione di TUTOR nella scuola ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Progetto 10.1.1A-FDRPOC-LA-2019-17 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata:

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento Europeo sulla privacy n. 2016 679 – GDPR articoli 13 e 14, anche con strumenti informatici.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura:

Azione 10.1.1B-FDRPOC-LA-2019-2	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti
Tipologia Di Modulo: Musica strumentale; canto corale Titolo Del Modulo: In ...canto e armonia	Laurea O Titolo Equipollente O Esperto Di Settore Di Intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Innovazione didattica e digitale Titolo del modulo: Crescere bene nella Rete	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Modulo formativo per i genitori Titolo del modulo: INTEGRAGENDO	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia Di Modulo: Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio Titolo Del Modulo: Educati all'economia per la cittadinanza attiva	Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Azione 10.1.1B-FDRPOC-LA-2019-2	Figure Professionali E Requisiti Richiesti	Durata	Barrare i Moduli Prescelti



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

Investiamo nel vostro futuro

